

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Polyvalent Chevrollier - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques - en apprentissage

Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée Polyvalent Chevrollier - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	3	77	3

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la programmation de systèmes pluritechniques

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Attendus locaux

- Manifester un intérêt pour la réalisation / fabrication d'un système automatique, spécificité de ce BTS

- Manifester un intérêt pour la robotique vers laquelle évolue le métier

Si la formation initiale n'est pas en rapport avec la construction mécanique ou l'automatisme, une réelle motivation doit être démontrée au travers d'activités personnelles ou centres d'intérêt.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

L'objectif de la formation est de faire de vous un spécialiste de la conception des équipements automatisés et de l'intégration de la robotique dans les systèmes de production.

Alternance période en CFA et en entreprise toutes les 4 semaines (présence en entreprise durant les congés scolaires)

DETAILS DE LA FORMATION

- Matières enseignées : Français, Anglais, Mathématiques, Physique appliquée, Conception des systèmes automatiques, Conduite et réalisation de systèmes, Langue vivante
- Part des enseignements généraux : 12 heures
- Part des enseignements professionnels : 20 heures
- Accompagnement personnalisé des apprentis : 3 heures

- Compétences visées : Connaissance des automatismes, de la conception mécanique mais aussi de la gestion de projet, polyvalence
- [Consulter la description complète de la formation sur le site Internet de l'établissement](#)

Documents utiles à votre recherche de contrat d'apprentissage (à destination des entreprises)

- [- fiche descriptive de la formation](#)
- [- fiche enquête sur le profil du poste](#)

PROFILS POUR REUSSIR

Obtenir un bac STI2D, Bac Professionnel MEI/MSPC, MELEC, Microtechniques, ... , bac général (spécialité Sciences de l'ingénieur de préférence mais non obligatoire ou avec des notions de construction)

Aptitudes requises : curiosité technique, imagination, rigueur Consulter notre foire aux questions

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les candidatures ont été examinées en 3 phases :

Étape 1) Pré classement de TOUS les dossiers en exploitant les données numériques présentes dans Parcoursup, sur des critères quantitatifs (moyenne) et qualitatif (avis de la fiche avenir).

Étape 2) Lecture de TOUS les dossiers, par groupes pour prendre en compte les motivations des candidats, leur projet professionnel mais aussi les compétences et appréciations renseignées sur ParcoursSup

Des binômes sont constitués : en cas de doute, l'enseignant sollicite l'avis de son binôme directement. S'il n'y a pas de consensus, le dossier est soumis à la commission.

Étape 3) Commission

Vue d'ensemble des classements effectués

Évaluation des dossiers indécis. Ajustement si nécessaire

Classement des candidats par groupes

Définition des effectifs par groupes, conformément aux directives Rectorales

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Nous avons constaté cette année, sur nombres de fiches "projets motivés", des descriptions du projet professionnel sans rapport avec la formation

Nous conseillons donc aux candidats :

Se renseigner dans le détail sur la formation proposée :

- les différentes disciplines enseignées,
- les horaires correspondants,
- les modalités de passage de l'examen,

- et surtout les projets en relation avec une entreprise qui sont représentatifs du futur métier ; soit lors de la journée portes ouvertes, soit sur le site du lycée.

Indiquer sa motivation pour la formation sans équivoque en mentionnant des détails issus de vos recherches ou expériences personnelles (stage, emploi, ...)

Enfin soigner les appréciations des deux trimestres de terminale : Travail, sérieux, motivation et attention en classe sont les qualités recherchées.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats	Vos résultats scolaires ou obtenus dans l'enseignement supérieur	Le niveau scolaire, par les notes obtenues, en les appréciant aussi par rapport à la moyenne de la classe, plus particulièrement dans les matières scientifiques.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences	Vos compétences, méthodes de travail et savoir-faire	Autonomie Capacité à s'investir Capacité à réussir portée par le chef d'établissement Progression des résultats	Très important
Savoir-être	Savoir-être	Implication dans la formation Assiduité dans le travail	Comportement en classe et implication dans le travail personnel Appréciations portées sur les bulletins de première et terminale	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Votre motivation et la cohérence de votre projet	Intérêt pour la formation exprimé dans le projet motivé. Connaissance de la formation et du contexte d'exercice de la profession	Essentiel

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement	Vos engagements, vos activités et centres d'intérêt	Implication dans les instances lycéennes et/ou associatives Activités et centre d'intérêt (conduite de projet, implication dans un collectif pour le faire aboutir)	Complémentaire

Signature :

Jérôme GAGNAIRE,

Proviseur de l'établissement Lycée Polyvalent

Chevroliier