

Rapport public Parcoursup session 2023

ES Vichy - BTS - Services - Métiers de l'esthétique-cosmétique-parfumerie - en apprentissage

Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
ES Vichy - BTS - Services - Métiers de l'esthétique-cosmétique-parfumerie - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	6	54	2

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser au secteur de l'esthétique-cosmétique-parfumerie dans ses dimensions scientifiques, managériales, commerciales ou de recherche et développement

Disposer de compétences scientifiques et techniques ou professionnelles afin d'appréhender une situation du champ de l'esthétique-cosmétique-parfumerie visant à construire des réponses adaptées

Avoir des aptitudes à s'intégrer dans un travail en équipe, à être force de proposition

Disposer de capacités d'analyse, d'organisation et d'autonomie

Communiquer avec aisance et rigueur en français et en langue étrangère dans la perspective de gérer une relation clientèle

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

ORGANISATION DE LA FORMATION

Durée en centre 1350 heures sur 2 ans

CONTENU DE LA FORMATION

EXPERTISE SCIENTIFIQUE ET TECHNOLOGIQUE :

Biologie/Cosmétologie

Physique/chimie

DEVELOPPER DES PRESTATIONS ESTHETIQUES ET DES SERVICES DE BEAUTE ET DE BIEN-ETRE RESPECTUEUX DES TRANSITIONS ECOLOGIQUES

Environnement professionnel

Techniques esthétiques

Environnement commercial

Design et communication

CONCEVOIR OU REALISER TOUT OU PARTIE D'UN PROJET D'ENTREPRISE, D'UN POLE D'ACTIVITE OU D'UN SERVICE

Projet dans le secteur de la Beauté et du Bien-être

Culture économique, juridique et managériale et stratégies d'entreprise

Communication dans l'environnement professionnel

LANGUES ETRANGERES

Langue vivante A (anglais)

Langue vivante B (Espagnol, Allemand, Italien)

ACTIONS PROFESSIONNELLES

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

- Préclassement des candidats en fonction des notes obtenues au cours de l'année de 1ère et de terminale et éventuellement des épreuves anticipées du BAC.
- Examen de chaque dossier par la commission de recrutement composée de professeurs d'enseignement général et professionnel.
- Modulation des notes en fonction de la motivation, des appréciations concernant le comportement et la richesse du parcours pour obtenir un classement final.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

L'assiduité et les qualités de courage sont appréciées, y compris en cas de difficultés

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Parcours élève à dominante scientifique	Notes des disciplines scientifiques : SVT, Physique-chimie.	Bulletins et/ou notes du bac	Très important
	Parcours élève à dominante Economique et sociale	Suivi de la spécialité Sciences économiques et sociales, français, LV1.	Bulletins et/ou notes du bac	Très important
	Parcours élève à dominante professionnelle ou technologique	Les notes des matières pros et les commentaires des enseignants sont regardés avec attention pour évaluer l'attitude professionnelle du candidat.	Bulletins et/ou notes du bac	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité rédactionnelle	Aptitudes à rédiger, compétences lecteurs, capacités d'analyse et de compréhension, orthographe, vocabulaire. Matières générales (langues, Hist-Géo, français).	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale (toutes disciplines mettant en valeur les critères retenus).	Important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Savoir-être	Autonomie, implication	Autonomie dans le travail, capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés.	Champ « Autonomie » de la fiche Avenir, appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale, champ « Capacité à s'investir » de la fiche Avenir.	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Projet de formation motivé. Lettre de motivation.	Projet de formation motivé.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Curiosité et expérience personnelle	Curiosité et pratique personnelle en lien avec une activité soin, bien-être et pleine santé (stages, formation, etc.).	Champ « engagement citoyen » de la fiche Avenir Rubrique « Activités et centres d'intérêts ».	Complémentaire

Signature :

Antony WAVRANT,
Proviseur de l'établissement ES Vichy