

Rapport public Parcoursup session 2023

lycée E.P.I.D. - BTS - Production - Conception et réalisation en chaudronnerie industrielle

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
lycée E.P.I.D. - BTS - Production - Conception et réalisation en chaudronnerie industrielle	Jury par défaut	Autres candidats	5	14	8	8	5	65
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	10	23	18	20	5	65

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la conception en bureau d'étude et la réalisation sur chantiers d'ouvrage chaudronnés et d'éléments de tuyauterie

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Fiche BTS : [>Lien Fiche BTS CRCI<](#)

Option possible "BTS Prépa"

Le BTS Conception et réalisation en chaudronnerie industrielle- BTS CRCI forme des spécialistes des produits, des ouvrages et des procédés relevant des domaines de la chaudronnerie, de la tôlerie, de la tuyauterie industrielles et des structures métalliques.

Avec cette formation bac+2, de niveau 5, vous allez intervenir à tous les niveaux de la conception jusqu'à la fabrication. Au cours de vos études, vous allez être également formé à l'établissement des devis et des coûts, à l'utilisation des logiciels de CAO, FAO, de gestion de production et de gestion de personnel. Une fois diplômé, vous allez exercer vos fonctions dans des bureaux d'études, d'organisation et de gestion de production, mais également à l'atelier ou sur des chantiers.

Organisation et contenu formation : La formation s'appuie sur des enseignements généraux, techniques et professionnels, qui se répartissent de la façon suivante (horaire par semaine) :

- Culture Générale et Expression : 3h
- Anglais : 2h
- Mathématiques : 2,5h
- Physique-Chimie : 2h
- Enseignements professionnels : 19h
- Enseignement professionnels en co-enseignement avec anglais : 1h
- Enseignement professionnels en co-enseignement avec maths : 0.5h
- Accompagnement Personnalisé : 1,5h

6 à 8 semaines de stage en entreprise sont effectuées pendant la formation.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les dossiers des candidats sont examinés en prenant en compte :

- les résultats de 1ère et de terminale.
- le savoir-être attesté dans les appréciations des professeurs.
- la cohérence du projet de formation avec le projet professionnel.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est conseillé aux candidats de bien prendre connaissance du contenu de la formation et de ses attendus.
La rédaction du projet de formation doit être cohérente avec la formation proposée.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats des bulletins de 1ère et terminale	Notes de 1ère et terminale dans toutes les disciplines	Notes de 1ère et terminale et leur évolution sur les deux années	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	Implication	Capacité à s'investir	Appréciations des professeurs sur les bulletins de 1ère et terminale et fiche avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet		Projet de formation motivé	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

SOPHIE VERBRUGGHE,

Proviseur de l'établissement lycée E.P.I.D.