

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Jean-Baptiste De Baudre - BTS - Services - Comptabilité et gestion - en apprentissage

Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée Jean-Baptiste De Baudre - BTS - Services - Comptabilité et gestion - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	12	117	7

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

- S'intéresser au management et à la gestion des entreprises et à leur environnement économique et juridique
- Disposer de compétences pour travailler en équipe
- Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie
- Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale
- Disposer de compétences techniques et relationnelles propres aux métiers de la comptabilité et de la gestion
- Disposer de compétences techniques et calculatoires pour traiter des données de gestion
- Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques

Attendus locaux

La formation de collaborateurs compétents dans le domaine de la gestion et de l'informatique, demande à l'apprenti-e certaines qualités :

- de rigueur, de méthode, d'autonomie,
 - de curiosité,
 - d'appétence pour les chiffres et l'informatique,
 - de sens des responsabilités,
- tout en développant des qualités relationnelles.

Mais cela demande AUSSI

- d'avoir un esprit logique (bonnes capacités d'analyse, de synthèse, d'abstraction et de raisonnement),
- d'être capable de développer un travail personnel conséquent.

Le sérieux et l'assiduité sont INDISPENSABLES à la réussite.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Les contenus de ce BTS sont plus adaptés aux titulaires d'un baccalauréat STMG, et plus particulièrement ceux de la spécialité "Gestion et Finance". Les titulaires d'un baccalauréat professionnel peuvent réussir à condition d'être fortement motivés, d'avoir une grande capacité de travail personnel.

La formation dispensée sur deux ans comporte :

- des disciplines générales (Culture Générale, Anglais, Mathématiques)
- des disciplines professionnelles (Culture Economique Juridique et Managériale ; Contrôle et Traitement Comptables des Opérations Comptables ; Contrôle et Production de l'Information Financière ; Gestion des Obligations Fiscales ; Gestion des Relations Sociales ; Analyse et Prévision de l'Activité ; Analyse de la Situation Financière ; Fiabilisation de l'Information Comptable et du Système d'Information).

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

L'examen des vœux a été réalisé par une commission constituée d'enseignants de la section de BTS "COMPTABILITE ET GESTION", et du responsable pédagogique de la formation en apprentissage. Un outil d'aide à la sélection, conçu par les enseignants de BTS CG permet de prendre en compte pour chaque candidat :

- les résultats de la 1ère et de la Terminale ou des années antérieures dans le cas d'une réorientation
- les critères de la fiche AVENIR
- les appréciations des bulletins
- les notes des épreuves anticipées
- le projet de formation motivé.

Cette étude qualitative permet d'établir un classement.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Une attention particulière est portée sur le projet de formation qui doit être motivé et argumenté afin d'apprécier une certaine cohérence entre le voeu formulé, les études antérieures et le projet professionnel.

Les appréciations de la Fiche AVENIR ont eu une importance appréciable par rapport aux notes.

Avoir des bulletins présentant des notes homogènes est un plus, il faut éviter de privilégier certaines disciplines mais travailler l'ensemble des matières.

Avoir un comportement professionnel en évitant les bavardages et les absences répétées sans motif valable est un critère prépondérant.

Rédiger un projet de formation motivé sans faute d'orthographe et sans copier-coller d'internet est aussi un atout indéniable.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats académiques	Résultats en Philosophie, Mathématiques, Langues Vivantes (Anglais obligatoire) , HG et enseignements de spécialités ;	Bulletins de 1ère et Terminale, Fiche Avenir, Résultats Baccalauréat EA. Si réorientation Relevé notes Baccalauréat et résultats formation du supérieur	Très important
	Résultats dans les disciplines générales et technologiques ou professionnelles	Résultats en Droit et Economie, en Management et Sciences de Gestion et du Numérique ; Résultats en Enseignement Professionnel et en Enseignement Général (selon le baccalauréat professionnel d'origine)	Bulletins de 1ère et Terminale ; Fiche Avenir ; Résultats Baccalauréat. Si réorientation, relevé de notes Baccalauréat et résultats formation du supérieur	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences en communication écrite et orale ; Méthodes de travail ; Organisation ; Compétences relationnelles	Capacité à s'exprimer clairement à l'écrit et à l'oral ; Orthographe ; Capacités argumentatives ; Capacités à s'organiser et à faire preuve de rigueur et de régularité	Bulletins de 1ère et Terminale ; Appréciation des enseignants	Très important
Savoir-être	Attitude face au travail ; Implication ; Autonomie ; Travail en équipe	Sérieux ; volontaire, attitude face au travail ; Autonome ; Capacité à mener un travail en équipe	Bulletins de 1ère et Terminale ; Appréciations des enseignants	Très important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Intérêt pour la formation ; Présentation d'un projet cohérent et motivé	Cohérence du projet motivé d'études avec le projet professionnel ; connaissance de la formation et des débouchés professionnels ou de poursuite d'études qu'elle offre	Au travers du projet motivé : participation aux JPO, immersion dans la filière BTS ; poursuite d'études ou projet professionnel réfléchi	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Mise en valeur des expériences : engagement citoyen, diverses expériences professionnelles (stages, travaux saisonniers, emplois) et personnelles (sport, bénévolat, association)	Mise en valeur des diverses expériences personnelles du candidat (sport, bénévolat, association...) et professionnelles (stages, travaux saisonniers...)	Expression dans le projet motivé et dans la rubrique "Autres activités et centres d'intérêt"	Complémentaire

Signature :

David SILVEIRA,

Proviseur de l'établissement Lycée Jean-Baptiste De Baudre