

Rapport public Parcoursup session 2023

Université Paul Valéry - Montpellier 3 - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Espagnol

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université Paul Valéry - Montpellier 3 - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Espagnol	Jury par défaut	Tous les candidats	120	437	329	437	30	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention LANGUES, LITTERATURES ET CIVILISATIONS ETRANGERES ET REGIONALES (LLCER) :

- * Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette d'argumenter un raisonnement
Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.
- * Disposer d'un très bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)
Cette mention, qui comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes, impose une très bonne maîtrise au niveau baccalauréat de la langue choisie.
- * Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les cultures étrangères (lectures, théâtre, cinéma, documentaires, visite de musées, voyages)
Cette mention impose en effet un réel intérêt pour l'histoire, la civilisation et la culture littéraire, linguistique et artistique en général, et en particulier celles de l'aire géographique de la langue choisie.
- * Avoir un goût prononcé pour la lecture en français et en langue étrangère
Cette formation impose en effet une appétence pour la lecture de textes littéraires en français et dans la langue choisie.
- * Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde

L'intérêt pour la discipline est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe

Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LLCER, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence LLCER laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

Attendus locaux

* Formation non ouverte aux débutants, niveau B1 minimum requis

* Capacité à la structuration des idées à l'écrit et à l'oral

* Culture générale

* Notes très satisfaisantes en cycle terminal dans les disciplines suivantes : Langues étrangères et régionales, français, histoire-géographie, philosophie

* Intérêt pour l'interculturalité et pour l'actualité nationale et internationale

* Aptitude à la communication orale

* Travail en équipe et grande capacité de travail personnel et de concentration

* Esprit d'initiative

* Adaptabilité

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Licence Langues, Littératures et Civilisations Etrangères et Régionales - Espagnol

Présentation et objectifs de la formation :

La licence Langues, Littératures et Civilisations Étrangères et Régionales (LLCER) en Espagnol est une formation complète qui vise à donner aux étudiants une bonne maîtrise théorique et pratique de la langue espagnole et à apporter de solides connaissances dans les domaines de la littérature, de la civilisation et de l'histoire du monde hispanophone (c'est-à-dire les pays dont l'espagnol est la langue officielle).

Elle a pour objectif de former des spécialistes de la langue, de la littérature et de la civilisation des pays hispanophones, et s'adresse en particulier aux étudiants désireux de présenter les concours de recrutement de l'enseignement secondaire (Capes et agrégation d'espagnol).

Cette formation s'adresse à des étudiants ayant déjà un bon niveau de langue (compétences écrites et orales) et un goût affirmé pour la culture et la langue des pays hispaniques. Une bonne maîtrise du français écrit et oral, et de grandes capacités de lecture sont également indispensables.

[Plus d'informations sur le portail CALES](#)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Ne pas négliger la qualité de la langue française lors de la constitution du dossier.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes satisfaisantes dans la langue choisie (Espagnol niveau B1 minimum)		Notes en LV espagnol	Essentiel
	Résultats satisfaisants dans au moins deux des trois disciplines suivantes: français, philosophie, histoire-géographie		Notes de première et de terminale (le cas échéant)	Très important
	Notes satisfaisantes au bac français (le cas échéant)		Notes satisfaisantes au bac français (le cas échéant)	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualités rédactionnelles : orthographe, vocabulaire, qualités littéraires, capacités argumentatives		Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale (le cas échéant) ; Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat (le cas échéant)	Très important
Savoir-être	Implication et degré d'investissement		Éléments d'appréciation figurant sur la fiche Avenir (le cas échéant) ; pratique(s) mentionnée(s) dans le CV (le cas échéant)	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, adéquation du projet professionnel et de la formation		Projet de formation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-	Expériences linguistiques et de découverte culturelle; activités d'encadrement ou au contact		Éléments renseignés dans le champ "activités et centres	Complémentaire

scolaires	du public	d'intérêt" et sur la fiche avenir (le cas échéant)	
	Engagement citoyen et intérêt pour les cultures étrangères (volontariat)	Pratique(s) mentionnée(s) dans le CV (le cas échéants)	Complémentaire

Signature :

Anne Fraïsse,
Président de l'établissement Université Paul Valéry -
Montpellier 3