

# Rapport public Parcoursup session 2023

Université Paul Valéry - Montpellier 3 - Licence - Sciences du langage - Parcours Langage, Média, Communication

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université Paul Valéry - Montpellier 3 - Licence - Sciences du langage - Parcours Langage, Média, Communication	Jury par défaut	Tous les candidats	160	1079	805	1065	21	50

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

### ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention SCIENCES DU LANGAGE :

\* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement  
Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

\* Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)  
Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.

\* Etre intéressé par la démarche scientifique  
Cette mention suppose la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.

\* Faire preuve de curiosité intellectuelle pour le fonctionnement du langage humain  
La licence Sciences du langage a en effet pour objet l'étude et la compréhension des processus langagiers et du fonctionnement de la langue dans sa diversité et sa complexité.

\* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail  
Cet attendu marque l'importance, pour la formation, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup

de formations universitaires, la Licence de Sciences du langage laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

### **Attendus locaux**

- \* Montrer des marques d'intérêt pour l'actualité, les médias, la culture, le numérique.
- \* Goût pour la communication, l'investigation, l'écriture.
- \* Curiosité pour les systèmes de signes en rapport avec le monde environnant et la société.
- \* Intérêt pour l'approche interdisciplinaire de la communication et du langage.

## Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Licence Sciences du langage parcours Langage, média, Communication

Présentation et objectifs de la formation :

Général et pluridisciplinaire, le parcours Langage, Media, Communication apprend aux étudiants à bâtir un socle théorique, méthodologique et pratique solide dans les domaines de la médiation culturelle, des technologies numériques et des médias. Il est idéal pour qui souhaite s'orienter vers les formations de niveau Bac +5 et les métiers de la conception et de la réalisation de projets (dans le champ culturel), de l'écriture et l'édition de documents trans-médiatiques (dans le champ de la communication et des médias), de l'ingénierie numérique (notamment dans le champ professionnel de l'apprentissage) ou encore les métiers de la recherche en sciences du langage.

L'étude du langage dans des situations sociales variées est centrale dans ce parcours. Les étudiants y suivent des enseignements qui

abordent les principes théoriques et analytiques de l'analyse des interactions et de l'analyse des discours institutionnels, médiatiques et politiques mais aussi l'analyse des dispositifs de communication incluant l'usage des technologies numériques. Ils découvrent des méthodes et des outils d'enquête qualitative de façon à questionner différents phénomènes sociaux et peuvent progresser tout au long de ce cursus à partir de modalités pédagogiques basées sur des travaux en groupe, la réalisation de dossiers ou encore la conception de projets.

[Plus d'information sur le portail CALES](#)

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des voeux

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Excellente maîtrise de la grammaire et des règles d'orthographe en français. Appétence pour le fonctionnement du langage et des langues du monde.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes satisfaisantes dans au moins deux des trois disciplines suivantes : français, philosophie, histoire géographie		Résultats annuels antérieurs (matières Terminale et Moyenne générale aux épreuves du bac)	Important
	Notes satisfaisantes dans au moins une langue étrangère (niveau B1 minimum requis)		Résultats annuels antérieurs (matières Terminale et Moyenne générale aux épreuves du bac)	Important
	Niveau acceptable en mathématiques ou sciences expérimentales ou sciences de la vie		Résultats annuels antérieurs (matières Terminale et Moyenne générale aux épreuves du bac)	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Esprit de synthèse		Fiche avenir	Important
	Qualité de l'orthographe		Fiche avenir	Important
	Autonomie		Fiche avenir	Important
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			



Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
---	---	--	--	--

**Signature :**

Anne Fraïsse,  
Président de l'établissement Université Paul Valéry -  
Montpellier 3