

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée professionnel Turgot - BTS - Services - Economie sociale familiale

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée professionnel Turgot - BTS - Services - Economie sociale familiale (4535)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 27%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 53%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel Turgot - BTS - Services - Economie sociale familiale (4535)	Jury par défaut	Autres candidats	5	34	25	25	3
		Bacheliers professionnels toutes séries	19	99	94	94	20
		Bacheliers technologiques toutes séries	10	52	51	51	5

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Turgot - BTS - Services - Economie sociale familiale (4535)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	30	23	23	3	100 %
			Masculin	4	2	2	0	0 %
			Total	34	25	25	3	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	90	87	87	16	80 %
			Masculin	9	7	7	4	20 %
			Total	99	94	94	20	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	48	47	47	5	100 %
			Masculin	4	4	4	0	0 %
			Total	52	51	51	5	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Turgot - BTS - Services - Economie sociale familiale (4535)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	11	10	10	2	66,7 %
				AB	9	9	9	1	33,3 %
				B	3	3	3	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	24	23	23	3	100 %
		Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	7	0	0	0		
			AB	1	0	0	0		
			TB	2	2	2	0		
			Total	10	2	2	0		
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	7	6	6	0	0 %
				Sans mention	30	27	27	10	50 %
				AB	30	29	29	6	30 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				B	22	22	22	4	20 %
				TB	10	10	10	0	0 %
				Total	99	94	94	20	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	3	2	2	0	0 %
				Sans mention	23	23	23	5	100 %
				AB	22	22	22	0	0 %
				B	4	4	4	0	0 %
				Total	52	51	51	5	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Turgot - BTS - Services - Economie sociale familiale (4535)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	12	11	11	1	33,3 %
			En réorientation	6	6	6	1	33,3 %
			Non scolarisés	13	7	7	1	33,3 %
			Scolarité étrangère	2	0	0	0	0 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			Total	34	25	25	3	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	86	83	83	16	80 %
			En réorientation	2	2	2	0	0 %
			Non scolarisés	8	6	6	2	10 %
			Scolarité étrangère	1	1	1	1	5 %
			Autres	2	2	2	1	5 %
			Total	99	94	94	20	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	42	41	41	3	60 %
			En réorientation	4	4	4	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
			Non scolarisés	5	5	5	2	40 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			Total	52	51	51	5	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel Turgot - BTS - Services - Economie sociale familiale (4535)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	Accompagnement soins et services à la personne	44	44	44	8
		Autres spécialités		52	48	48	12

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel Turgot - BTS - Services - Economie sociale familiale (4535)	Jury par défaut	Accompagnement soins et services à la personne	45,8 %	47,8 %	47,8 %	40 %
		Autres spécialités	54,2 %	52,2 %	52,2 %	60 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Note en français	Notes de français en 1ère et Tle	Très important
	Note en HG, économie, ST2S, enseignement scientifique, enseignement technologique	Notes des matières concernées en 1ère et Tle	Très important
	Avis du chef d'établissement	Avis du chef d'établissement à réussir dans la formation souhaitée (sur la fiche Avenir)	Très important
	Médailles obtenues	Les médailles (félicitations, compliments et encouragements) obtenues sur l'année de terminale	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualités rédactionnelles	Le projet de formation/courrier de motivation et les appréciations sur les bulletins (orthographe, vocabulaire, grammaire, syntaxe)	Très important
Savoir-être	Autonomie	Appréciations de l'ensemble des matières	Très important
	Implication	Appréciations de l'ensemble des matières et projet de formation /courrier de motivation	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Rencontre avec des professionnels du champ social	Projet de formation/courrier de motivation (rencontre CESF, AS)	Très important
	Projet professionnel	Projet de formation/courrier de motivation	Essentiel

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Projet de formation/courrier de motivation, activités et centre d'intérêt (BAFA, service civique, stages, délégué de classe, bénévolat, responsabilités politiques, brevet de secourisme)	Très important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Biologie/Ecologie (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STAV

- Gestion des ressources et alimentation (EDS)

Série STD2A

- Analyse et méthodes en design (EDS)
- Physique/Chimie (EDS)

Série STHR

- Economie et gestion hôtelière (EDS)
- Enseignement scientifique alimentation - environnement (EDS)

Série STI2D

- Energies et environnement (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

Série STL

- Biochimie-Biologie (EDS)
- Biochimie-Biologie-Biotechnologie (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Série ST2S

- Biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Chimie, biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Physique-Chimie pour la santé (EDS)
- Sciences et techniques sanitaires et sociales (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Tous les dossiers sont étudiés. Aucun élément n'est éliminatoire. Leur absence peut pénaliser le candidat. Lettre de motivation, les éléments appréciés sont la présence à la MPO, la connaissance des matières enseignées, la rencontre avec des professionnels, des enseignants, un projet professionnel affiné, des stages/expériences en lien avec le domaine social, les centres d'intérêt, la cohérence du projet professionnel... Fiche avenir, les appréciations et l'avis du chef d'établissement sont étudiés et pris en compte. Les critères de motivation, de savoir-être, les compétences méthodologiques, les acquis disciplinaires, etc. sont également étudiés.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Sous forme de bonus ou autre, ou si c'est un élément utilisé davantage pour départager les candidats

Lors de l'examen des candidatures, la commission s'appuie sur différents critères permettant d'apprécier la motivation des candidats pour la formation. Le parcours "cordée de la réussite" peut être un de ces éléments au même titre que d'autres. Dans ce cas, ce critère est valorisé sous forme de bonus et permet un classement des candidatures.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission n'a pas de phase d'admissibilité. En effet, tous les dossiers sont étudiés. En revanche, la commission s'appuie sur des critères qualitatifs présents dans la lettre de motivation et dans la Fiche avenir.

Aucun élément n'est éliminatoire. En revanche, leur absence peut pénaliser le candidat vis-à-vis d'autres candidatures qui présentent ces éléments.

Concernant la lettre de motivation, les éléments appréciés sont la présence à la MPO, la connaissance des matières enseignées, la rencontre avec des professionnels, des enseignants, un projet professionnel affiné, des stages/expériences en lien avec le domaine social, les centres d'intérêt, la cohérence du projet professionnel, etc.

Concernant la Fiche avenir, les appréciations et l'avis du chef d'établissement sont étudiés et pris en compte. Les critères de motivation, de savoir-être, les compétences méthodologiques, les acquis disciplinaires, etc. sont également étudiés.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

- avoir des entretiens avec des professionnels de la filière (CESF par exemple)
- avoir fait des stages dans le social
- montrer leur intérêt pour la filière sociale en s'engageant en tant que bénévole par exemple dans des associations...
- valoriser des expériences bénévoles
- mettre en avant la participation à des projets de classe

Signature :

Mathilde PRATVIEL,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée
professionnel Turgot