

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée professionnel Emile Zola - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option D: maintenance des ascenseurs et élévateurs

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée professionnel Emile Zola - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option D: maintenance des ascenseurs et élévateurs (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (40983)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 20%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 80%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel Emile Zola - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option D: maintenance des ascenseurs et élévateurs (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (40983)	Jury par défaut	Autres candidats	1	12	8	6	4
		Bacheliers professionnels toutes séries	12	19	18	18	3
		Bacheliers technologiques toutes séries	2	2	2	2	0

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Emile Zola - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option D: maintenance des ascenseurs et élévateurs (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (40983)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	1	1	0	0	0 %
			Masculin	11	7	6	4	100 %
			Total	12	8	6	4	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	2	2	2	1	33,3 %
			Masculin	17	16	16	2	66,7 %
			Total	19	18	18	3	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Masculin	2	2	2	0	
			Total	2	2	2	0	

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Emile Zola - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option D: maintenance des ascenseurs et élévateurs (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (40983)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	2	1	1	0	0 %
				AB	1	1	1	1	100 %
				Total	3	2	2	1	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	6	4	2	1	33,3 %
				AB	1	1	1	1	33,3 %
				B	2	1	1	1	33,3 %
		Total		9	6	4	3	100 %	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	7	7	7	2	66,7 %
				AB	5	5	5	0	0 %
				B	5	5	5	1	33,3 %
				TB	1	1	1	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	19	18	18	3	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Sans mention	1	1	1	0	
				AB	1	1	1	0	
				Total	2	2	2	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Emile Zola - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option D: maintenance des ascenseurs et élévateurs (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (40983)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	1	1	1	0	0 %
			En réorientation	1	1	1	1	25 %
			Non scolarisés	7	3	3	3	75 %
			Scolarité étrangère	3	3	1	0	0 %
			Total	12	8	6	4	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	18	17	17	3	100 %
			Non scolarisés	1	1	1	0	0 %
			Total	19	18	18	3	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	2	2	2	0	
			Total	2	2	2	0	

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel Emile Zola - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option D: maintenance des ascenseurs et élévateurs (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (40983)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Diplôme	Baccalauréats professionnels ou technologiques MELEC, MSPC, SN et STI2D ou expérience professionnelle	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Niveau scolaire	Attention particulière sur les champs : mathématiques, physique - chimie, français, enseignements de spécialité	Très important
Savoir-être	Savoir-être	Autonomie, précision, respect des règles de montage - Aptitude physique: conditions liées au secteur du bâtiment (hauteur, vide) - Travail en équipe, respect de la sécurité - Sens du contact et relation client - Capacité à trouver des solutions adaptées	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet	Projet professionnel exprimé	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement	Ouverture au monde - Engagement citoyen - Aider les autres	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Série STAV

- Technologie (EDS)

Série STD2A

- Outils et langages numériques (EDS)
- Physique/Chimie (EDS)

Série STI2D

- Innovation Technologique (EDS)

- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

Série STL

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux, composée de professeurs d'enseignement général et professionnel du lycée a examiné tous les dossiers scolaires des candidats au regard des attendus de la formation. Cet examen a donné lieu à un classement basé sur le positionnement de critères de référence caractéristiques définis par la commission.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Il convient de rappeler aux candidats l'importance des critères attendus pour la formation qu'ils soient nationaux ou locaux. Le projet et la motivation doivent être en adéquation avec la formation demandée. La motivation reste fondamentale.

Signature :

Stéphan GUILLEMOT,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée
professionnel Emile Zola