

Rapport public Parcoursup session 2024

ES Vichy - BTS - Services - Métiers de l'esthétique-cosmétique-parfumerie - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le lundi 09 septembre 2024.

ES Vichy - BTS - Services - Métiers de l'esthétique-cosmétique-parfumerie - en apprentissage (40896)

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de contrats saisis |
|--|-----------------|--------------------|----------------------------|---------------------------|---------------------------|
| ES Vichy - BTS - Services - Métiers de l'esthétique-cosmétique-parfumerie - en apprentissage (40896) | Jury par défaut | Tous les candidats | | 49 | 1 |

Les critères utilisés en 2024

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|---|---------------------------------|
| Résultats académiques | Parcours élève à dominante scientifique | Bulletins et/ou notes du bac | Très important |
| | Parcours élève à dominante Economique et sociale | Bulletins et/ou notes du bac | Très important |
| | Parcours élève à dominante professionnelle ou technologique | Bulletins et/ou notes du bac | Très important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Qualité rédactionnelle | Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale (toutes disciplines mettant en valeur les critères retenus). | Important |
| Savoir-être | Autonomie, implication | Champ « Autonomie » de la fiche Avenir, appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale, champ « Capacité à s'investir » de la fiche Avenir. | Important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Motivation | Projet de formation motivé. | Important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Curiosité et expérience personnelle | Champ « engagement citoyen » de la fiche Avenir Rubrique « Activités et centres d'intérêts ». | Complémentaire |

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Ils ne sont pas pris en compte.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

- Préclassement des candidats en fonction des notes obtenues au cours de l'année de 1ère et de terminale et éventuellement des épreuves anticipées du BAC.
- Examen de chaque dossier par la commission de recrutement composée de professeurs d'enseignement général et professionnel.
- Modulation des notes en fonction de la lettre de motivation, des appréciations concernant le comportement et la richesse du parcours pour obtenir un classement final.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les candidats doivent soigner leurs résultats et leurs comportements depuis la classe de 1ère.

Les lettres de motivation gagneraient à être plus personnelles et montrer que le candidat a pris soin de bien se renseigner sur la formation et/ou l'établissement. Faire état d'un ou plusieurs stages dans le secteur ou d'une pratique personnelle en lien avec la formation sont appréciés, mais ce n'est pas indispensable.

Les profils "bacs généraux et technologiques" possèdent également un profil adapté pour ce type de formation.

Spécificité de l'apprentissage : il est fortement conseillé aux candidats souhaitant faire un apprentissage de prospecter très tôt leur recherche d'une entreprise et de prendre directement contact avec l'école afin d'être accompagné dans leur démarche. Ne pas attendre les résultats de ParcoursSup pour trouver un employeur.

Signature :

Antony WAVRANT,

Proviseur de l'établissement ES Vichy