

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée professionnel Turgot - BTS - Services - Economie sociale familiale

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée professionnel Turgot - BTS - Services - Economie sociale familiale	Jury par défaut	Autres candidats	9	107	43	56	19	37
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	14	113	51	72	19	37
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	12	79	60	75	19	37

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Être intéressé par l'aide, le conseil aux personnes cet intérêt pourra être attesté par une expérience de bénévolat

Disposer de compétences scientifiques, techniques et sociales pour établir le lien entre un aspect de la vie quotidienne (alimentation, hygiène, budget, habitat-logement) et la santé, le bien-être

Disposer de compétences relationnelles et d'argumentation au service de la relation à l'utilisateur

S'exprimer et communiquer correctement à l'écrit et à l'oral pour s'inscrire dans un travail en équipe, échanger avec les professionnels du secteur

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Au cours des deux années de formation, les étudiants sont amenés à réaliser deux périodes de stage en milieu professionnel.

La durée totale des deux stages est de 13 semaines (6 semaines en 1ère année et 7 semaines en 2ème année).

La construction du diplôme se fait en blocs de compétences.

Chaque fonction (ensemble d'activités) correspond à un bloc de compétences et à une épreuve. Les enseignements sont regroupés dans les différentes fonctions :

Fonction 1 : Expertise et conseil technologiques en vie quotidienne : Santé/Alimentation/Hygiène ; Sciences Physiques et Chimiques appliquées ; Habitat/Logement/Environnement ; Economie/Consommation ; Numérique et vie quotidienne

Fonction 2 : Organisation technique de la vie quotidienne dans un service, dans un établissement : Santé/Alimentation/Hygiène ; Sciences Physiques et Chimiques appliquées ; Habitat/Logement/Gestion des activités ; Design d'espace et de produits / Gestion budgétaire, administrative/Gestion des stocks

Fonction 3 : Animation, formation dans les domaines de la vie quotidienne : Animation et formation en vie quotidienne ; Connaissance des publics ; Méthodologie de projet ; Design de communication visuelle ; Gestion d'une action, d'un projet

Fonction 4 : Communication professionnelle, Animation d'équipe : Communication écrite et orale ; Equipe/Ressource humaines

Fonction 5 : Participation à la dynamique institutionnelle et partenariale : Connaissance des politiques, des dispositifs et des institutions+ LV1 Anglais, TPVC (travaux pratiques à visée de conseil), Actions professionnelles

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les vœux sont examinés en deux étapes:

L'évaluation quantitative: les notes de certaines matières suivies en première et/ou en terminale sont pris en compte: français, histoire/géographie, économie, ST2S, enseignements scientifiques et technologiques (selon la formation d'origine) ainsi que le contenu de la fiche Avenir (méthode de travail, autonomie, engagement citoyen, capacité à s'investir, avis sur la capacité à réussir).
L'évaluation qualitative: la commission est composée de 6 enseignants de la formation de BTS ESF. Ils se sont réunis afin d'étudier les dossiers des candidats selon des critères pré établis. Trois domaines ont été jugés essentiels et prioritaires par l'équipe enseignante pour l'évaluation qualitative des candidats. Il s'agit des appréciations, de la connaissance de la filière et de l'engagement.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission note un manque systématique de documents justifiant les engagements des candidats.

Pour cette session 2023, nous avons remarqué un nombre important de dossiers provenant de l'étranger. Ces dossiers présentent de grande similarité en ce qui concerne l'engagement citoyen (débroussaillage) et le projet de formation (même vocabulaire et tournure de phrase) et même projet professionnel. La commission a pris l'initiative de modifier les critères de sélection pour ces dossiers :

- si engagement bénévole en lien avec la filière ESF (5 points par engagement), si engagements non liés à la filière : 0 point
- Si connaissance de la filière ESF (mention du CESF) : 12 points
- Si bulletin conforme à celui des lycées Français, la commission s'est basée sur les appréciations (mêmes critères) ; si non conforme : 5 points

Conseils adressés aux candidats :

- Plusieurs dossiers de candidats venant de Bac Pro et Bac généraux manquent d'éléments qui permettent à la commission de statuer (activités et centres d'intérêts par exemples)
- Certaines incohérences entre bulletins et fiches "avenir" interrogent les membres de la commission. En effet, des appréciations et des notes très moyennes voire mauvaises sur les bulletins alors qu'apparaissent des commentaires élogieux sur la fiche Avenir
- Préciser aux PP qu'il faut rajouter les "récompenses" (félicitations, compliments, encouragements ...) attribuées aux élèves en première et terminale dans l'appréciation générale des bulletins
- Certaines candidats, notamment issus de Bac généraux, n'ont pas présenté d'engagement citoyen, ce qui peut porter préjudice à ces futurs étudiants
- Certains candidats issus des mêmes établissements ont des lettres de motivation identiques entre elles et très impersonnelles.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Note en français		Notes de français en 1ère et Tle	Très important
	Note en HG, économie, ST2S, enseignement scientifique, enseignement technologique		Notes des matières concernées en 1ère et Tle	Très important
	Avis du chef d'établissement		Avis du chef d'établissement à réussir dans la formation souhaitée (sur la fiche Avenir)	Très important
	Médailles obtenues	Félicitations, compliments et encouragements	Les médailles (félicitations, compliments et encouragements) obtenues sur l'année de terminale	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualités rédactionnelles	Fluidité, syntaxe	Le projet de formation et les appréciations sur les bulletins (orthographe, vocabulaire, grammaire, syntaxe)	Très important
Savoir-être	Autonomie		Appréciations de l'ensemble des matières	Très important
	Implication		Appréciations de l'ensemble des matières et projet de formation	Très important
Motivation, connaissance de la	Rencontre avec des professionnels du champ social		Projet de formation (rencontre	Très important

formation, cohérence du projet			CESF, AS)	
	Projet professionnel	Projet de formation	Projet de formation	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen		Projet de formation, activités et centre d'intérêt (BAFA, service civique, stages, délégué de classe, bénévolat, responsabilités politiques, brevet de secourisme)	Très important

Signature :

Catherine DIU,
Proviseur de l'établissement Lycée professionnel
Turgot