

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée professionnel Emile Zola - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option D: maintenance des ascenseurs et élévateurs

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée professionnel Emile Zola - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option D: maintenance des ascenseurs et élévateurs	Jury par défaut	Autres candidats	4	18	1	1	29	70
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	10	34	31	32	29	70
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	1	2	2	2	29	70

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la maintenance des systèmes

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences pour s'adapter à un environnement industriel, pour comprendre et respecter les règles de son fonctionnement

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Attendus locaux

- Autonomie dans le travail
- Précision, respect des règles de montage
- Aptitude physique aux conditions de travail particulières liées au secteur du bâtiment (hauteur, vide)
- Goût du travail en équipe, respect de la sécurité primordial
- Sens du contact et goût de la relation client
- Capacité à mettre en œuvre des solutions adaptées

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Ce BTS Maintenance des Systèmes - Option D : maintenance des ascenseurs et élévateurs apporte une solide formation sur les nouvelles technologies, aborde l'organisation et les techniques de la maintenance, la prévention et la sécurité, les sciences appliquées au métier, la culture générale et l'accompagnement personnalisé. Il est aussi une voie d'excellence permettant à des jeunes souhaitant apprendre un métier, d'acquérir des connaissances théoriques et pratiques, pour faciliter l'insertion dans l'entreprise et plus généralement dans le monde du travail.

Cette formation se déroule par la voie scolaire (avec un stage découverte et un stage métier n'excédant pas les 10 semaines).

Possibilité (sous réserve de l'accord de l'équipe pédagogique) d'effectuer la deuxième année sous statut d'apprenti.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux, composée de professeurs d'enseignement général et professionnel du lycée a examiné tous les dossiers scolaires des candidats au regard des attendus de la formation. Cet examen a donné lieu à un classement basé sur le positionnement de critères de référence caractéristiques définis par la commission.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il convient de rappeler aux candidats l'importance des critères attendus pour la formation qu'ils soient nationaux ou locaux. Le projet et la motivation doivent être en adéquation avec la formation demandée. La motivation reste fondamentale.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Diplôme	Obtention du diplôme requis	Baccalauréats professionnels ou technologiques MELEC, MSPC,SN et STI2D ou expérience professionnelle	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Niveau scolaire	Etude du niveau scolaire au travers du dossier dans ces matières Consultation et prise en compte de l'avis donné par le CE	Attention particulière sur les champs : mathématiques, physique - chimie, français, enseignements de spécialité	Très important
Savoir-être	Savoir-être	Examens des compétences acquises au travers des documents fournis qui apportent un éclairage personnalisé à la demande	Autonomie dans le travail - Précision, respect des règles de montage - Aptitude physique aux conditions de travail particulières liées au secteur du bâtiment (hauteur, vide) - Goût du travail en équipe, respect de la sécurité primordial - Sens du contact et goût de la relation client - Capacité à mettre en œuvre des solutions adaptées	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet	Examens des documents fournis (lettre de motivation, stages, autres documents..)	Projet professionnel exprimé	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement	Aucun critère défini, laissé à l'appréciation de la commission	Ouverture au monde - Engagement citoyen - Aider les autres	Important

Signature :

Stéphan GUILLEMOT,
Proviseur de l'établissement Lycée professionnel Emile
Zola