

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée polyvalent Europe Robert Schuman - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel - en apprentissage

## Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée polyvalent Europe Robert Schuman - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	3	132	0

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client

Disposer d'une appétence pour le conseil client, la mise en avant des produits, l'animation d'une équipe, la valorisation d'un lieu de vente

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques et digitalisés

S'intéresser au management des entreprises, à leur stratégie marketing et commerciale, ainsi qu'à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences pour collaborer et travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Être capable d'adopter des comportements et des codes professionnels

## Attendus locaux

Aisance relationnelle

Travail d'équipe

Dynamisme

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Modules de formation :

Culture générale et expression

Anglais

Culture économique, juridique et managériale

Développement de la relation client et vente conseil

Animation et dynamisation de l'offre commerciale

Gestion opérationnelle

Management de l'équipe commerciale

Heures complémentaires de suivi.

1350 H de formation sur les 2 ans en centre de formation (lycée Europe Cholet).

Rythme d'alternance 3 jours en centre de formation et 2 jours en entreprise sur de nombreuses semaines.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Eude du dossier du candidat :

- moyenne de certaines matières sélectionnées de première, moyenne de certaines matières de terminale au regard de l'origine du baccalauréat,
- assiduité et appréciations sur les bulletins de notes
- fiche Avenir
- projet motivé

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Une attention particulière est demandée dans l'écriture du projet motivé. Celui-ci doit être personnalisé et argumenté.

L'indication des démarches

entreprises pour se renseigner sur la formation est un plus.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Niveau scolaire	Attention particulière à certaines matières (Français, Maths obl. en série techno, Spécialités du bac STMG ou Eco-Gestion sur autres séries techno, Spécialité SES si choisie, Spécialité Maths si choisie, Enseignements professionnels en série pro). Donc, selon la formation d'origine, les disciplines de spécialité sont prises en compte si elles sont en lien direct avec la formation demandée. Pour les candidats issus d'autres formations, il sera recherché une homogénéité des résultats sur les enseignements généraux.	Résultats scolaires	Important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Implication dans le travail personnel au travers des appréciations des professeurs et de l'avis du CCL : l'attitude doit montrer que le candidat est un acteur de sa formation et de sa réussite à l'examen.	Analyse des appréciations des bulletins, de l'avis du conseil de classe et de la Fiche Avenir.	Sérieux dans le travail. Autonomie. Implication dans la formation.	Très important
Savoir-être	Comportement en classe : le candidat doit montrer qu'il a une attitude responsable face à la formation. L'attitude doit montrer que le candidat est un acteur de sa formation et de sa réussite à l'examen.	Appréciations des professeurs sur le bulletin et avis du conseil de classe.	Attitude en classe	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Intérêt pour la formation et les raisons de ce choix - Démarche active du candidat pour élaborer son projet de formation - Projet après le BTS (poursuite d'études ou vie active) et la description du projet professionnel.	Connaissance de la formation, démarches réalisées pour s'informer, capacité à se projeter dans la formation. Valorisation d'une éventuelle expérience professionnelle ou rencontre d'un professionnel.	Démarches pour s'informer sur la formation. Projection sur celle-ci.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Capacité à l'engagement.	Valorisation apportée par le candidat	Engagement à l'école, engagement dans une association ...	Complémentaire

**Signature :**

JOELLE LE RHUN,

Proviseur de l'établissement Lycée polyvalent

Europe Robert Schuman