

# Rapport public Parcoursup session 2023

CFPPA Marmilhat Lempdes - BTS - Agricole - Métiers du Végétal : Alimentation, Ornement, Environnement - en apprentissage

## Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
CFPPA Marmilhat Lempdes - BTS - Agricole - Métiers du Végétal : Alimentation, Ornement, Environnement - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	15	30	0

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser au végétal et à l'agroécologie en lien avec les enjeux sociétaux et environnementaux. Disposer de compétences scientifiques pour s'approprier les processus biologiques, écologiques et techniques en relation avec le fonctionnement des sols, les végétaux spécialisés et de la biodiversité.

Disposer de compétences scientifiques et de gestion économique pour interpréter et exploiter des données obtenues et ainsi produire des références technico-économiques dans un contexte donné.

Disposer de compétences en matière de communication technique pour accompagner un processus, un système, une stratégie, une solution.

Disposer de capacités de prise de décisions, d'organisation et d'autonomie.

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale pour communiquer et argumenter.

Disposer de compétences collaboratives et d'animation d'équipe.

## Attendus locaux

En s'appuyant sur l'exploitation horticole de l'établissement et les partenariats avec la recherche, les étudiants réfléchiront aux problématiques du maraîchage et de l'arboriculture péri-urbaine, de la production de plantes d'ornement dans la perspective de changements climatiques et des nouveaux besoins de la filière paysage. L'accent sera mis sur la recherche d'une nouvelle palette végétale.

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La formation est structurée en deux domaines d'enseignements, le domaine du tronc commun pour toutes les spécialités de BTSA et le domaine professionnel spécifique à chacune des spécialités.

Elle est présentée en modules, chacun référant à une capacité globale du référentiel de compétences.

À l'intérieur de chaque module, sont précisés :

- les conditions d'atteinte des capacités et les attendus, notions et contenus de la formation mobilisant les disciplines ainsi que des activités pluridisciplinaires et/ou des séquences en entreprises
- les disciplines mobilisées hors activités pluridisciplinaires.

Domaine du tronc commun :

Il regroupe trois modules :

- M1 : Inscription dans le monde d'aujourd'hui
- M2 : Construction du projet personnel et professionnel
- M3 : Communication

Domaine professionnel spécifique à la spécialité Métiers du végétal : Alimentation, Ornement, Environnement.

Il regroupe cinq modules :

- M4 : Conduite de systèmes de culture spécialisée
- M5 : Conduite des milieux de systèmes de culture spécialisée
- M6 : Organisation du travail dans le système de production
- M7 : Pilotage stratégique du système de production
- M8 : Accompagnement au changement

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Tous les candidats qui ont confirmé leur candidature ont fait l'objet d'un envoi de mail pour prise de contact et proposition d'envoi de dossier d'inscription, avec la mention de la condition de recherche de maître d'apprentissage Une relance par mail a été effectuée en cas de non réponse

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les candidats ayant confirmé leur vœux ont été accompagnés dans la recherche de maître d'apprentissage

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Moyenne général	oui	Moyenne des trimestres de terminale	Essentiel
	Progression des moyennes	non	Moyennes de première et terminale	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	oui	Appréciations des enseignants de première et terminale	Important
Savoir-être	Investissement et rigueur	oui	Appréciation des enseignants de première et terminale, et fiche avenir	Très important
	Autonomie	oui	Appréciation des enseignants de première et terminale	Important
	Esprit d'équipe	oui	Appréciation des enseignants de première et terminale	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	oui	Fiche avenir	Essentiel
	Connaissance des débouchés de formation	oui	projet de formation motivé	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	oui	projet de formation motivé	Important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Intérêt pour l'environnement, le végétal, et le cadre de vie	oui	Projet de formation motivé	Essentiel

**Signature :**

ISABELLE PLASSAIS,

Directeur de l'établissement CFPPA Marmilhat

Lempdes