

Rapport public Parcoursup session 2023

CFA Régional Jean Bosco - Lycée Baudimont Saint-Charles - BTS - Services - Economie sociale familiale - en apprentissage

Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
CFA Régional Jean Bosco - Lycée Baudimont Saint-Charles - BTS - Services - Economie sociale familiale - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	20	147	0

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Être intéressé par l'aide, le conseil aux personnes cet intérêt pourra être attesté par une expérience de bénévolat

Disposer de compétences scientifiques, techniques et sociales pour établir le lien entre un aspect de la vie quotidienne (alimentation, hygiène, budget, habitat-logement) et la santé, le bien-être

Disposer de compétences relationnelles et d'argumentation au service de la relation à l'utilisateur

S'exprimer et communiquer correctement à l'écrit et à l'oral pour s'inscrire dans un travail en équipe, échanger avec les professionnels du secteur

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Formation en alternance (soit contrat de professionnalisation ou apprentissage)

Durée de la formation : 1350h en centre sur 2 ans (2 jours par semaine en centre de formation et 3 jours par semaine en entreprise)

Le programme de la formation est divisé en 5 modules:

- Module 1: Expertise et conseils technologiques (hygiène, santé, logement, économie, consommation).
- Module 2 : Animation et formation (techniques d'animation et de formation, connaissance des publics, méthodologie de projet).
- Module 3 : Communication professionnelle (communication écrite et orale, et design de communication visuelle).
- Module 4 : Partenariats institutionnels et interinstitutionnel (connaissances des politiques, des dispositifs, des institutions, analyse du fonctionnement des organisations).
- Module 5 : Gestion de la vie quotidienne dans un service ou un établissement (démarche qualité, gestion des RH, aménagement des espaces de vie, design de produit, circuits des repas, du linge, des déchets et gestion budgétaire).
- En complément : langues étrangères et actions professionnelles.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

- Bulletins (compétences scientifiques, écrites, orales et investissement) ;
- Projet motivé en lien avec la filière BTS ESF (Economie Sociale et Familiale) et intérêt pour la formation en apprentissage ;
- Avis positif de l'établissement d'origine / Fiche avenir cohérente ;
- Engagement bénévole et expérience professionnelle très appréciés ;
- Formations BAFA et SST/PSC1 valorisées.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Pour les deux années du BTS ESF (heures théoriques et pratiques)

BLOC 1 :

- Santé - Alimentation - Hygiène (Biologie et Vie quotidienne) = 180 heures
- Physique - Chimie = 25 heures
- Habitat - Logement = 140 heures
- Eco - Conso = 75 heures
- Numérique et vie quotidienne = 30 heures

BLOC 2 :

- Santé - Alimentation = 25 heures
- Physique - Chimie = 25 heures
- Habitat - Logement = 115 heures
- Design d'espace et de produit = 12 heures
- Gestion budgétaire = 35 heures

BLOC 3 :

- Animation = 60 heures
- Publics = 130 heures
- Méthodologie de projet = 48 heures
- Design com visuelle = 12 heures
- Projet = 10 heures

BLOC 4 :

- Communication = 60 heures

- Equipe - Ressources Humaines = 25 heures

BLOC 5 :

- Institutions et partenariats = 140 heures

ACTIONS PROFESSIONNELLES = 70 heures

Langue Vivante Etrangère (Anglais) = 85 heures

Epreuves écrites d'entraînement = 48 heures

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	connaissances en sciences, hygiène et santé	moyennes dans les matières concernées	résultats figurant sur les bulletins	Très important
	niveau en mathématiques	moyennes dans les matières concernées	résultats figurant sur les bulletins	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	aptitudes organisationnelles et méthodologiques	évaluation des aptitudes par les enseignants	appréciations figurant sur les bulletins et fiche avenir	Très important
	aptitudes en communication	Clarté du projet motivé, rédaction, syntaxe	fiche Avenir et projet motivé	Très important
Savoir-être	Attitude et esprit de service	évaluation de l'attitude par les enseignants	les appréciations figurant sur les bulletins	Très important
	capacité à travailler en équipe	évaluation de cette capacité par les enseignants	Fiche avenir et appréciations figurant sur les bulletins	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	cohérence du projet	présentation du projet et perspectives	projet motivé	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	activités extra-scolaires	type et nombre d'activité	projet motivé	Complémentaire

Signature :

ERIC BOUCHET,

Proviseur de l'établissement CFA Régional Jean

Bosco - Lycée Baudimont Saint-Charles