

Rapport public Parcoursup session 2023

CFA Régional Jean Bosco - Lycée Deforest De Lewarde - BTS - Services - Support à l'action managériale - en apprentissage

Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
CFA Régional Jean Bosco - Lycée Deforest De Lewarde - BTS - Services - Support à l'action managériale - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats		26	0

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client

Disposer de compétences dans au moins deux langues vivantes étrangères

S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques

Attendus locaux

- un savoir-être développé,
- une appétence pour la prise d'initiative et de responsabilités
- une excellente communication écrite et orale ;
- des compétences relationnelles
- la maîtrise de deux langues vivantes étrangères ;
- avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Formation en mixité de public

Le descriptif des formations est disponible sur notre site : <http://ddl-lasalle.com>

les missions associées au BTS Support à l'action managériale sont exercées par une personne qui collabore avec un, une ou plusieurs cadres au sein d'une entité (service, direction ou encore département) d'une organisation. Les missions combinent des activités de coordination et d'organisation de collectifs de travail, mobilisées dans des processus administratifs, qui nécessitent des compétences métier mais aussi des compétences transversales dans le domaine de la communication, de la gestion de l'information et de l'usage d'outils numériques.

les activités menées par la personne titulaire du diplôme sont organisés en trois domaines :- Optimiser les processus administratifs
;- Gérer des projets en prenant en charge le cycle de vie du projet- Collaborer à la gestion des ressources humaines

Des attendus en termes de :Comportement (notamment une attitude proactive),Communication tant orale qu'écrite (en français et en langues étrangères dont l'anglais),Production et gestion de l'information par l'usage d'outils numériques

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les vœux ont été examinés en commission à partir d'éléments pré déterminés en fonction des attendus de la formation

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La lettre de motivation est trop souvent inexploitable car inappropriée. Cela est dommage car elle permet d'avoir des informations sur le candidat qui n'apparaissent pas dans le bulletin. Nous avons également étudié avec attention les fiches avenir et l'avis de l'équipe pédagogique et du chef d'établissement quant à la poursuite d'études. Le savoir être étant aussi important que le savoir faire.

La mise en avant de recherche d'entreprise est un plus.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats	La commission d'examen des candidatures appréhendera le parcours scolaire du candidat au travers des notes et appréciations de 1eres et terminale. Votre "projet de formation motivé" sera également étudié scrupuleusement	La commission d'examen des candidatures appréhendera le parcours scolaire du candidat au travers des notes et appréciations de 1eres et terminale. Votre "projet de formation motivé" sera également étudié scrupuleusement.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences	rigueur dans le raisonnement, efficacité dans le travail, autonomie, capacité à s'investir	Rigueur et méthode sont indispensables dans cette formation. Les langues vivantes ont une place prépondérante	Important
Savoir-être	Savoir-être	attitude face au travail, implication, autonomie, capacité de travail en groupe	L'autonomie, l'implication et la capacité à s'investir sont de mise. Tout comme la concentration, l'organisation et la curiosité qui permettront aux étudiants de réussir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	motivation, cohérence du projet de formation, adéquation avec la formation en cours	Votre projet de formation ainsi que la cohérence de ce dernier nous permettront de cerner la pertinence du choix de la filière	Important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements	engagement associatif, citoyen	Les engagements associatifs, étudiants.... sont des plus appréciés	Complémentaire

Signature :

Nicolas HAROUX,
Proviseur de l'établissement CFA Régional Jean
Bosco - Lycée Deforest De Lewarde