

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Charles Carnus - BTS - Services - Gestion de la PME - en apprentissage

Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée Charles Carnus - BTS - Services - Gestion de la PME - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	2	20	0

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser au management et à la gestion des entreprises ainsi qu'à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale

Disposer de compétences relationnelles propres aux activités de gestion de la PME

Disposer de compétences techniques et calculatoires pour traiter des données de gestion

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Contenu de la formation

Les étudiants sont évalués en Contrôle en Cours de Formation (CCF) au cours des deux années : 5 situations d'évaluation professionnelle et en langues vivantes (sous réserve d'habilitation).

Les étudiants passent également des épreuves ponctuelles finales (5 écrites et 2 orales).

Le stage peut s'effectuer en France ou à l'étranger.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

L'examen des vœux a été réalisé par une commission constituée des enseignants de la section BTS Gestion de la PME et d'un représentant de la direction. Le module "aide à la décision" de Parcoursup a été utilisé afin de faciliter le travail de cette commission en prenant en compte les critères de la fiche avenir, les notes de première et terminale ou des années antérieures si réorientation. Prise en compte également des appréciations des bulletins, du projet de formation motivé et des notes du bac.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les dossiers doivent être correctement remplis, ne pas faire de fautes d'orthographe est un plus.

Le projet de formation doit être motivé et argumenté.

Les appréciations des bulletins et de la fiche avenir ont une importance non négligeable par rapport aux notes.

Les candidats doivent faire preuve d'autonomie, qualité importante pour mener à bien les projets.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	notes en mathématiques		fiche avenir, bulletins, résultats BAC (pour les réorientations)	Essentiel
	matières technologiques et/ou professionnelles		fiche avenir, bulletins, résultats BAC	Essentiel
	notes en français, en anglais		fiche avenir, bulletins, épreuves anticipées, résultats BAC	Important
	notes en économie-droit, management		fiche avenir, bulletins, résultats BAC	Important
	Histoire géographie, philosophie ou autre matière		bulletins de notes	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail, rigueur dans le raisonnement, capacité à s'investir		appréciations fiche avenir, bulletins	Très important
Savoir-être	Attitude face au travail, implication, autonomie, capacité de travail en groupe		appréciations fiche avenir, appréciations bulletins	Important
	Attitude générale, participation, assiduité, relation au groupe classe		appréciations bulletins	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet de formation, adéquation avec la formation en cours		appréciations fiche avenir et rubrique "projet de formation" motivé	Important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Motivation		appréciations bulletins et lettre de motivation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Ouverture d'esprit et curiosité		Rubrique "activités et centres d'intérêt"	Complémentaire
	Engagement citoyen, pratique sportive en club		Rubrique "activités et centres d'intérêts"	Complémentaire

Signature :

Christophe AURET,

Proviseur de l'établissement Lycée Charles Carnus