

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée polyvalent Sadi Carnot - Jean Bertin - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel - en apprentissage

## Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée polyvalent Sadi Carnot - Jean Bertin - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	3	90	0

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client

Disposer d'une appétence pour le conseil client, la mise en avant des produits, l'animation d'une équipe, la valorisation d'un lieu de vente

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques et digitalisés

S'intéresser au management des entreprises, à leur stratégie marketing et commerciale, ainsi qu'à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences pour collaborer et travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Être capable d'adopter des comportements et des codes professionnels

## Attendus locaux

S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique.

Manifester de l'intérêt pour le pilotage d'une unité commerciale

Disposer de compétences pour le management d'équipe dans le cadre d'une démarche de projet.

Disposer de capacités d'organisation, d'autonomie.

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers de services et de la relation client.

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques et digitalisés.

Disposer d'une appétence pour la valorisation des produits, l'animation d'une équipe ou d'un lieu de vente.

Avoir des acquis dans le domaine de la manipulation de données chiffrées.

Justifier de capacités rédactionnelles.

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Public mixé (apprentis et formation initiale)

Apprentis 20 semaines au lycée, le reste en entreprise.

Emploi du temps annualisé et défini sur calendrier.

Matières enseignées :

Culture générale et expression

Langue vivante étrangère

Culture économique, juridique et managériale

Développement de la relation client et vente conseil

Animation et dynamisation de l'offre commerciale

Gestion opérationnelle

Management de l'équipe commerciale

Enseignement facultatif langue vivante étrangère 2

Entreprenariat

Les périodes en entreprises remplacent les 16 semaines de stages sur les deux ans pour les étudiants en formation sous statut scolaire.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Résultats académique	Quart 1	Quart 2	Quart 3	Quart 4		
Français/Philo	3	2	1	0,5		
Langue	2	1,5	1	0,5		
Technologique/Pro/Spé	4	3	2	1		
Compétences académiques(fiche avenir)			Très satisfaisant	Satisfaisant	Peu démontré	
Méthode de travail/Autonomie			2	1	0,5	
Savoir être (Bulletins)			2	1	0,5	
Implication			3	2	1	
Assiduité			4	2	0,5	X
Motivation (lettre motivation)			3	1	0,5	0 si non fournie
Avis du chef d'établissement capacités à réussir en BTS			Très favorable	Favorable	Réservé	Défavorable
			4	2	1	X

NOTE Si au moins une X : dossier non retenu

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les candidats sont invités à soigner les pièces complémentaires au dossier (projet de formation motivée, parcours professionnel en amont)

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes du livret scolaire français/philosophie	Moyenne et progression	Ecart entre la moyenne du candidat et la moyenne de la classe.	Très important
	Note du livret en langues étrangères	Moyenne et progression	Ecart entre la moyenne du candidat et la moyenne de la classe.	Important
	Note du livret scolaire en enseignement technologique, professionnel ou de spécialité dans le domaine de l'économie.	Moyenne	Ecart entre la moyenne du candidat et la moyenne de la classe.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Evaluation de la première et de la terminale	Avis porté sur la fiche avenir.	Important
	Autonomie	Appréciation fiche avenir	Avis porté sur la fiche avenir.	Très important
Savoir-être	Assiduité	appréciations /niveaux chiffrés (cf modalité d'examen des vœux)	Bulletins	Essentiel
	Implication	Engagement dans la formation et dans les projets de la classe	Appréciations portées sur le bulletin	Très important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Intérêt pour la formation: portes ouvertes, projet de formation, entretien avec un professionnel	Intérêt pour la formation: portes ouvertes, formation motivé, entretien avec un professionnel...Lettre demotivation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Investissement	investissement extra-scolaire	Fiche avenir	Complémentaire

**Signature :**

Cécile MOREAU,

Proviseur de l'établissement Lycée polyvalent Sadi

Carnot - Jean Bertin