

Rapport public Parcoursup session 2024

LYCEE PROFESSIONNEL PRIVE COGNACQ-JAY - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

LYCEE PROFESSIONNEL PRIVE COGNACQ-JAY - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (40994)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 31%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 41%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
LYCEE PROFESSIONNEL PRIVE COGNACQ-JAY - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (40994)	Jury par défaut	Autres candidats	4	54	20	20	4
		Bacheliers professionnels toutes séries	15	93	60	52	15
		Bacheliers technologiques toutes séries	10	75	30	30	4

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
LYCEE PROFESSIONNEL PRIVE COGNACQ-JAY - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (40994)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	22	10	10	0	0 %
			Masculin	32	10	10	4	100 %
			Total	54	20	20	4	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	39	31	27	10	66,7 %
			Masculin	54	29	25	5	33,3 %
			Total	93	60	52	15	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	31	16	16	1	25 %
			Masculin	44	14	14	3	75 %
			Total	75	30	30	4	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
LYCEE PROFESSIONNEL PRIVE COGNACQ-JAY - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (40994)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	6	1	1	0	0 %
				Sans mention	35	11	11	1	50 %
				AB	9	6	6	1	50 %
				Total	50	18	18	2	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	3	1	1	1	50 %
				AB	1	1	1	1	50 %
				Total	4	2	2	2	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	16	4	2	0	0 %
				Sans mention	40	23	19	5	33,3 %
				AB	22	18	17	4	26,7 %
B	12			12	11	5	33,3 %		
TB	3			3	3	1	6,7 %		

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	93	60	52	15	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	12	1	1	0	0 %
				Sans mention	47	17	17	4	100 %
				AB	15	11	11	0	0 %
				B	1	1	1	0	0 %
				Total	75	30	30	4	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
LYCEE PROFESSIONNEL PRIVE COGNACQ-JAY - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (40994)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	39	13	13	1	25 %
			En réorientation	5	4	4	1	25 %
			Non scolarisés	7	1	1	0	0 %
			Scolarité étrangère	3	2	2	2	50 %
			Total	54	20	20	4	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	82	52	47	11	73,3 %
			En réorientation	7	5	3	2	13,3 %
			Non scolarisés	4	3	2	2	13,3 %
			Total	93	60	52	15	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	64	25	25	4	100 %
			En réorientation	4	2	2	0	0 %
			Non scolarisés	5	2	2	0	0 %
			Scolarité étrangère	1	1	1	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
			Autres	1	0	0	0	0 %
			Total	75	30	30	4	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
LYCEE PROFESSIONNEL PRIVE COGNACQ-JAY - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (40994)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	37	17	17	3
			Autres doublettes	29	11	11	1
			Baccalauréat Professionnel	Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	41	31	27
		Autres spécialités	42	24	21	3	

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
LYCEE PROFESSIONNEL PRIVE COGNACQ-JAY - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (40994)	Jury par défaut	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	56,1 %	60,7 %	60,7 %	75 %
		Autres doublettes	43,9 %	39,3 %	39,3 %	25 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
LYCEE PROFESSIONNEL PRIVE COGNACQ-JAY - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (40994)	Jury par défaut	Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	49,4 %	56,4 %	56,3 %	80 %
		Autres spécialités	50,6 %	43,6 %	43,8 %	20 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Aimer travailler en équipe	Bulletins/Projet/Fiche avenir	Très important
	Faire preuve de Rigueur	Bulletins/Projet/Fiche avenir	Très important
	Aimer communiquer	Bulletins/Projet/Fiche avenir	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Niveau de Français	Notes et appréciations des bulletins	Très important
	Matières scientifiques /professionnelles	Appréciations, notes (maths, sciences de gestion, enseignements professionnels)	Très important
	Degré d'autonomie	Appréciations des bulletins	Important
	Ponctualité/Assiduité	Appréciations des enseignants	Très important
Savoir-être	Communication adaptée	Les règles d'écriture du projet sont respectées	Très important
	Sens de l'initiative	L'élève est impliqué dans une action sociale, sportive etc....	Important
	Capacité d'adaptation	L'élève sait faire face à de nouvelles situations.	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Intérêt pour le Commerce et la Vente	Projets personnel et professionnel. Sait expliquer pourquoi il choisit la voie du Commerce et de la Vente.	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Type d'activité, activités sportives, sociales et culturelles	Engagement et adhésion	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Une procédure de sélection est mise en place. Elle est appliquée par une commission de professeurs de STS à l'aide d'un outil conçu sur Excel, reprenant l'ensemble des critères de sélection.

Un classement est ensuite effectué par notation afin de constituer le fichier de remontée sur la plateforme Parcoursup.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Il est important que le candidat montre sa motivation à travers un projet clair et motivé. Un regard particulier doit être également porté sur la matière du Français.

Se déplacer sur l'établissement durant les JPO ou en dehors sur rendez-vous est aussi important pour réaliser un choix éclairé.

Signature :

Jérémy BARREIX,

Chef d'établissement de l'établissement LYCEE
PROFESSIONNEL PRIVE COGNACQ-JAY