

Rapport public Parcoursup session 2025

GRETA-CFA Provence - Lycée Jean Moulin - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mercredi 01 octobre 2025.

GRETA-CFA Provence - Lycée Jean Moulin - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel - en apprentissage (40899)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
GRETA-CFA Provence - Lycée Jean Moulin - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel - en apprentissage (40899)	Jury par défaut	Tous les candidats	25	144	2

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Bulletins de Notes cycle Terminal. Résultats dans les matières en lien avec le domaine du Management de la Gestion. Qualités d'expression écrite et Orale	Les bulletins du cycle terminal et le relevés de notes obtenues aux épreuves anticipées constituent les éléments matériels pris en compte pour l'évaluation des critères.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Rigueur Autonomie Expression. Prise de notes, organisation dans les apprentissages. Méthode de travail. Qualité de l'expression écrite et orale.	Les bulletins du cycle terminal et le relevés de notes obtenu aux épreuves anticipées constituent les éléments matériels pris en compte pour l'évaluation des critères. Ils permettent d'évaluer entre-autres : Constance et progrès dans les apprentissages. Méthode de travail et autonomie. Implication	Essentiel
Savoir-être	Sens du relationnel Qualités communicationnelles. Engagement, disponibilité, fiabilité. Esprit d'équipe. Adaptabilité. Assiduité et Ponctualité.	Appréciations Fiche Avenir. Bulletins (assiduité & ponctualité). Expériences professionnelles. Stages, immersions, expériences dans le domaine associatif, culturel, sportif... Engagement citoyen. Prise de responsabilités : délégué de classe, CVL... Absences-retards justifiés/ injustifiés sur bulletins	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance des compétences attendues en BTS MCO	Le projet Motivé de formation doit faire ressortir la motivation du candidat pour intégrer la filière commerciale Participation aux JPO, immersions en entreprises, etc.	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Centres d'intérêts/hobbies	Pratique d'une activité sportive, investissement dans une structure associative, etc.	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STMG

- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Candidats ne disposant du BAC.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

non

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Bulletins de notes de 1ère et de terminale. Le candidat doit disposer de réelles capacités d'expression écrite et orale, puisque des compétences solides, en français, sont attendues. Relevé de notes des épreuves anticipées du baccalauréat. Contenu et informations portées sur la Fiche Avenir. Eléments indiqués dans le projet de formation motivé. Le parcours et la motivation du candidat pour évoluer dans les domaines du management et du commerce. Les appréciations : qualités d'analyse et de rédaction, investissement dans la formation, régularité dans le travail ou progrès, comportement de l'élève durant le cycle terminal. Implication dans les apprentissages et dans le travail personnel. Assiduité, concentration, capacités d'écoute en classe et esprit d'équipe. Des compétences en termes de communication et une importante autonomie sont attendues au titre des qualités requises pour intégrer cette formation. Un étudiant en BTS MCO se prépare en effet, entre autres, à gérer et animer une équipe commerciale, assurer les contacts fournisseurs, communiquer avec de nombreux interlocuteurs...

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Chercher une entreprise pour l'alternance dès le printemps.

Travailler son CV et sa lettre de motivation de manière personnalisée et en accord avec son projet professionnel.

Signature :

Jacqueline PERRAIS,

Chef d'établissement de l'établissement GRETA-

CFA Provence - Lycée Jean Moulin