

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Sainte-Anne - BTS - Services - Gestion de la PME - en apprentissage

Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée Sainte-Anne - BTS - Services - Gestion de la PME - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	10	23	2

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser au management et à la gestion des entreprises ainsi qu'à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale

Disposer de compétences relationnelles propres aux activités de gestion de la PME

Disposer de compétences techniques et calculatoires pour traiter des données de gestion

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques

Attendus locaux

Avoir une bonne maîtrise de la langue française

Disposer de compétences méthodologiques et comportementales afin d'être capable de travailler aussi en équipe et en mode projet.

S'intéresser aux technologies de l'information et de la communication et ses outils (progiciels de gestion intégré, bases de données, outils nomades de communication).

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Des liens forts avec l'entreprise, une véritable immersion dans le monde professionnel grâce à :

- des jeux de rôles, des interventions de professionnels, des mises en situations réalistes, des simulations d'entretiens d'embauches ;
- de stages pour découvrir le métier.

Les atouts de Sainte-Anne :

- Un suivi individualisé des apprentis par un référent
- Mise en place de cours de soutien en cas de besoin
- Un pôle "enseignement supérieur" labellisé "campus LaSalle" indépendant du lycée (Bac + 2 à Bac + 3)
- Un foyer où partager les repas, travailler en groupe, se détendre.
- La possibilité de louer facilement une chambre à proximité du lycée.
- Une équipe pédagogique engagée, dont l'implication et la disponibilité facilitent l'intégration des étudiants.
- Proposition de temps dédiés aux certifications (Voltaire, Cambridge et Pix).
- Accès au WIFI (fibre) sur le campus
- Possibilité de passer en formation par apprentissage en cours de formation dans la limite des places disponibles.

Plus d'informations : <https://sainte-anne.eu/>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Examen de la pertinence du dossier par le Directeur de l'unité de formation par apprentissage.

Une attention particulière a été portée sur :

- Les bulletins scolaires de Terminale ou de la dernière année
- La fiche Avenir
- Un projet de formation motivé mettant l'accent sur l'implication extra-scolaire (bénévolat, associatif, stage, emploi, ...)

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Un grand nombre de candidats ne renseignent pas ou de manière très succincte la fiche Avenir et son projet de formation ce qui est regrettable. Les stages, emplois, bénévolats... même de courte durée sont très appréciés par le jury. Le projet de formation doit être personnel et les copier-coller d'internet sont préjudiciables. De plus, il est recommandé aux candidats de veiller à la qualité rédactionnelle de votre dossier.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes en management, économie, droit	Notes en management, économie, droit selon les formations suivies	Notes en management, économie, droit selon les formations suivies	Très important
	Compétences en langues vivantes	Notes des bulletins en LV1	Notes des bulletins en LV1	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité rédactionnelle	Résultats des épreuves anticipées de français + Qualité rédactionnelle du Projet de formation	Résultats des épreuves anticipées de français + Qualité rédactionnelle du Projet de formation	Très important
	Méthode de travail	Appréciations des enseignants sur les bulletins et Champs « Méthode de travail » de la fiche Avenir + appréciation de la fiche de suivi pour les étudiants en réorientation	Appréciations des enseignants sur les bulletins et Champs « Méthode de travail » de la fiche Avenir + appréciation de la fiche de suivi pour les étudiants en réorientation	Très important
Savoir-être	Autonomie	Appréciations des enseignants sur les bulletins et l'appréciation de la fiche Avenir ou fiche de suivi pour les étudiants en réorientation	Appréciations des enseignants sur les bulletins et l'appréciation de la fiche Avenir ou fiche de suivi pour les étudiants en réorientation	Très important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Implication	Appréciations des enseignants sur les bulletins et l'appréciation de la fiche Avenir ou fiche de suivi pour les étudiants en réorientation	Appréciations des enseignants sur les bulletins et l'appréciation de la fiche Avenir ou fiche de suivi pour les étudiants en réorientation	Essentiel
	Capacité à s'investir	Appréciations des bulletins et Fiche Avenir ou Fiche de suivi pour les étudiants en réorientation	Appréciations des bulletins et Fiche Avenir ou Fiche de suivi pour les étudiants en réorientation	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Champs « Appréciation générale du Chef d'Établissement » de la Fiche Avenir ou fiche de suivi pour les étudiants en réorientation + Projet de formation motivé et cohérent	Champs « Appréciation générale du Chef d'Établissement » de la Fiche Avenir ou fiche de suivi pour les étudiants en réorientation + Projet de formation motivé et cohérent	Essentiel
	Cohérence du projet	Champs « Appréciation générale du Chef d'Établissement » de la Fiche Avenir ou fiche de suivi pour les étudiants en réorientation + Projet de formation motivé et cohérent	Champs « Appréciation générale du Chef d'Établissement » de la Fiche Avenir ou fiche de suivi pour les étudiants en réorientation + Projet de formation motivé et cohérent	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Champs « Engagement citoyen » de la Fiche Avenir Et /ou Activités et centres d'intérêt	Champs « Engagement citoyen » de la Fiche Avenir Et /ou Activités et centres d'intérêt	Complémentaire

Signature :

Didier MAILLET,

Proviseur de l'établissement Lycée Sainte-Anne