

Rapport public Parcoursup session 2023

Université Paul Valéry - Montpellier 3 - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Portugais

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université Paul Valéry - Montpellier 3 - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Portugais	Jury par défaut	Tous les candidats	45	48	48	48	31	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention LANGUES, LITTERATURES ET CIVILISATIONS ETRANGERES ET REGIONALES (LLCER) :

* Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette d'argumenter un raisonnement

Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

* Disposer d'un très bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)

Cette mention, qui comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes, impose une très bonne maîtrise au niveau baccalauréat de la langue choisie.

* Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les cultures étrangères (lectures, théâtre, cinéma, documentaires, visite de musées, voyages)

Cette mention impose en effet un réel intérêt pour l'histoire, la civilisation et la culture littéraire, linguistique et artistique en général, et en particulier celles de l'aire géographique de la langue choisie.

* Avoir un goût prononcé pour la lecture en français et en langue étrangère

Cette formation impose en effet une appétence pour la lecture de textes littéraires en français et dans la langue choisie.

* Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde

L'intérêt pour la discipline est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe
Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LLCER, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence LLCER laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

Attendus locaux

- * Formation ouverte aux débutants, pas de niveau requis
- * Capacité à la structuration des idées à l'écrit et à l'oral
- * Culture générale
- * Notes très satisfaisantes en cycle terminal dans les disciplines suivantes : Langues étrangères et régionales, français, histoire-géographie, philosophie
- * Intérêt pour l'interculturalité et pour l'actualité nationale et internationale
- * Aptitude à la communication orale
- * Travail en équipe et grande capacité de travail personnel et de concentration
- * Esprit d'initiative
- * Adaptabilité

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Licence Langues, Littératures et Civilisations Etrangères et Régionales - Portugais

Présentation et objectifs de la formation :

La licence Langues, Littératures et Civilisations Étrangères et Régionales (LLCER) en Portugais est une formation complète qui vise à donner aux étudiants une bonne maîtrise théorique et pratique de la langue portugaise et à apporter de solides connaissances dans les domaines de la littérature, de la civilisation et de la culture du monde lusophone (c'est-à-dire les pays dont le portugais est la langue officielle).

Cette formation a pour objectif de former des spécialistes, tout en s'adressant en L1 à un public débutant, même si certains étudiants peuvent avoir déjà des notions de Portugais, voire une certaine maîtrise de la langue. Un très bon niveau de français (écrit et oral) et un goût pour la lecture et pour l'analyse de textes et de documents divers (audio, vidéos, iconographiques, cinématographiques...) sont indispensables à la réussite dans ce cursus.

Le département de Portugais dispose d'un Centre de Documentation Pédagogique et Scientifique (CDPS) ouvert aux étudiants et équipé de postes informatiques.

[Plus d'information sur le portail CALES](#)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Ne pas négliger la qualité de la langue française lors de la constitution du dossier.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats en cycle terminal en langues		Notes en cycle terminal en LV	Très important
	Résultats satisfaisants dans au moins deux des trois disciplines suivantes : français, philosophie, histoire-géographie		Notes de première et de terminale (le cas échéant)	Très important
	Notes satisfaisantes au bac français (le cas échéant)		Notes satisfaisantes au bac français (le cas échéant)	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualités rédactionnelles : orthographe, vocabulaire, qualités littéraires, capacités argumentatives		Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale (le cas échéant) ; Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat (le cas échéant)	Complémentaire
Savoir-être	Implication et degré d'investissement		Éléments d'appréciation figurant sur la fiche Avenir et/ou sur le CV (le cas échéant)	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, adéquation du projet professionnel et de la formation		Projet de formation	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen et intérêt pour les cultures étrangères ; Expériences linguistiques et de découverte culturelle ; activités d'encadrement ou au contact du public ; volontariat		Éléments renseignés dans le champ "activités et centres d'intérêt" et sur la fiche avenir (le cas échéant) ; pratique(s) mentionnée(s) dans le CV (le cas	Complémentaire

		échéant)	
--	--	----------	--

Signature :

Anne Fraïsse,
Président de l'établissement Université Paul Valéry -
Montpellier 3