

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Le Caousou - BTS - Production - Métiers du géomètre-topographe et de la modélisation numérique - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le dimanche 01 septembre 2024.

Lycée Le Caousou - BTS - Production - Métiers du géomètre-topographe et de la modélisation numérique - en apprentissage (40922)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée Le Caousou - BTS - Production - Métiers du géomètre-topographe et de la modélisation numérique - en apprentissage (40922)	Jury par défaut	Tous les candidats			

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats dans les matières scientifiques (Mathématiques)	Appréciations des bulletins, implication, attention et attitude de l'étudiant dans cette matière. Moyennes dans les bulletins.	Très important
	Résultats dans les matières scientifiques (Physique)	Appréciations des bulletins, implication, attention et attitude de l'étudiant dans cette matière. Moyennes dans les bulletins.	Très important
	Résultats dans les matières professionnelles	Appréciations des bulletins, implication, attention et attitude de l'étudiant dans cette matière. Moyennes dans les bulletins.	Essentiel
	Résultats en LV Anglais	Appréciations des bulletins, implication, attention et attitude de l'étudiant dans cette matière. Moyennes dans les bulletins.	Important
	Résultats dans les matières littéraires	Appréciations des bulletins, implication, attention et attitude de l'étudiant dans cette matière. Moyennes dans les bulletins.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Rigueur dans le raisonnement	Appréciations des professeurs dans les bulletins	Important
Savoir-être	Attitude et comportement en classe	Appréciations des professeurs dans les bulletins.	Essentiel
	Capacité à s'investir	Appréciations Fiche Avenir	Complémentaire

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissances du métier de géomètre topographe	Projet de formation motivé. Faire la démarche de rencontrer un Géomètre-Expert, mini-stage en entreprise. (immersion).	Important
	Avoir un projet professionnel	Projet de formation motivé et perspectives expliquées.	Très important
	Connaissance de la formation	Rencontre avec l'équipe du BTS sur les salons étudiants ou à la journée portes ouvertes.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Expériences professionnelles ou stages en entreprise	Stages déjà effectués en lien avec le métier de géomètre. Autres stages et travaux saisonniers.	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux a étudié tous les dossiers qui ont été déposés sur la plate-forme Parcoursup. En fonction du Bac et des EDS, la commission a établi deux listes pour :

- Les Bacs Pro ;
- Les Bacs STi et Bacs autres séries (étude séparée des origines de Bac)

Les éléments suivants ont été pris en compte lors de l'examen des dossiers (quand disponibles) :

- Notes au Bac ;
- Notes et appréciations des bulletins ;
- Fiche Avenir ;
- Appréciations et motivation.

L'ensemble des éléments quantitatifs a abouti à un préclassement qui a été complété par l'analyse des appréciations et de la motivation du candidat.

La commission a par la suite établi un classement, pour les deux groupes, basé sur ces informations.

Une relecture complète de certains dossiers a parfois été nécessaire au moment de la commission d'examen des vœux.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères

que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La commission constate que parfois le projet professionnel n'est pas en adéquation avec la formation demandée et le projet d'alternance (mixité) de l'établissement.

Le soin apporté à la rédaction de la motivation du candidat pour suivre la formation est un élément important.

La mise en avant des expériences et implications scolaires et extrascolaires, liées ou non au métier de géomètre, sont à valoriser par le candidat (mini stage de découverte en cabinet de géomètre ...).

Beaucoup de lettres de motivation ne contiennent que des généralités et n'éclairent en rien sur le projet du candidat.

Les appréciations des bulletins et les absences notifiées sont des points importants également regardés par la commission.

Il est essentiel que les candidats rencontrent et échangent avec l'équipe du BTS lors des JPO ou sollicitent un rendez-vous téléphonique pour bien appréhender le projet de formation en alternance mis en place au Caousou).

Signature :

SEBASTIEN GOULUT,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Le
Caousou