

# Rapport public Parcoursup session 2023

Organisme de formation-Centre de formation d'apprentis ASTON INSTITUT - Formation professionnelle - Technicien(ne) systèmes,réseaux et sécurité (bac +2) - en apprentissage

## Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Organisme de formation-Centre de formation d'apprentis ASTON INSTITUT - Formation professionnelle - Technicien(ne) systèmes, réseaux et sécurité (bac +2) - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	40	18	0

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus locaux

Vous souhaitez vous orienter vers les métiers de l'informatique, du numérique et de la Cybersécurité.

Vous préparez un Bac général, technologique ou professionnel avec une spécialité informatique, science de l'ingénieur, ou numérique.

Le sérieux, l'assiduité et la motivation sont des éléments nécessaires pour suivre la formation et réussir votre projet.

Cette formation est faite pour vous.

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le CFA ASTON vous prépare au diplôme de Technicien Systèmes Réseaux et Sécurité - Titre RNCP de niveau 5.

Cette formation se déroule dans le cadre d'un contrat apprentissage pour une durée de 24 mois et dont le rythme d'alternance est de 3 semaines en entreprise / 1 semaine au CFA.

En intégrant ASTON, vous aurez accès à notre cycle de formation en Cybersécurité.

Le Technicien Systèmes Réseaux et Sécurité est en charge des déploiements, installations et des configurations des infrastructures informatiques : matérielles, virtuelles, systèmes, logicielles et réseau.

Il/elle participe à la sécurisation du parc informatique de l'entreprise, à son entretien préventif, à l'échange de matériels défectueux, à la mise jour des systèmes et logiciels.

Il/elle est acteur(trice) principal(e) quant à la formation des utilisateurs/trices sur l'ensemble de leur poste de travail et sur les risques engendrés dans un environnement connecté.

Pour ce faire, il/elle doit disposer de solides compétences techniques dans son domaine, ainsi que d'un bon relationnel.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Convocation aux réunions d'informations collectives

Etude de dossier scolaire et bac de cours de validation

Entretien de motivation validant le projet professionnelle dans le secteur de l'informatique et du numérique

Test de positionnement (QCM)

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Venir nous rencontrer et rencontrer nos apprenants grace:

- aux réunions d'informations collectives tous les mercredis à 14h
- aux Journées portes Ouvertes (3 par année)

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Connaissance et intérêt pour les disciplines scientifiques et numériques	Commentaires des professeurs et résultats sur les matières scientifique, technologique et professionnelle informatique	Bulletins scolaires	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Appétence pour le digital et le numérique	Lors de l'entretien, nous évaluons la motivation et l'intérêt pour les métiers informatiques	Entretien de motivation	Essentiel
Savoir-être	Capacité à travailler en équipe	Mise en situation lors de l'entretien et interrogation sur ses travaux de groupe scolaire et extra-scolaire	Entretien	Essentiel
	Posture professionnelle	Évaluer ses softskills pour l'intégration en milieu professionnel et ses connaissances sur le fonctionnement d'une entreprise	Entretien et/ou expérience	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet professionnelle	Interrogation sur son projet professionnel et sur la compréhension du secteur du numérique	Entretien / Projet motivée	Très important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

**Signature :**

Rizlène ZUMAGLINI,

Directeur de l'établissement Organisme de

formation-Centre de formation d'apprentis ASTON

INSTITUT