

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Charles Carnus - BTS - Services - Gestion de la PME - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mardi 01 octobre 2024.

Lycée Charles Carnus - BTS - Services - Gestion de la PME - en apprentissage (40879)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée Charles Carnus - BTS - Services - Gestion de la PME - en apprentissage (40879)	Jury par défaut	Tous les candidats	4	26	2

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	notes en mathématiques	fiche avenir, bulletins, résultats BAC (pour les réorientations)	Essentiel
	matières technologiques et/ou professionnelles	fiche avenir, bulletins, résultats BAC	Essentiel
	notes en français, en anglais	fiche avenir, bulletins, épreuves anticipées, résultats BAC	Important
	notes en économie-droit, management	fiche avenir, bulletins, résultats BAC	Important
	Histoire géographie, philosophie ou autre matière	bulletins de notes	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail, rigueur dans le raisonnement, capacité à s'investir	appréciations fiche avenir, bulletins	Très important
Savoir-être	Attitude face au travail, implication, autonomie, capacité de travail en groupe	appréciations fiche avenir, appréciations bulletins	Important
	Attitude générale, participation, assiduité, relation au groupe classe	appréciations bulletins	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet de formation, adéquation avec la formation en cours	Lettre de motivation	Important
	Motivation	appréciations bulletins et lettre de motivation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Ouverture d'esprit et curiosité	Rubrique "activités et centres d'intérêt"	Complémentaire

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Engagement citoyen, pratique sportive en club	Rubrique "activités et centres d'intérêts"	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

L'examen des vœux a été réalisé par une commission constituée des enseignants de la section BTS Gestion de la PME et d'un représentant de la direction. Le module "aide à la décision" de Parcoursup a été utilisé afin de faciliter le travail de cette commission en prenant en compte les critères de la fiche avenir, les notes de première et terminale ou des années antérieures si réorientation. Prise en compte également des appréciations des bulletins, du projet de formation motivé et des notes du bac.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les dossiers doivent être correctement remplis, ne pas faire de fautes d'orthographe est un plus. Le projet de formation doit être motivé et argumenté. Les appréciations des bulletins et de la fiche avenir ont une importance non négligeable par rapport aux notes. Les candidats doivent faire preuve d'autonomie, qualité importante pour mener à bien les projets.

Signature :

Christophe AURET,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Charles Carnus