

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée polyvalent Sadi Carnot - Jean Bertin - BTS - Services - Management en hôtellerie restauration - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mardi 01 octobre 2024.

Lycée polyvalent Sadi Carnot - Jean Bertin - BTS - Services - Management en hôtellerie restauration - en apprentissage (41016)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée polyvalent Sadi Carnot - Jean Bertin - BTS - Services - Management en hôtellerie restauration - en apprentissage (41016)	Jury par défaut	Tous les candidats	6	34	4

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Moyennes chiffrées	moyennes chiffrées des appréciations et matières	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Appréciations portées sur la fiche avenir	Appréciations portées sur la fiche avenir	Complémentaire
Savoir-être	Assiduité et implication	Assiduité et implication	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence de parcours	Cohérence de parcours en amont de la candidature et actions entreprises pour favoriser la poursuite d'études (stages, esprit d'équipe...)	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Projet de formation motivé	Projet de formation motivé et fiche avenir	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Résultats académiques : Notes du livret scolaire - Moyennes chiffrées des matières technologiques et des langues vivantes
(Important 20 %)

Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire : Méthodologie qualité de la réflexion - Appréciations portées sur la fiche avenir
(Complémentaire 10%)

Savoir-être : Implication - Assiduité et implication
(Très important 25 %)

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet : Motivation - Cohérence de parcours en amont de la candidature et actions entreprises pour favoriser la poursuite d'études (stages ...)
(Très important 25 %)

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires : Investissement et dynamisme - Fiche avenir et lettre de motivation :
(Important 20 %)

Les pourcentages appliqués, sont une base de travail, la liaison, l'échange avec l'apprenti est également très important. Sachant que le lycée aide autant que faire, les futurs apprentis, à trouver une entreprise, si besoin.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Il est important de bien préparer son projet de Bac +2

En 1ère année BTS MHR, il n'y a pas d'option. Par contre en 2ème année, il y a le choix de l'option :

- A) Restaurant-Sommellerie-Bar
- B) Cuisine-Pâtisserie
- C) service des étages- Accueil-Réception

Durant l'année de Bac, les matières générales ne sont pas à négliger :

- L'Economie-Gestion et le Projet entrepreneurial représente une part importante des coefficients à l'examen.
- Les langues sont également fortement présentes.

Dans le BTS par Apprentissage, l'entreprise pèse une part importante dans la formation, il est donc impératif d'échanger avec le lycée afin de définir le plan de co-formation

Pour terminer, il est important de venir aux portes-ouvertes ou de venir visiter le lycée ainsi que les logements disponibles afin de se rendre compte des ateliers et plus général, du lieu de formation.

Signature :

Cécile MOREAU,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée
polyvalent Sadi Carnot - Jean Bertin