

Rapport public Parcoursup session 2023

IUT LITTORAL (DUNKERQUE) - BUT - Génie industriel et maintenance - en apprentissage

Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
IUT LITTORAL (DUNKERQUE) - BUT - Génie industriel et maintenance - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	13	69	2

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPETENCES GENERALES

- Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution,
- Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique,
- Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Avoir une curiosité scientifique, technologique ou expérimentale,
- Avoir un intérêt pour les manipulations pratiques,
- Élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation,
- Avoir une attitude critique vis-à-vis des résultats obtenus,
- Utiliser avec méthode les technologies de l'information et de la communication,
- Savoir mobiliser ses connaissances pour résoudre une problématique scientifique.

QUALITES HUMAINES

- Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques,
- Avoir le sens pratique, être attentif et rigoureux,
- Montrer sa motivation pour les matières scientifiques et technologiques,
- Être prêt à s'impliquer et s'organiser dans ses études pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie.

Attendus locaux

Le BUT GIM est un diplôme particulièrement apprécié par les entreprises

il est construit en blocs de compétences comprenant des ressources académiques et la mise en œuvre de situation d'apprentissage définissant une compétence à acquérir au cours du parcours proche des attendus métier

Les attendus sont liés à la motivation et à la curiosité pour la découverte des systèmes pluritechniques couvrant tous les secteurs d'activités depuis l'industrie jusqu'aux services : toutes les activités dépendent de "machines"

L'objectif principal de la formation est de fournir les bases des connaissances suffisantes dans les domaines des sciences et technologies pour s'adapter à des configurations afin de les exploiter et les maintenir en état de fonctionnement dans un environnement sûr et fiable.

Les postulants se doivent de garder à l'esprit que les disciplines abordées dans le programme sont complémentaires depuis les mathématiques et les sciences mais largement complétées par des savoirs et savoir faire liés au management et à la sécurité.

De plus il ne faut pas négliger les attendus en compréhension écrite et production de livrables en communication interne et externe sous forme écrite et orale.

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

pour plus d'information se référer au Programme pédagogique national GIM téléchargeable

le programme est destiné aux étudiants à la fois en formation initiale et formation par alternance

l'IUT évolue vers un diplôme de Bachelor en 3 ans, le programme national se finalise vers une reconnaissance des compétences professionnelles

la philosophie générale des contenus académiques restent la même cependant les modes d'évaluation vont faire appel à des mises en situation proches des attendus professionnels.

les étudiants devront gagner en autonomie pour mieux appréhender les différentes facettes métier de la formation : 2000h de formation 600h de projets, et 24 à 26 semaines de stages en entreprise

le BUT GIM offre une nouvelle expérience pédagogique innovante où l'étudiant sera invité à s'approprier son parcours de réussite

le département GIM est particulièrement attentif sur l'intégration au cours du premier semestre où un enseignant est dédié à l'accompagnement des étudiants afin d'organiser la transition entre le lycée et la prise de conscience des exigences attendues du BUT et plus largement de la vie professionnelle

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

un traitement par origine de filières : général et technologique est réalisé avec affectation de coefficient pour déterminer une note

le fichier obtenu après ce traitement est ensuite étudié par la commission d'admission et donne lieu à une convocation à un entretien en vue d'apprécier la motivation et le projet professionnel des candidats

à l'issue une liste d'admissibilité est établie sur la plateforme parcoursup

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

la lettre de motivation est le plus souvent générique

il semble important de préciser le niveau de compréhension de l'intitulé de la formation notamment au regard de l'effort à consentir pour l'acquisition des connaissances

il peut être utile de préciser les attendus de la formation pour définir ses attentes en termes de projection professionnelle

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	ressources académiques	niveau de formation minimale dans les matières scientifiques	l'évaluation est opérée avec les résultats obtenus lors de la scolarisation en lycée (éventuellement en réorientation) avec une moyenne coefficientée de l'ensemble des matières; les matières scientifiques sont prépondérantes (60%) cependant la prise en compte des notes des autres matières est importante notamment en français et langue (40%)	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	on s'attachera à évoquer, lors de l'entretien, l'importance de la cohérence et l'argumentation apportée sur ses acquis : cela reste cependant le plus souvent embryonnaire	Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers , l'évaluation de la fiche avenir produite par le lycée	Complémentaire

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Savoir-être	Savoir-être	au regard des attendus de la professionnalisation de la formation, le savoir être est un critère à ne pas négliger notamment lorsque l'on envisage de faire un parcours de formation avec des périodes en entreprise (stage ou alternance)	Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers ,le savoir - être est pris en compte à travers l'assiduité et les remarques du corps enseignant	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	savoir définir les mots clés de la formation	la lettre de motivation précisant les contours de votre projet personnel et professionnel est pris en compte	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	une justification lors de l'entretien est attendue	tout activité sportive, culturelle, citoyenne ou autre sera appréciée et valorisée	Important

Signature :

Joël GEST,

Directeur de l'établissement IUT LITTORAL
(DUNKERQUE)