

Rapport public Parcoursup session 2023

ALESIA FORMATION - BTS - Services - Gestion de la PME - en apprentissage

Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
ALESIA FORMATION - BTS - Services - Gestion de la PME - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	12	31	0

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser au management et à la gestion des entreprises ainsi qu'à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale

Disposer de compétences relationnelles propres aux activités de gestion de la PME

Disposer de compétences techniques et calculatoires pour traiter des données de gestion

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Calendrier de la formation

BTS GESTION DE LA PME (BTS GPME)

Durée de la formation : 1350 h sur 24 mois

Démarrage : 06/09/2023

Rythme de l'alternance :

2 jours en centre de formation (mercredi et jeudi) 3 jours en entreprise par semaine

Formation générale :

Culture générale et expression

Expression et culture en langue vivante étrangère : Anglais Culture économique, juridique et managériale

Formation professionnelle :

Gérer les relations avec les clients et les fournisseurs, Participer à la gestion des risques, Gérer le personnel et contribuer à la GRH, Soutenir le fonctionnement et le développement de la PME, Communication Ateliers professionnels

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Le CFA ALESIA Formation examine et apprécie les vœux formulés par les candidats au regard des critères suivants :

- Résultats académiques
- Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire
- Savoir-être
- Motivation
- Connaissance de la formation
- Cohérence du projet
- Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires

Au moyen :

- Notes et appréciations des professeur(e)s
- Avis des conseils de classe
- Fiche AVENIR
- CV et lettre de motivation
- Entretien de motivation avec le Directeur du CFA ALESIA Formation
- Tests écrits

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Réussir son admission dans le supérieur, c'est avant tout, bien se documenter, s'informer et choisir une formation qui correspond à ses aspirations et aux missions professionnelles que l'on souhaite accomplir. Une fois bien documenté(e), vous serez en mesure de rédiger une lettre de motivation et un CV répondant aux exigences des recruteurs, de participer à un entretien de sélection réussi qui sera pour vous le moment de manifester votre intérêt pour la formation choisie et de démontrer votre motivation.

Réussir son admission dans le supérieur, c'est aussi répondre aux sollicitations des équipes du CFA, dans les délais requis.

L'équipe du CFA ALESIA Formation est à votre écoute pour vous informer, vous conseiller et vous accompagner à chacune de ces étapes. Venez nous rentrer lors de JPO, salons... Et rencontrez nos apprenti(e)s en formation, nos ambassadeurs(trices).

Le CFA ALESIA Formation vous accompagne jusqu'à la signature de votre contrat d'apprentissage.

La majorité des contrats est pourvue par le biais des offres d'emploi reçues par le CFA ALESIA Formation.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	•Résultats et appréciations obtenus -	Résultats et appréciations obtenus -	Relevés de notes et appréciations des professeurs de 1ère et de Terminale et/ou des deux dernières années d'études - Avis des conseils de classe - Fiche AVENIR	Essentiel
	•Progression des résultats obtenus	Progression des résultats obtenus	Relevés de notes et appréciations des professeurs de 1ère et de Terminale et/ou des deux dernières années d'études – Avis des conseils de classe – Fiche AVENIR	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	•Capacité d'expression, de synthèse, d'analyse	Capacité d'expression, de synthèse, d'analyse	Notes et appréciations des professeurs – Avis des conseils de classe – Fiche AVENIR – Entretien de motivation avec le Directeur du CFA ALESIA Formation et tests écrits	Essentiel

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	•Capacité d'écoute et de concentration	Capacité d'écoute et de concentration	Notes et appréciations des professeurs – Avis des conseils de classe – Fiche AVENIR – Entretien de motivation avec le Directeur du CFA ALESIA Formation et tests écrits	Très important
	•Respect des consignes données	Respect des consignes données	Notes et appréciations des professeurs – Avis des conseils de classe – Fiche AVENIR – Entretien de motivation avec le Directeur du CFA ALESIA Formation et tests écrits	Important
	•Gestion du temps, logique	Gestion du temps, logique	Notes et appréciations des professeurs – Avis des conseils de classe – Fiche AVENIR – Entretien de motivation avec le Directeur du CFA ALESIA Formation et tests écrits	Important
Savoir-être	•Attitude face au travail, sérieux, persévérance...	Attitude face au travail, sérieux, persévérance...	Appréciations des professeur (e)s – Avis des conseils de classe - Fiche AVENIR	Essentiel
	•Assiduité aux cours	Assiduité aux cours	Appréciations des professeur (e)s – Avis des conseils de classe - Fiche AVENIR	Très important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	•Ecoute, réactivité et dynamisme	Ecoute, réactivité et dynamisme	Appréciations des professeur (e)s – Avis des conseils de classe - Fiche AVENIR - Entretien de motivation avec le Directeur du CFA ALESIA Formation	Important
	•Concentration	Concentration	Appréciations des professeur (e)s – Avis des conseils de classe - Fiche AVENIR - Entretien de motivation avec le Directeur du CFA ALESIA Formation	Important
	•Maturité	Maturité	Appréciations des professeur (e)s – Avis des conseils de classe - Fiche AVENIR - Entretien de motivation avec le Directeur du CFA ALESIA Formation	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	•Capacité du candidat à réussir dans la formation supérieure souhaitée	Capacité du candidat à réussir dans la formation supérieure souhaitée	Notes et appréciations des professeur(e)s – Avis des conseils de classe - Fiche AVENIR - Entretien de motivation avec le Directeur du CFA ALESIA Formation	Essentiel
	•Pertinence et cohérence du projet professionnel et personnel avec la formation supérieure choisie	Pertinence et cohérence du projet professionnel et personnel avec la formation supérieure choisie	Appréciations des professeur (e)s– Avis des conseils de classe - Fiche AVENIR – Entretien de motivation avec le Directeur du CFA ALESIA Formation – CV et lettre de motivation	Essentiel

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	•Degré de motivation	Degré de motivation	Appréciations des professeur (e)s – Avis des conseils de classe - Fiche AVENIR – Entretien de motivation avec le Directeur du CFA ALESIA Formation –CV et lettre de motivation	Essentiel
	•Connaissance de la formation choisie	Connaissance de la formation choisie	Entretien de sélection avec le Directeur du CFA ALESIA Formation – CV et lettre de motivation	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	•Engagement associatif	Engagement associatif	Engagement associatif (humanitaire, caritatif, culturel...)	Complémentaire
	•Autres formes d'engagement	Autres formes d'engagement	Service civique, corps européen de solidarité... bénévolat	Complémentaire
	•Centres d'intérêt	Centres d'intérêt	Sport, musique, littérature....	Complémentaire

Signature :

Frédéric CORDIER,

Directeur de l'établissement ALESIA FORMATION