

Rapport public Parcoursup session 2023

LGT Pierre Mendès France - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel - en apprentissage

Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
LGT Pierre Mendès France - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	3	163	2

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client

Disposer d'une appétence pour le conseil client, la mise en avant des produits, l'animation d'une équipe, la valorisation d'un lieu de vente

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques et digitalisés

S'intéresser au management des entreprises, à leur stratégie marketing et commerciale, ainsi qu'à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences pour collaborer et travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Être capable d'adopter des comportements et des codes professionnels

Attendus locaux

En terme de représentation du contexte d'exercice des métiers du champ professionnel :

- Manifester de l'intérêt pour le pilotage d'une unité commerciale de petite taille ou d'une partie de structure plus importante (boutique, supermarché, agence commerciale, site internet marchand...)

- Manifester de l'intérêt pour le management d'équipe.

En terme de prédisposition:

- Apprécier la relation directe avec le client.

- Détenir une certaine capacité de travail

- Savoir faire preuve d'autonomie et de prise d'initiative.

En terme de mobilisation des connaissances:

- Avoir des acquis dans le domaine des manipulations des données

- Justifier de capacité rédactionnelle

- Mobiliser ses connaissances technologiques ou ses expériences professionnelles et justifier d'une culture de l'entreprise dans ses dimensions économiques, juridiques et managériales

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La formation est structurée de façon à répondre au domaine des activités et aux blocs de compétences du référentiel du BTS MCO. Les enseignements sont dispensés en classe entière et en groupe à effectifs réduits. L'apprentissage est proposé par mixage, les apprentis sont intégrés au groupe scolaire et suivis sur des temps dédiés par les enseignants de la formation.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Lecture de chaque dossier par Enseignant en charge de ce groupe. Une importance toute particulière a été apportée au CV (expériences et implications) et au projet de formation.

Les appréciations du bulletin ont également été prises en compte en second Lieu.

La connaissance du milieu professionnel et des attendus du BTS ont fait la différentielle, avec prise en compte des démarches de rencontres sur les salons d'orientation et JPO.

Un contact téléphonique ou par mail a été établi avec les candidats qui ont retenu notre attention.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Etayer leur projet de formation et CV. Etre rapidement sur une recherche contrat.

Prendre contact sur le temps des JPO avec les enseignants référents.

Sur le temps estival bien confirmer leur option sur l'Etablissement ou acter leur démission si changement au niveau Etablissement.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes à caractère spécifique, technique ou professionnel	Notes de matières techniques ou professionnelles ou dites de "spécialité"	Matières techniques ou professionnelles ou de spécialités liées à la coloration du bac en premières, terminales et notes des sessions précédentes	Très important
	Notes en lien avec culture générale	Notes liées à des enseignements généraux et /ou transversaux orientés analyse, capacité rédactionnelle et qualités de communication /argumentation	Notes/moyennes enseignements généraux et /ou transversaux orientés analyse, capacité rédactionnelle et qualités de communication /argumentation.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Maîtrise des outils et usages numériques	Maîtrise décelée des outils & usages numériques :suite bureautique, applications métiers, pratique des réseaux sociaux	Mise en forme projet motivé. Éléments de rédaction dans Activités et centres d'intérêts	Important
	Acquis méthodologiques	Perception du sens de l'organisation, de l'autonomie et de la capacité de travail du candidat	Organisation, autonomie, capacité de travail: Perception de ces notions au travers des appréciations des enseignants dans bulletins et Fiche Avenir	Très important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Acquis liés à la maturité du candidat	Perception du sens des responsabilités et du potentiel de prise d'initiatives du candidat	Perception de ces notions par appréciations bulletins, fiche Avenir, Rubrique "activités /centres d'intérêt, dans projet de formation motivé	Important
Savoir-être	Qualités liées au profil scolaire	Commentaires définissant l'attitude face au travail, le comportement scolaire et l'assiduité constatée du jeune	Attitude face au travail, engagement dans son cursus, comportement scolaire, assiduité: Appréciations bulletins et fiche Avenir	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Pertinence de la motivation globale du candidat	Adéquation de la motivation du candidat, lien avec son parcours et sa projection professionnelle	Existence d'un véritable projet à venir/avenir, connaissance du diplôme visé et de ses blocs de compétences, lien avec lycée: mini-stages, porte ouvertes, prise de contact en amont..	Essentiel

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Existence d'une certaine culture de l'entreprise et/ou de la fibre commerciale	Éléments permettant de rapprocher le profil du candidat avec son projet d'orientation dans une dimension ou un environnement entrepreneurial/commercial lié au contact humain, voire au management d'équipe	Prise en considération d'éléments permettant de rapprocher le profil du candidat avec son projet d'orientation dans une dimension entrepreneuriale /commerciale lié au contact humain, voire au management d'équipe...au travers des centres d'intérêts décrits, des activités de loisir /sportives, des expériences associatives, des jobs, actions humanitaires..	Très important

Signature :

Régis JACQMIN,
Proviseur de l'établissement LGT Pierre Mendès
France