

Rapport public Parcoursup session 2023

Université Paul Valéry - Montpellier 3 - Licence - Portail Psychologie

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier | Taux non résidents |
|--|-----------------|--------------------|----------------------------|---------------------------|--|---|-----------------------|--------------------|
| Université Paul Valéry - Montpellier 3 - Licence - Psychologie | Jury par défaut | Tous les candidats | 655 | 8216 | 2416 | 3519 | 20 | 5 |
| Université Paul Valéry - Montpellier 3 - Licence - Psychologie - Accès Santé (LAS) | Jury par défaut | Tous les candidats | 90 | 8216 | 557 | 2594 | 20 | 5 |

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention PSYCHOLOGIE un certain nombre d'éléments. Chacun est souhaitable mais l'un peut compenser l'autre.

* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement
Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

* Disposer de compétences de raisonnement logique et d'argumentation
Cette mention suppose la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.

* Disposer de compétences dans au moins une langue étrangère, de préférence en anglais
Cette mention comporte en effet obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise de l'anglais est donc fortement recommandée.

* Avoir des compétences dans les disciplines scientifiques
Cette mention requiert en effet un bon niveau dans au moins une discipline scientifique enseignée dans le tronc commun, en enseignement de spécialité ou en option.

* Avoir des compétences dans les disciplines littéraires et les disciplines de sciences humaines et sociales

Cette mention requiert en effet un bon niveau dans au moins deux disciplines littéraires ou de sciences humaines et sociales enseignées dans le tronc commun, en enseignement de spécialité ou en option.

* Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les sciences humaines

La licence de Psychologie a en effet pour objet l'étude et la compréhension du phénomène humain, dans toute sa richesse, sa diversité et sa complexité.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail

Cet attendu marque l'importance, pour la formation en psychologie, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence de psychologie laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Université Paul Valéry - Montpellier 3 - Licence - Psychologie :

Licence Psychologie

Présentation et objectifs de la formation :

La licence Psychologie est une formation généraliste permettant la découverte et l'acquisition des fondamentaux de la discipline. Elle a pour objectif l'étude de l'histoire et des concepts majeurs des différentes sous-disciplines de la psychologie (psychologie clinique, psychologie développementale, psychologie sociale, psychologie cognitive) permettant l'orientation des étudiants à partir de la troisième année de licence dans l'une ou l'autre de ces sous-disciplines.

S'agissant d'une formation située à l'interface des sciences humaines et des sciences de la vie, cette licence inclut également des

enseignements disciplinaires dans les domaines de la biologie, des neurosciences et des statistiques.

Elle permet donc aux étudiants de disposer d'une formation de base à toutes les spécialités de la psychologie proposant les premiers repères pour la recherche en psychologie et fournissant aussi une initiation aux fonctions du métier de psychologue.

Le titre de psychologue exige l'obtention d'une licence psychologie et d'un master professionnel psychologie (ou d'un master recherche + validation obligatoire d'un stage de 500h) ; la licence en elle-même étant un diplôme de formation générale ne permettant pas de faire usage professionnel du titre de psychologue.

[Plus d'informations sur le portail CALES](#)

Université Paul Valéry - Montpellier 3 - Licence - Psychologie - Accès Santé (LAS) :

Licence Psychologie - parcours LAS (Licence Accès Santé)

Présentation et objectifs de la formation :

La licence Psychologie -- parcours LAS (Licence Accès Santé) est une formation généraliste permettant la découverte et l'acquisition des fondamentaux de la discipline. Elle a pour objectif l'étude de l'histoire et des concepts majeures des différentes sous-disciplines de la psychologie (psychologie clinique, psychologie développementale, psychologie sociale, psychologie cognitive) permettant l'orientation des étudiants à partir de la troisième année de licence dans l'une ou l'autre de ces sous-disciplines.

Les étudiants ont en outre la possibilité de candidater au concours d'entrée en filières de Santé (Médecine, Maïeutique, Odontologie, Pharmacie). Pour le concours MMOP, le nombre total de places ouvertes en 2024-2025 pour les PASS/LAS sera de 400 en Médecine, 75 en Maïeutique, 69 en Odontologie et 206 en Pharmacie.

S'agissant d'une formation située à l'interface des sciences humaines et des sciences de la vie, cette licence inclut également des enseignements disciplinaires dans les domaines de la biologie, des neurosciences et des statistiques. Elle permet donc aux étudiants de disposer d'une formation de base à toutes les spécialités de la psychologie proposant les premiers repères pour la recherche en psychologie et fournissant aussi une initiation aux fonctions du métier de psychologue.

Au premier semestre de la première année, trois enseignements de la mineure santé sont proposés. La validation de ces enseignements conditionne l'accès au concours MMOP. Il est possible de candidater deux fois au concours MMOP.

[Plus d'informations sur le portail CALES](#)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Attention les lettres de motivation sont lues et comptent dans l'évaluation des dossiers et nous y accordons une attention toute particulière. Vous devez donc la rédiger avec application et attention et veiller à ce qu'elle vous corresponde. Tout plagiat sera sanctionné.

Indiquez et justifiez votre niveau de connaissance de la discipline, de l'établissement, et de l'enseignement supérieur universitaire mais également de ces attendus académiques et méthodologiques pour la réussite.

La psychologie est une science humaine qui nécessite de bonnes connaissances dans les domaines scientifiques notamment en mathématique et en biologie. Un déficit en science est la principale cause de l'échec des étudiants.

Ne candidatez sur le site de Béziers que si vous avez bien compris que la ville de Béziers se situe à 80kms à l'ouest de Montpellier et qu'aucun changement de site entre Béziers et Montpellier ne sera possible car ils font l'objet d'analyse des candidatures différentes.

Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|--|--|--|---------------------------------|
| Résultat académique | Matières principales : Histoire/géographie ; Français ; Mathématiques ; Philosophie ; SVT ; Physique/Chimie ; Economie. Matières secondaires : autres matières | | Notes bulletins (première et terminale) | Essentiel |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Prise de notes, respect des consignes, capacité à organiser son travail, capacité d'analyse et d'argumentation, capacité à faire des recherches personnelles, à mobiliser des connaissances et des compétences face à une situation problème | | Fiche Avenir | Important |
| Savoir-être | Appréciation du professeur principal et du chef d'établissement | | Fiche Avenir | Important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Implication à travers la participation en classe, qualité du travail personnel | | Fiche Avenir | Important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Participation aux instances du lycée, délégué, tutorat, participation à la vie associative du lycée ou en dehors, activités de bénévolat ou volontaire, stage en entreprise, dans des administrations ou associations pendant les vacances, période de mobilité à l'étranger | | Fiche Avenir | Complémentaire |

Signature :

Anne Fraïsse,

Président de l'établissement Université Paul Valéry -
Montpellier 3