

# Rapport public Parcoursup session 2025

CFA Pôle des Métiers - Université de Lorraine - DEUST - Préparateur/Technicien en pharmacie - en apprentissage

## Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mercredi 01 octobre 2025.

### CFA Pôle des Métiers - Université de Lorraine - DEUST - Préparateur/Technicien en pharmacie - en apprentissage (40743)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
CFA Pôle des Métiers - Université de Lorraine - DEUST - Préparateur /Technicien en pharmacie - en apprentissage (40743)	Jury par défaut	Tous les candidats	40	188	13

## Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	résultats de 1 <sup>ère</sup> et terminale	- Notes : physique-chimie, mathématiques, biologie, de sciences de la vie et de la terre et des matières liées aux sciences, anglais, épreuve bac français (écrit et oral) - Pour les candidats en réorientation, notes du bac de l'enseignement supérieur	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	acquis méthodologiques et savoir faire	Méthode de travail et capacité à réussir. Appréciations des professeurs de lycée sur les bulletins. Fiche avenir, champ « Méthode de travail » et « Capacité à réussir ». Fiche de suivi de réorientation et de reprise d'étude.	Important
Savoir-être	savoir être	Autonomie , compétences relationnelles, adaptabilité, implication, capacité à s'investir . Appréciations sur les bulletins ou les documents fournis par les candidats en réorientation post-bac ou professionnelle. Fiche avenir : « Capacité à s'investir » et « autonomie ».	Complémentaire

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, connaissance de la formation cohérence du projet	Capacité à expliquer le choix de la formation : représentation du métier . Expériences en lien avec la formation et/ou les métiers de la santé. Projet de formation motivé et en adéquation avec le cursus. Connaissance du métier et/ou de la formation. Parcours scolaire et universitaire.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

### Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

### Série STD2A

- Physique/Chimie (EDS)

### Série STI2D

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

## **Série STL**

- Biochimie-Biologie (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

## **Série ST2S**

- Biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Chimie, biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Physique-Chimie pour la santé (EDS)
- Sciences et techniques sanitaires et sociales (EDS)

## Critères éliminatoires

**Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures**

Absence d'enseignements scientifiques dans le parcours de formation

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Un paramétrage a été effectué sur les matières scientifiques et générales

Un coefficient plus important a été mis sur les matières scientifiques

Une moyenne de 10 était demandée à l'issue du traitement pour les bacs généraux

Une moyenne de 16 pour les bacs pros présentant des matières scientifiques ( ASSP, SAPAT)

Une attention a été également portée à la lettre de motivation et aux pièces jointes, notamment le CV

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Un bagage scientifique est indispensable pour suivre correctement la formation.

Cette formation universitaire en alternance demande beaucoup de sérieux et de bonnes capacités de travail.

Le double statut étudiant et salarié nécessite autonomie et organisation.

L'attention et le soin apportés à votre lettre de motivation sera grandement apprécié.

La lettre de motivation doit souligner une connaissance de la formation, du métier et des attendus;

**Signature :**

SEVERINE Mme COLLE,

Chef d'établissement de l'établissement CFA Pôle  
des Métiers - Université de Lorraine