

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Le Caousou - BTS - Production - Métiers du géomètre-topographe et de la modélisation numérique - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mercredi 01 octobre 2025.

Lycée Le Caousou - BTS - Production - Métiers du géomètre-topographe et de la modélisation numérique - en apprentissage (40922)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée Le Caousou - BTS - Production - Métiers du géomètre-topographe et de la modélisation numérique - en apprentissage (40922)	Jury par défaut	Tous les candidats	3	73	2

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats dans les matières scientifiques (Mathématiques)	Appréciations des bulletins, implication, attention et attitude de l'étudiant dans cette matière. Moyennes dans les bulletins.	Très important
	Résultats dans les matières scientifiques (Physique)	Appréciations des bulletins, implication, attention et attitude de l'étudiant dans cette matière. Moyennes dans les bulletins.	Très important
	Résultats dans les matières professionnelles	Appréciations des bulletins, implication, attention et attitude de l'étudiant dans cette matière. Moyennes dans les bulletins.	Essentiel
	Résultats en LV Anglais	Appréciations des bulletins, implication, attention et attitude de l'étudiant dans cette matière. Moyennes dans les bulletins.	Important
	Résultats dans les matières littéraires	Appréciations des bulletins, implication, attention et attitude de l'étudiant dans cette matière. Moyennes dans les bulletins.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Rigueur dans le raisonnement	Appréciations des professeurs dans les bulletins	Important
Savoir-être	Attitude et comportement en classe	Appréciations des professeurs dans les bulletins.	Essentiel
	Capacité à s'investir	Appréciations Fiche Avenir	Complémentaire

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissances du métier de géomètre topographe	Projet de formation motivé. Faire la démarche de rencontrer un Géomètre-Expert, mini-stage en entreprise. (immersion).	Important
	Avoir un projet professionnel	Projet de formation motivé et perspectives expliquées.	Très important
	Connaissance de la formation	Rencontre avec l'équipe du BTS sur les salons étudiants ou à la journée portes ouvertes.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Expériences professionnelles ou stages en entreprise	Stages déjà effectués en lien avec le métier de géomètre. Autres stages et travaux saisonniers.	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

L'examen des candidatures prend en compte l'adéquation entre le parcours scolaire et les exigences scientifiques et techniques du BTS MGTMN. Un dossier pourra ne pas être classé en cas :

- d'absence d'enseignements scientifiques ou techniques en lien avec la formation (mathématiques, physique-chimie, sciences de l'ingénieur, numérique, etc.) ;
- de résultats insuffisants ou irréguliers dans les disciplines scientifiques fondamentales ;
- de faibles compétences d'expression écrite et orale susceptibles de compromettre la compréhension des consignes techniques ;
- de manque d'engagement ou de progression dans la scolarité.

Ces éléments sont appréciés globalement et peuvent conduire à un non-classement si les prérequis nécessaires à la réussite ne sont pas réunis.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux a étudié l'ensemble des dossiers déposés sur la plateforme Parcoursup. En fonction de l'origine du baccalauréat et des enseignements de spécialité, deux listes distinctes ont été constituées :

- une pour les baccalauréats professionnels,
- une pour les baccalauréats technologiques (STI2D) et les autres séries générales.

L'examen des dossiers s'est appuyé, lorsque ces éléments étaient disponibles, sur :

- Notes au Bac ;
- Notes et appréciations des bulletins
- Fiche Avenir ;
- Appréciations et motivation.

À partir de ces éléments quantitatifs, un pré-classement a été établi. Celui-ci a ensuite été complété par l'analyse qualitative des appréciations et de la motivation.

Un classement final a ainsi été déterminé pour chacune des deux listes.

Dans certains cas, une relecture approfondie de dossiers a été nécessaire au moment de la commission d'examen des vœux.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères

que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La commission d'examen des vœux relève que, pour certains candidats, le projet professionnel exprimé n'est pas en adéquation avec les objectifs et les contenus de la formation demandée.

La qualité de la lettre de motivation constitue à ce titre un critère d'appréciation important. Celle-ci doit permettre de comprendre l'intérêt réel du candidat pour la formation et le secteur d'activité, ainsi que sa capacité à se projeter dans le métier. La mise en valeur d'expériences ou d'engagements, comme un mini-stage en cabinet de géomètre, est particulièrement appréciée. De nombreuses lettres restent trop générales et n'apportent pas d'éléments suffisamment précis sur le projet du candidat. Il est essentiel que les candidats rencontrent et échangent avec l'équipe du BTS lors de la journée portes ouvertes ou sollicitent un rendez-vous téléphonique pour bien appréhender le projet d'alternance en mixité des publics mis en place au Caousou.

Signature :

SEBASTIEN GOULUT,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Le
Caousou