

Rapport public Parcoursup session 2024

Université de Montpellier - CUPGE - Cycle Universitaire Préparatoire aux Grandes Ecoles - Physique et Mathématiques

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Université de Montpellier - CUPGE - Cycle Universitaire Préparatoire aux Grandes Ecoles - Physique et Mathématiques (4550)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 14%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université de Montpellier - CUPGE - Cycle Universitaire Préparatoire aux Grandes Ecoles - Physique et Mathématiques (4550)	Jury par défaut	Tous les candidats	15	762	448	259	18

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université de Montpellier - CUPGE - Cycle Universitaire Préparatoire aux Grandes Ecoles - Physique et Mathématiques (4550)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	278	171	101	9	50 %
			Masculin	484	277	158	9	50 %
			Total	762	448	259	18	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Université de Montpellier - CUPGE - Cycle Universitaire Préparatoire aux Grandes Ecoles - Physique et Mathématiques (4550)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	38	5	2	1	5,6 %
				AB	139	17	4	1	5,6 %
				B	272	142	50	3	16,7 %
				TB	247	230	152	11	61,1 %
				TBF	50	50	49	2	11,1 %
				Total	747	444	257	18	100 %
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	2	0	0	0	
				AB	1	0	0	0	
				TB	1	1	1	0	
				TBF	1	1	1	0	
				Total	5	2	2	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	6	1	0	0	
				AB	3	0	0	0	
				TB	1	1	0	0	
				Total	10	2	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université de Montpellier - CUPGE - Cycle Universitaire Préparatoire aux Grandes Ecoles - Physique et Mathématiques (4550)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	586	343	204	9	50 %
			En réorientation	135	87	51	8	44,4 %
			Non scolarisés	7	2	1	1	5,6 %
			Scolarité étrangère	20	8	3	0	0 %
			Autres	14	8	0	0	0 %
			Total	762	448	259	18	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université de Montpellier - CUPGE - Cycle Universitaire Préparatoire aux Grandes Ecoles - Physique et Mathématiques (4550)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	684	421	248	15
			Autres doublettes	46	16	8	2
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Pro	À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université de Montpellier - CUPGE - Cycle Universitaire Préparatoire aux Grandes Ecoles - Physique et Mathématiques (4550)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique- Chimie Spécialité	93,7 %	96,3 %	96,9 %	88,2 %
		Autres doublettes	6,3 %	3,7 %	3,1 %	11,8 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Physique	Notes en Physique-Chimie ou en Sciences de l'ingénieur	Essentiel
	Mathématiques	Notes en Mathématiques	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	capacité d'analyse et de raisonnement, d'abstraction, de logique et de modélisation	Notes en Mathématiques, Sciences, Fiche avenir	Important
	capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise	Notes en Français, LV1, Histoire /Géographie, Philosophie, Fiche avenir	Important
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission évalue les dossiers de candidature et classe les dossiers après un traitement algorithmique qui effectue un pré-classement des candidats. Une attention particulière est alors accordée aux résultats en mathématiques et en physique obtenus au lycée.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Si vous souhaitez réussir dans le parcours CUPGE Physique et Mathématiques, le meilleur conseil est de consolider vos connaissances en mathématiques et de développer une méthode de travail rigoureuse avant le baccalauréat. Ne vous reposez pas sur vos facilités, même si vous avez obtenu de bons résultats sans effort. L'expérience montre que pour réussir dans l'enseignement supérieur, il est essentiel d'adopter une méthodologie stricte, de travailler avec un petit groupe d'étudiants dès la première année, d'être actif en cours et en travaux dirigés, et de réviser régulièrement.

Signature :

Philippe AUGÉ,

Président de l'établissement Université de
Montpellier