

Rapport public Parcoursup session 2024

LGT Pierre Mendès France - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mardi 01 octobre 2024.

LGT Pierre Mendès France - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel - en apprentissage (41022)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
LGT Pierre Mendès France - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel - en apprentissage (41022)	Jury par défaut	Tous les candidats	3	146	0

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes à caractère spécifique, technique ou professionnel	Matières techniques ou professionnelles ou de spécialités liées à la coloration du bac en premières, terminales et notes des sessions précédentes	Très important
	Notes en lien avec culture générale	Notes/moyennes enseignements généraux et/ou transversaux orienté analyse, capacité rédactionnelle et qualités de communication /argumentation.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Maitrise des outils et usages numériques	Mise en forme projet motivé. Éléments de rédaction dans Activités et centres d'intérêts	Important
	Acquis méthodologiques	Organisation, autonomie, capacité de travail: Perception de ces notions au travers des appréciations des enseignants dans bulletins et Fiche Avenir	Très important
	Acquis liés à la maturité du candidat	Perception de ces notions par appréciations bulletins, fiche Avenir, Rubrique "activités /centres d'intérêt, dans projet de formation motivé	Important
Savoir-être	Qualités liées au profil scolaire	Attitude face au travail, engagement dans son cursus, comportement scolaire, assiduité: Appréciations bulletins et fiche Avenir	Essentiel

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Pertinence de la motivation globale du candidat	Existence d'un véritable projet à venir /avenir, connaissance du diplôme visé et de ses blocs de compétences, lien avec lycée: mini-stages, porte ouvertes, prise de contact en amont..	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Existence d'une certaine culture de l'entreprise et/ou de la fibre commerciale	Prise en considération d'éléments permettant de rapprocher le profil du candidat avec son projet d'orientation	Très important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Ils ne sont pas pris en compte.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les dossiers des candidats ont été étudiés, analysés par 5 enseignants de la partie technique du BTS MCO.

L'OAD de la plateforme Parcoursup a été utilisé pour le paramétrage, l'analyse et l'évaluation des dossiers.

Des éléments quantifiables et qualitatifs ont été pris en compte:

Quantifiables:

|

Moyennes des matières choisies : bulletins/relevés de note: 35% Note Globale. Une sélection des enseignements évocateurs (mixage des notes) et pondération entre les moyennes obtenues: Série Bac par Série Bac

|

Eléments de la Fiche Avenir: 15% Note globale: Transcrits en notations pondérées de 0 à 20 par items. Une répartition entre l'Avis Chef d'Etablissement: 2% et les éléments d'appréciation saisis par le professeur principal (13%).

Qualitatifs:

|

Pertinence du projet de formation: 10% Note globale dossier: Permet d'évaluer l'adéquation du projet d'orientation par rapport au BTS sollicité (projet motivé) , la connaissance perçue du BTS MCO et de ses attendus (projet motivé), la motivation et l'investissement (Activités et centres d'intérêt), le lien établi avec la filière et l'Etablissement lors de Salons de l'Orientation, Portes ouvertes, mini-stages BTS...

|

Profil scolaire (attitude, comportement, assiduité): 35 % Note globale d'un dossier: Pouvoir analyser l'attitude au travail, l'engagement du candidat, le comportement scolaire et l'assiduité: Eléments déduits par la lecture et consultation des bulletins et la Fiche Avenir.

|

Proximité géographique: 5% note globale d'un dossier. Permet de valoriser et analyser la cohérence entre le lieu d'étude et le lieu de résidence ou le projet d'ancrage local.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Etayer leur projet de formation et CV. Etre rapidement sur une recherche contrat.

Prendre contact sur le temps des JPO avec les enseignants référents.

Sur le temps estival bien confirmer leur option sur l'Etablissement ou acter leur démission si changement au niveau Etablissement

Signature :

Régis JACQMIN,

Chef d'établissement de l'établissement LGT Pierre

Mendès France