

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Jules Froment - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel - en apprentissage

Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée Jules Froment - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	5	44	2

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client

Disposer d'une appétence pour le conseil client, la mise en avant des produits, l'animation d'une équipe, la valorisation d'un lieu de vente

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques et digitalisés

S'intéresser au management des entreprises, à leur stratégie marketing et commerciale, ainsi qu'à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences pour collaborer et travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Être capable d'adopter des comportements et des codes professionnels

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Formation par apprentissage, sur 2 ans, avec une alternance 4 jours en UFA, le reste de la semaine en entreprise ainsi que les périodes de vacances scolaires. (Soit 4jours/1jour).

Le rythme de l'alternance proposé par le lycée Jules Froment permet ainsi à l'ensemble des étudiants de différents statuts (apprentis et scolaires) de progresser efficacement, à un rythme similaire, dans l'acquisition des apprentissages et développement des compétences requises pour l'obtention du diplôme.

Le lycée Jules Froment propose ainsi un dispositif de sécurisation des parcours, au travers de la mixité de publics accueillis (ex : en cas de perte de contrat possibilité de basculer sur la formation sous statut scolaire et vice et versa). La formation de 1350H porte sur le programme du BTS MCO national, avec LV1 anglais.

La formation dispensée est assurée par des enseignants de l'Education Nationale, habilités au CCF (Contrôle en cours de Formation).

NB : Pour avoir le statut d'apprenti et être rémunéré, vous devez trouver un contrat d'apprentissage, et ce au sein d'une unité commerciale ou structure répondant aux critères du référentiel du BTS MCO.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux prend connaissance avec une grande rigueur de :

- l'ensemble des éléments portés sur les bulletins scolaires des candidats (notes et appréciations).
- l'ensemble des informations mentionnées sur la Fiche Avenir ainsi que le projet motivé de formation.

La CEV est à la fois attentive aux résultats et compétences acquis par le candidat (particulièrement dans les disciplines indispensables à la formation), mais aussi aux éléments faisant état de sa posture, son sérieux et son implication.

NB : à compter de la session 2024, les enseignements optionnels Entrepreneuriat et Espagnol ne seront plus proposés.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est particulièrement recommandé au candidat de soigner l'élaboration du projet motivé de formation, qui doit répondre à une production personnelle claire et convaincante, attestant de son intérêt réel pour la formation

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Bulletins du cycle terminal	Résultats obtenus dans les disciplines indispensables à la formation (ex : Management, Droit Économie ...). Qualités d'expression écrite et orale. Notes obtenues aux EAF.	Résultats et appréciations portés sur les bulletins du cycle terminal (notamment dans les disciplines socles de la formation)	Essentiel

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Acquis méthodologiques, capacité de synthèse et d'analyse	Rigueur-Autonomie, prise de notes, organisation autonome du travail, méthode. Qualités d'analyse & de synthèse	<p>Les bulletins du cycle terminal permettront d'apprécier vos /votre : - Rigueur et méthode de travail. - Implication constante dans l'ensemble des apprentissages -capacité de synthèse et d'analyse - capacités rédactionnelles (expression écrite) Un entretien de sélection permettra d'apprécier vos /votre : - qualités d'expression orale (aisance à l'oral). - capacité à faire face à une situation et démontrer votre adaptabilité. - votre aisance avec les chiffres. - témoigner, avec conviction, de votre motivation, pour mener à bien votre projet. - faire état de façon structurée et argumentée de votre projet professionnel détaillé, abouti et en cohérence avec les exigences de la formation. - transmettre volonté de progresser - partager vos aptitudes au travail en équipe. - aptitude à la gestion du temps et priorisation des tâches.</p>	Essentiel

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Savoir-être	Qualités et aptitudes	Assiduité. Capacité à s'investir et se mobiliser de façon permanente dans l'ensemble des apprentissages.	Les bulletins du cycle terminal permettront d'apprécier vos /votre : - assiduité (En apprentissage, les absences ne sont pas autorisées (sauf arrêt de travail du médecin) et le rythme de l'alternance requiert une implication réelle de l'étudiant. Aussi, tout absentéisme et défaut de comportement dans la scolarité récente constitue un critère défavorable.) Un entretien de sélection permettra d'apprécier vos/ votre : - qualités communicationnelles et bienséance (ponctualité, politesse). - sens du service et empathie - volonté éventuelle de participer à des actions connexes aux cours proposées par l'établissement (ex : devenir étudiant ambassadeur...). - esprit critique (résolution de problème...)	Essentiel

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation et connaissance des enjeux associés à la formation	Observation des démarches mises en œuvre, de la persévérance pour faire aboutir le projet de poursuite d'études. Disposer d'un contrat d'apprentissage dans une unité commerciale, entrant en adéquation avec le portefeuille de compétences porté et attendu dans le référentiel du BTS MCO.	Connaître l'organisation des enseignements et leurs contenus. Identifier clairement les enjeux et finalités de notre formation. Exprimer au travers du projet motivé de formation son intérêt pour le BTS MCO. Exprimer de façon construite, convaincante et authentique sa motivation dans le Projet motivé de formation. Présence aux JPO. Échanges avec les étudiants ambassadeurs.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

RICHARD BARTHELEMY,

Proviseur de l'établissement Lycée Jules Froment