

# Rapport public Parcoursup session 2023

ES Vichy - BTS - Services - Banque conseiller de clientèle - en apprentissage

## Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
ES Vichy - BTS - Services - Banque conseiller de clientèle - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	2	39	3

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

- S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique
- Disposer de compétences pour travailler en équipe
- Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie
- Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client
- Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale
- Etre capable d'évoluer dans des environnements numériques et digitalisés
- S'intéresser aux activités relevant des secteurs financier et bancaire

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

### ORGANISATION DE LA FORMATION

Durée en centre 1350 heures sur 2 ans

### CONTENU DE LA FORMATION

- Culture générale et expression
- Langue vivante (anglais)
- Gestion de la relation Client
- Développement et suivi de l'activité commerciale
- Environnement économique, juridique et organisationnel de l'activité bancaire
- Atelier de professionnalisation

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

- Préclassement des candidats en fonction des notes obtenues au cours de l'année de 1ère et de terminale et éventuellement des épreuves anticipées du BAC.
- Examen de chaque dossier par la commission de recrutement composée de professeurs d'enseignement général et professionnel.
- Modulation des notes en fonction de la lettre de motivation, des appréciations concernant le comportement et la richesse du parcours pour obtenir un classement final.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les candidats doivent soigner leurs résultats et leurs comportements depuis la classe de 1ère.

Les lettres de motivation gagneraient à être plus personnelles et montrer que le candidat a pris soin de bien se renseigner sur la formation et/ou

l'établissement. Faire état d'un ou plusieurs stages dans le secteur (ou au sens large tous secteurs ayant une activité commerciale) ou d'une

pratique personnelle en lien avec la formation sont appréciés (relation clientèle).

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats généraux	Notes des disciplines générales (français, mathématiques, LV1) et/ou les notes du champ professionnel ou technologique.	Notes et appréciations des bulletins de première et de terminale. Résultats du baccalauréat.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualités rédactionnelles	Aptitudes à rédiger, compétences lecteurs, capacités d'analyse et de compréhension, orthographe, vocabulaire.	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale (toutes disciplines mettant en valeur les critères retenus).	Important
Savoir-être	Autonomie dans le travail. Implication	Bonne aisance à l'oral. Autonomie dans le travail, capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés.	Champ "Autonomie" de la Fiche Avenir, appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale. Champ "Capacité à s'investir" de la Fiche Avenir.	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Intérêt pour la formation	Lettre de motivation	Projet de formation motivé.	Important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Pratique personnelle en lien avec une activité vente (stages, formation, etc.) et/ou curiosité et engagement associatif.	Champ « engagement citoyen » de la fiche Avenir Rubrique « Activités et centres d'intérêts ».	Complémentaire

**Signature :**

Antony WAVRANT,  
Proviseur de l'établissement ES Vichy