

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Jean-Baptiste De Baudre - BTS - Services - Comptabilité et gestion - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mardi 01 octobre 2024.

Lycée Jean-Baptiste De Baudre - BTS - Services - Comptabilité et gestion - en apprentissage (41026)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée Jean-Baptiste De Baudre - BTS - Services - Comptabilité et gestion - en apprentissage (41026)	Jury par défaut	Tous les candidats	12	104	4

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats académiques : Moyennes trimestrielles ou semestrielles	Bulletins de 1ère et Terminale, Fiche Avenir, Résultats Baccalauréat EA. Si réorientation Relevé notes Baccalauréat et résultats formation du supérieur	Très important
	Résultats dans les disciplines générales et technologiques ou professionnelles : Résultats en Philosophie, Mathématiques, LV, HG et enseignements de spécialité ; Résultats en Droit-Economie, Management et Sciences de Gestion et du Numérique ; Résultats en Enseignement Professionnel et en Enseignement Général (selon le baccalauréat professionnel d'origine).	Bulletins de 1ère et Terminale ; Fiche Avenir ; Résultats Baccalauréat. Si réorientation, relevé de notes Baccalauréat et résultats formation du supérieur	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacités à s'exprimer clairement à l'écrit et à l'oral ; Orthographe ; Capacités argumentatives ; Capacités à s'organiser et à faire preuve de rigueur et de régularité.	Bulletins de 1ère et Terminale ; Appréciation des enseignants	Très important
Savoir-être	Sérieux ; Volontaire ; Attitude face au travail ; Implication ; Autonome ; Capacité à mener un travail en équipe.	Bulletins de 1ère et Terminale ; Appréciations des enseignants	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Intérêt pour la formation ; Présentation d'un projet d'études motivé et cohérent avec le projet professionnel ; Connaissance de la formation et des débouchés professionnels ou de poursuites d'études qu'elle offre.	Au travers de la lettre de motivation : participation aux JPO, immersion dans la filière BTS ; poursuite d'études ou projet professionnel réfléchi	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Mise en valeur des expériences : engagement citoyen, diverses expériences professionnelles (stages, travaux saisonniers, emplois) et personnelles (sport, bénévolat, association)	Expression dans la lettre de motivation et dans la rubrique "Autres activités et centres d'intérêt"	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Ils ne sont pas pris en compte.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

L'examen des vœux a été réalisé par une commission constituée d'enseignants de la section de "BTS COMPTABILITE ET GESTION", et d'un représentant de la Direction de l'Etablissement. Cette commission a pris en compte pour chaque candidat :

- les résultats de la classe de 1ère et de la classe de Terminale ou des années antérieures dans le cas d'une réorientation
- les critères de la fiche Avenir
- les appréciations des bulletins
- les notes des épreuves anticipées
- la lettre de motivation argumentée.

Cette étude qualitative permet d'établir un classement.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Le BTS est une formation sélective. Choisir d'effectuer ce BTS en apprentissage l'est encore plus. Il s'agit donc de préparer son orientation dès la classe de 1ère en s'efforçant d'avoir un dossier convenable (résultats, appréciations) mais aussi d'avoir un vrai projet professionnel.

Trouver un contrat d'apprentissage avec une entreprise n'est pas chose aisée. Il faut donc préparer les documents (Courrier, CV) mais aussi se préparer à des entretiens assez poussés.

Pour notre établissement, avoir des bulletins présentant des notes homogènes en évitant les bavardages et les absences répétées sans motif valable est un critère prépondérant.

La lettre de motivation doit être argumentée et motivée afin d'apprécier la cohérence entre le vœu formulé, les études antérieures et le projet professionnel.

Une lettre motivation sans faute d'orthographe et sans copier-coller d'internet est AUCUN un atout indéniable.

Signature :

David SILVEIRA,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Jean-Baptiste De Baudre