

# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée International - BTS - Services - Tourisme - en apprentissage

## Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mardi 01 octobre 2024.

### Lycée International - BTS - Services - Tourisme - en apprentissage (40878)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée International - BTS - Services - Tourisme - en apprentissage (40878)	Jury par défaut	Tous les candidats	4	144	0

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	baccalauréat	Tout type de Baccalauréat validé. Bac général, professionnel ou technologique	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	communication écrite orale	Bonnes compétences en communication écrite et orale (en langue française) et 2 langues étrangères. Notes et appréciations dans les disciplines d'Expression française, Qualité de la rédaction du projet de formation.	Important
Savoir-être	capacités relationnelles	Il sera pris en compte, l'adéquation du projet du candidat à la fiche avenir. Ses expériences personnelles intéressantes par rapport à son savoir-être correspondant aux attentes des métiers liés à la formation	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	motivation	Motivation et volonté de s'investir dans un projet de formation en lien avec les secteurs du Tourisme /Hôtellerie/Événementiel Intérêt pour évoluer dans un environnement international et interculturel	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	engagement sociétal	Engagement citoyen, étudiant, associatif ou sportif Intérêt pour les Arts Curiosité pour les questions sociétales	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Les dossiers sont examinés par une commission composée des professeures coordinatrices du BTS en apprentissage et de la personne responsable du Greta (antenne de Ferney-Voltaire). La commission tient compte des éléments suivants :

- les notes dans les bulletins
- la fiche avenir
- la lettre de motivation qui doit démontrer d'un réel intérêt pour la formation, pour le lycée et la logique du projet d'alternance
- les activités extra scolaires du volet "activités" du dossier Parcoursup (une expérience dans le secteur touristique sera valorisée)

Les candidats dont le dossier a été retenu sont ensuite invités à une réunion d'information puis ils sont convoqués à un entretien en visioconférence avec la commission de sélection. L'objectif est de valider la motivation des candidats pour la formation et de les accompagner dans la recherche de contrats d'alternance.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Il est vivement conseillé aux candidats de :

- bien se renseigner sur le type de structures possibles pour leur alternance en BTS tourisme (offices de tourisme, agences de voyage, musées, parcs d'attraction principalement). Attention : les alternances en hôtel ne sont pas acceptées.
- bien se renseigner sur les spécificités du Lycée International et sur sa localisation géographique. Attention : notre internat est réservé aux filles. Il est fermé le weekend et durant les vacances scolaires.
- anticiper au maximum la recherche de contrat d'alternance
- soigner leur lettre de motivation
- s'inscrire en parallèle à notre BTS en formation initiale.

**Signature :**

Olivier TEDDE,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée  
International