

# Rapport public Parcoursup session 2023

Université de Montpellier - Licence - Administration économique et sociale - Parcours Administration économique et sociale( Institut Montpellier Management - MOMA)

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de Montpellier - Licence - Administration économique et sociale - Parcours Administration économique et sociale( Institut Montpellier Management - MOMA)	Jury par défaut	Tous les candidats	260	2857	1325	1809	27	5

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les candidats et leurs familles.

Il est attendu des candidats en licence Mention ADMINISTRATION ECONOMIQUE ET SOCIALE (AES) :

\* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression orale et écrite afin de pouvoir argumenter un raisonnement  
Cet attendu marque l'importance, pour la filière AES, de la maîtrise de la langue française, écrite et orale, par le candidat, qui doit posséder les fondamentaux de la langue : orthographe, grammaire, syntaxe et vocabulaire. La langue française doit en outre pouvoir être utilisée par le candidat pour produire une argumentation structurée, même relativement simple (cette compétence ayant vocation à être renforcée à l'université), et pour raisonner sur des concepts.

\* Disposer de compétences mathématiques indispensables à la gestion et à l'économie.  
Cet attendu marque l'importance, pour la filière AES, de la maîtrise des raisonnements mathématiques essentiels notamment pour appréhender les enseignements relevant de l'économie et de la gestion. Le niveau attendu en mathématiques n'est évidemment pas aussi élevé que dans les disciplines scientifiques dures, ni même qu'en licence d'économie et de gestion, où la proportion des enseignements fondés sur des connaissances mathématiques est plus élevée.

\* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail  
Cet attendu marque l'importance, pour la filière AES, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de filières universitaires, la formation en licence d'AES laisse une place substantielle à l'organisation et au travail personnels. L'encadrement est souple ; seule une partie limitée des enseignements est obligatoire et donne lieu à des rendus obligatoires de travaux (les travaux dirigés).

\* Etre intéressé par les questions sociétales et être ouvert au monde

Cet attendu marque l'importance, pour la filière AES, que le candidat ait un niveau minimum de curiosité pour la société et le monde qui l'entoure. La formation en Licence AES ne peut en effet être déconnectée des réalités sociales et culturelles. En outre, cette formation s'inscrit nécessairement dans un contexte européen et global qui implique, au cours du cursus, d'étudier d'autres systèmes que le système national. Une telle approche dans un contexte global requiert de maîtriser au minimum une langue étrangère, en particulier l'anglais.

### **Attendus locaux**

- Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale en anglais afin de pouvoir argumenter un raisonnement,
- Disposer d'un niveau de mathématiques et de raisonnement conceptuel et logique, ainsi que d'aptitudes à la compréhension, l'analyse et la synthèse.

## Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La licence Administration Economique et Sociale (AES) est une formation pluridisciplinaire dans les domaines du droit, de l'économie et de la gestion. Elle a pour vocation de permettre aux étudiants de maîtriser les enjeux et outils actuels de la gestion des entreprises mais aussi des organismes publics. La licence AES de l'Université de Montpellier se différencie des autres formations du domaine Droit, Economie, Gestion, offertes par l'Université par sa transdisciplinarité, maintenue tout au long des six semestres. La formation accueille des étudiants n'ayant pas encore fait le choix de se spécialiser dans un domaine précis. Son but est de former des étudiants à des emplois aussi bien dans le secteur privé que dans le secteur public, en les dotant, dans tous les cas, de compétences de bon niveau en gestion, droit, économie, informatique, techniques quantitatives et langues vivantes. Les TD bénéficient d'un encadrement pédagogique ciblé avec de petits groupes de 30 étudiants.

--  
+ d'info sur l'offre de formation : <https://formations.umontpellier.fr/fr/index.html>

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Les membres de la commission d'examen des vœux :

- Etudient et classent les dossiers de candidature en fonction des critères retenues et des coefficients s'y rapportant.
- Attribuent une note aux dossiers sans note dans le cas des candidats ayant suivi leurs études à l'étranger.
- Départagent les dossiers ex-aequo.
- Etudient les dossiers en fonction de critères adoptés par l'ensemble de la CEV pour lesquels le parcours adapté est proposé aux étudiants.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

La licence générale AES est une licence pluridisciplinaire qui s'appuie sur les domaines de l'économie, du droit et de la gestion. A ce titre, elle demande des prérequis solides en mathématiques ainsi qu'en expression et compréhension en langue française. Ces prérequis sont abordés dans les programmes de l'enseignement de spécialité mathématiques ou a minima dans l'option mathématiques complémentaires jusqu'en Terminale du lycée général. Les résultats dans ces matières sont essentiels. L'intérêt que l'étudiant porte au monde, perceptible au travers du choix de ses options ou des résultats des matières s'y référant (économie par exemple) est apprécié. D'autre part, la filière générale et en particulier l'enseignement de spécialité mathématiques l'option mathématiques complémentaire répondent aussi aux attendus méthodologiques et conceptuels de la licence AES. Enfin, la pluridisciplinarité de la licence AES permet à un étudiant de se positionner sur un large spectre de métiers ou de projets professionnels. Cependant, il est important de noter que la réflexion aboutie ou en cours concernant le projet d'étude ou professionnel envisagé (domaine, métier, ...) par l'étudiant doit être un critère important de choix de cette orientation par celui-ci et cela implique souvent une situation de réussite dans la licence.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes en Mathématiques		Moyenne des notes obtenues des 3 trimestres de 1ère et des 2 premiers trimestres de terminale	Essentiel
	Programme de Mathématiques étudié en première et terminale		bonus pour des matières de spécialités en lien avec la mention de la formation	Essentiel
	Notes de Français		Notes obtenues au Bac français anticipé	Essentiel
	Notes en langue		Moyenne des notes obtenues en LV1 des 3 trimestres de premières et des 2 premiers trimestres de terminale	Très important
	Notes en spécialités		Moyenne des notes obtenues dans les spécialités de terminale aux 2 premiers trimestres (matières principales) et notes obtenues au bac	Très important
	Notes de 1ère		Moyenne T1, T2 et T3 de 1ère	Très important
	Notes de terminale		Moyenne T1 et T2 de terminale	Très important



Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail		Champ "méthode de travail" de la fiche avenir	Essentiel
	Capacité à réussir		Champ "capacité à réussir" de la fiche avenir	Important
Savoir-être	Autonomie dans le travail		Champ "autonomie" de la fiche avenir	Essentiel
	• Implication dans le travail - capacité à s'investir		Champ "capacité à s'investir" de la fiche avenir	Important
	• Implication dans le travail - engagement, esprit d'initiative		Champ "engagement, esprit d'initiative" de la fiche avenir	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation		Projet de formation motivé	Important
	Cohérence du projet au regard du cursus de l'étudiant		Projet de formation motivé	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

**Signature :**  
Philippe AUGÉ,  
Président de l'établissement Université de  
Montpellier