

Rapport public Parcoursup session 2023

ES Vichy - BTS - Services - Tourisme - en apprentissage

Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de contrats saisis |
|---|-----------------|--------------------|----------------------------|---------------------------|---------------------------|
| ES Vichy - BTS - Services - Tourisme - en apprentissage | Jury par défaut | Tous les candidats | 6 | 61 | 0 |

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Disposer de compétences relationnelles à mobiliser dans les métiers propres au secteur du tourisme

Capacité à évoluer dans des environnements numériques et digitalisés

Disposer de compétences pour travailler en équipe pour la réalisation de projets

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale, en langue française et au moins dans deux langues vivantes étrangères (dont l'anglais)

S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique

Avoir une bonne culture générale, en particulier en histoire et en géographie

Attendus locaux

RECRUTEMENT :

- Tous bacs généraux et technologiques (LV1 Anglais / LV2 Espagnol, Allemand, Italien).
- Bacs pros (commerce, hotellerie-tourisme, autres bacs sur étude du dossier)

Pour les étudiants titulaires d'un Bac sans LV2, il n'est pas possible de s'inscrire en apprentissage dans notre établissement. Les candidats sans LV2 garde la possibilité de s'inscrire en formation initiale (inscription parcoursup également)

QUALITES REQUISES : Bonne présentation, efficacité, adaptabilité, disponibilité, sens des responsabilités, mobilité, aisance à l'oral, goût pour la relation client, goût prononcé pour l'informatique.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

ORGANISATION DE LA FORMATION

Durée en centre 1350 heures sur 2 ans

CONTENU DE LA FORMATION

Culture générale et expression

Communication en langue vivante étrangère (anglais)

Communication en langue vivante étrangère (Espagnol, allemand, italien)

Gestion de la relation clientèle touristique

Elaboration de la prestation touristique

Tourisme et territoires

Atelier de professionnalisation

Gestion de l'information touristique

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

- Préclassement des candidats en fonction des notes obtenues au cours de l'année de 1ère et de terminale et éventuellement des épreuves anticipées du BAC.
- Examen de chaque dossier par la commission de recrutement composée de professeurs d'enseignement général et professionnel.
- Modulation des notes en fonction de la motivation, des appréciations concernant le comportement et la richesse du parcours pour obtenir un classement final.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les candidats doivent soigner leurs résultats et leurs comportements depuis la classe de 1ère. Les lettres de motivation gagneraient à être plus personnelles et montrer que le candidat a pris soin de bien se renseigner sur la formation et/ou l'établissement. Faire état d'un ou plusieurs stages dans le secteur ou d'une pratique personnelle en lien avec la formation sont appréciés, mais pas indispensables.

La maîtrise de deux langues est nécessaire dans cette formation.

Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|---|--|---------------------------------|
| Résultat académique | Notes en Histoire- géographie | Notes en histoire-géographie (plus géographie). | Notes de première et de terminale en Histoire-géographie | Important |
| | Notes en langues vivantes | Notes en Langues vivantes et en français. | Notes de première et de terminale obtenues en langues vivantes | Essentiel |
| | Suivi de la Spécialité Histoire-Géographie et/ou Langues et Littérature étrangère | Suivi de la spécialité Histoire-Géographie et/ou Langues et littérature étrangère. | Suivi de la Spécialité Histoire - géographie et/ou Langues et Littérature étrangère et notes obtenues en terminale. | Important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Qualités rédactionnelles. Orthographe. Compréhension. | Aptitudes à rédiger, compétences lecteurs, capacités d'analyse et de compréhension, orthographe, vocabulaire. | Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale (toutes disciplines mettant en valeur les critères retenus). | Très important |
| Savoir-être | Autonomie dans le travail, implication | Autonomie dans le travail, capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés. | Champ "Autonomie" de la Fiche Avenir, appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale. Champ "Capacité à s'investir" de la Fiche Avenir. | Important |

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|------------------------------|---|---|---------------------------------|
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Intérêt pour la formation | Lettre de motivation. | Projet de formation motivé. | Important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Engagement citoyen | Curiosité et engagement liés à la Géographie, aux langues et aux cultures étrangères. | Champ "Engagement citoyen" de la Fiche Avenir. Rubrique "Activités et centres d'intérêts" | Important |

Signature :

Antony WAVRANT,
Proviseur de l'établissement ES Vichy