

Rapport public Parcoursup session 2025

LYCEE PROFESSIONNEL PRIVE COGNACQ-JAY - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

LYCEE PROFESSIONNEL PRIVE COGNACQ-JAY - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (40994)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 18%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 54%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
LYCEE PROFESSIONNEL PRIVE COGNACQ-JAY - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (40994)	Jury par défaut	Autres candidats	2	35	19	6	2
		Bacheliers professionnels toutes séries	17	94	72	39	17
		Bacheliers technologiques toutes séries	11	53	42	34	8

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
LYCEE PROFESSIONNEL PRIVE COGNACQ-JAY - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (40994)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	12	5	1	1	50 %
			Masculin	23	14	5	1	50 %
			Total	35	19	6	2	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	46	35	19	10	58,8 %
			Masculin	48	37	20	7	41,2 %
			Total	94	72	39	17	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	28	25	22	4	50 %
			Masculin	25	17	12	4	50 %
			Total	53	42	34	8	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
LYCEE PROFESSIONNEL PRIVE COGNACQ-JAY - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (40994)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	4	1	0	0	0 %
				Sans mention	19	11	2	1	50 %
				AB	5	5	4	1	50 %
				Total	28	17	6	2	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	5	1	0	0	
				AB	1	1	0	0	
				Total	6	2	0	0	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	
			Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	9	5	1	0
		Sans mention			41	27	8	5	29,4 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				AB	33	29	20	6	35,3 %
				B	9	9	8	5	29,4 %
				TB	2	2	2	1	5,9 %
				Total	94	72	39	17	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	10	4	4	0	0 %
				Sans mention	33	28	20	6	75 %
				AB	8	8	8	2	25 %
				B	2	2	2	0	0 %
				Total	53	42	34	8	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
LYCEE PROFESSIONNEL PRIVE COGNACQ-JAY - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (40994)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	25	14	5	1	50 %
			En réorientation	3	2	0	0	0 %
			Non scolarisés	4	2	1	1	50 %
			Scolarité étrangère	3	1	0	0	0 %
			Total	35	19	6	2	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	88	66	37	17	100 %
			En réorientation	3	3	1	0	0 %
			Non scolarisés	2	2	1	0	0 %
			Scolarité étrangère	1	1	0	0	0 %
			Total	94	72	39	17	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	42	33	27	5	62,5 %
			En réorientation	5	5	4	2	25 %
			Non scolarisés	6	4	3	1	12,5 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
			Total	53	42	34	8	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
LYCEE PROFESSIONNEL PRIVE COGNACQ-JAY - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (40994)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	33	28	21	5
			Autres doublettes	17	12	12	3
		Baccalauréat Professionnel	Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	39	31	18	10
		Autres spécialités	50	37	19	6	

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
LYCEE PROFESSIONNEL PRIVE COGNACQ-JAY - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (40994)	Jury par défaut	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	66 %	70 %	63,6 %	62,5 %
		Autres doublettes	34 %	30 %	36,4 %	37,5 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
LYCEE PROFESSIONNEL PRIVE COGNACQ-JAY - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (40994)	Jury par défaut	Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	43,8 %	45,6 %	48,6 %	62,5 %
		Autres spécialités	56,2 %	54,4 %	51,4 %	37,5 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Aimer travailler en équipe	Bulletins/Projet/Fiche avenir	Très important
	Faire preuve de Rigueur	Bulletins/Projet/Fiche avenir	Très important
	Aimer communiquer	Bulletins/Projet/Fiche avenir	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Niveau de Français	Notes et appréciations des bulletins	Très important
	Matières scientifiques /professionnelles	Appréciations, notes (maths, sciences de gestion, enseignements professionnels)	Très important
	Degré d'autonomie	Appréciations des bulletins	Important
	Ponctualité/Assiduité	Appréciations des enseignants	Très important
Savoir-être	Communication adaptée	Les règles d'écriture du projet sont respectées	Très important
	Sens de l'initiative	L'élève est impliqué dans une action sociale, sportive etc....	Important
	Capacité d'adaptation	L'élève sait faire face à de nouvelles situations.	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Intérêt pour le Commerce et la Vente	Projets personnel et professionnel. Sait expliquer pourquoi il choisit la voie du Commerce et de la Vente.	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements dans des associations diverses Activités collectives ou individuelles	Niveau d'implication Compétences acquises Valeurs du candidats	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Série ST2S

- Sciences et techniques sanitaires et sociales (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

- Absences importantes
- Notes en dessous de 9/20
- Appréciations négatives

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Oui tout à fait.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

- Implication dans le travail
- Appréciations
- Niveau d'engagement
- Fiche Avenir personnalisée
- Expérience professionnelle (stage, emploi saisonnier)
- Activités extrascolaires

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

- Fournir une fiche Avenir authentique, ni générée par l'IA ni rédigée par l'enseignant.
- Accorder une importance particulière aux appréciations, qui reflètent l'investissement global de l'élève.

Signature :

Jérémy BARREIX,

Chef d'établissement de l'établissement LYCEE
PROFESSIONNEL PRIVE COGNACQ-JAY