

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Le Caousou - BTS - Production - Métiers du géomètre-topographe et de la modélisation numérique - en apprentissage

Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée Le Caousou - BTS - Production - Métiers du géomètre-topographe et de la modélisation numérique - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	3	83	3

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux travaux du géomètre, le relevé topographique des terrains, l'implantation de projets sur chantier, et la modélisation numérique en bureau d'étude de ces terrains en 2D et 3D

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le métier de géomètre <https://www.caousou.com/general/post-bac-general/>

Les candidats intéressés par cette formation en apprentissage doivent être déjà engagés dans la recherche d'une entreprise d'accueil ou disposer d'une promesse d'embauche (priorité à donner aux cabinets de Géomètres-Experts).

Le BTS en apprentissage au Caousou se déroulera en mixité (scolaires et apprentis) dans un même parcours de formation. Cette mixité permettra aux alternants et aux initiaux de partager savoir-faire et savoirs théoriques.

Le projet s'articule autour d'une alternance hebdomadaire de 3 jours de formation et de 2 jours en entreprise (auxquelles s'ajoutent les périodes de vacances). 1350h en formation sur les deux années.

L'organisation et le contenu des enseignements du BTS MGTMN ont pour objectif d'acquérir des connaissances et des compétences dans 4 domaines principaux :

- Technique : topographie, relevés de terrain, traitement des données
- Juridique : droit foncier, civil, administratif et urbanisme
- Numérique : traitement de données graphiques, de nuage de points, DAO/SIG
- Relationnel : sens des responsabilités, relations humaines. Préparer le jeune professionnel à exercer son activité dans une entreprise.

Le BTS s'appuie sur la formation scientifique acquise dans le second cycle, sur les compétences transversales en expression, sur la communication et sur le travail en équipe.

Les qualités développées sont : L'adaptation, l'aptitude à la communication, la rigueur, l'organisation dans le travail personnel, l'esprit d'équipe, l'autonomie, l'attrait pour les nouvelles technologies, la capacité de réflexion.

<https://www.caousou.com/contenu/projet-et-parcours-pedagogique-du-bts-postbac>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux a étudié tous les dossiers qui ont été déposés sur la plate-forme Parcoursup. En fonction du Bac et des séries, la commission a établi deux listes pour :

- Les Bacs Pro ;
- Les Bacs STi et Bacs autres séries (étude séparée des origines de Bac)

Les éléments suivants ont été pris compte lors de l'examen des dossiers (quand disponibles) :

- Notes au Bac ;
- Notes et appréciations des bulletins ;
- Fiche Avenir ;
- Appréciations et motivation ;
- **Le candidat a déjà effectué les démarches auprès d'une entreprise (cabinet de géomètre-expert du bassin Toulousain en priorité)**

La connaissance du projet d'alternance de la formation est très importante (3 jours en formation et 2 jours en entreprise sur la semaine).

L'ensemble des éléments quantitatifs a abouti à un préclassement qui a été complété par l'analyse des appréciations et de la motivation du candidat.

La commission a ensuite établi un classement, pour les trois groupes, basé sur ces informations. Une relecture complète de certains dossiers à parfois été nécessaire.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission constate que parfois le projet professionnel n'est pas adéquat avec la formation demandée et le projet d'alternance de la formation n'est pas connu)

Le soin apporté à la rédaction de la motivation du candidat pour suivre la formation est un élément important.

Une rencontre lors de la journée portes ouvertes est essentielle (ou prise de contact par téléphone) et permet de s'assurer que le candidat est informé du projet d'alternance.

La mise en avant des expériences et implications scolaires et extrascolaires, liées ou non au métier de géomètre, sont à valoriser par le candidat.

Les appréciations des bulletins trimestriels sont un point important de la sélection.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats dans les matières scientifiques	Notes en Mathématiques	Bulletins	Essentiel
	Résultats dans les matières scientifiques	Notes en Physiques-Chimie	Bulletins	Essentiel
	Résultats dans les matières professionnelles	Notes dans les enseignements professionnels (Bac Pro)	Bulletins	Essentiel
	Résultats en LV	Notes en Anglais	Bulletins	Très important
	Résultats dans les matières littéraires	Notes en Français	Bulletins	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Rigueur dans le raisonnement	Appréciations des professeurs	Appréciations des professeurs	Important
Savoir-être	Attitude et comportement en classe	Bulletins	Bulletins	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissances du métier de géomètre topographe	Connaître le métier de géomètre	Connaître le métier de géomètre + stage immersion en cabinet de géomètre	Essentiel
	Avoir un projet professionnel	Projet de formation personnel et motivé	Projet de formation personnel et motivé	Très important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Connaissance de la formation	Rencontre avec l'équipe du BTS sur les salons étudiants ou à la journée portes ouvertes	Rencontre avec l'équipe du BTS sur les salons étudiants ou à la journée portes ouvertes	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Expériences professionnelles ou stages en entreprise	Stages déjà effectués en lien avec le métier de géomètre	Stages déjà effectués en lien avec le métier de géomètre	Important

Signature :

SEBASTIEN GOULUT,

Proviseur de l'établissement Lycée Le Caousou