

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Jean Monnet - BTS - Services - Collaborateur juriste notarial

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de vœux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier | Taux bac pro |
|---|-----------------|---|----------------------------|--------------------------|--|---|-----------------------|--------------|
| Lycée Jean Monnet - BTS - Services - Collaborateur juriste notarial | Jury par défaut | Autres candidats | 6 | 449 | 29 | 67 | 24 | 18 |
| | Jury par défaut | Bacheliers professionnels toutes séries | 4 | 90 | 21 | 33 | 24 | 18 |
| | Jury par défaut | Bacheliers technologiques toutes séries | 8 | 264 | 40 | 76 | 24 | 18 |

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Avoir de l'appétence pour le droit et le conseil aux personnes.

Disposer de compétences d'analyse face à des situations complexes.

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale, savoir faire preuve d'empathie et d'une bonne capacité d'écoute. Des outils numériques seront mobilisés pour la réalisation de ces communications.

Avoir le goût, et la rigueur pour préparer la rédaction d'actes juridiques officiels

Etre capable de s'engager dans un travail collaboratif et de travailler en équipe

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Attendus locaux

Etre assidu et motivé par la formation juridique et capable de faire preuve de curiosité intellectuelle et d'ouverture d'esprit.

- S'intégrer à des groupes de travail afin de mener à bien des projets divers (concours de plaidoiries, raid juridique etc...)

- Etre capable d'effectuer une veille informationnelle juridique à l'aide d'outils informatiques spécifiques

- Disposer de compétences d'analyse et de rigueur

- Mettre ses compétences relationnelles au service des échanges avec les différents interlocuteurs

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Des projets juridiques menés durant 2 ans permettant :

- d'acquérir les compétences nécessaires pour s'adapter à la mutation des métiers du notariat,
- d'appréhender l'évolution très rapide des nouveaux outils et supports juridiques,
- de pratiquer une veille informationnelle juridique permanente.

Compétences attendues et développées :

- maîtrise des langues française et anglaise (écrit et oral)
- capacité à travailler en équipe pour mener à bien des projets de groupe et de classe.

Qualités attendues et développées :

- capacité à s'adapter à des environnements professionnels variés,
- assiduité et persévérance
- qualités relationnelles
- autonomie
- rigueur

Objectif : insertion dans le monde professionnel ou poursuite d'études

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les enseignants de la commission se sont réunis pour analyser tous les dossiers parcoursup. L'examen des vœux a pris en compte les résultats et les appréciations des trimestres ou semestres de première et de terminale.

Des éléments d'appréciation comme l'autonomie, l'implication citoyenne, l'investissement ont été retenus.

Des éléments liés au comportement positif ou négatif ont également été pris en compte.

La participation au salon de l'enseignement supérieur et à la journée portes ouvertes a également retenue l'attention.

Le jury a tenu compte des motivations et des projets futurs des candidats.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission conseille aux candidats d'avoir une réelle connaissance de la formation pour laquelle ils postulent, de son contenu et de ses débouchés.

Leur niveau doit être conforme aux attentes : avoir un niveau scolaire satisfaisant, un comportement approprié et une parfaite maîtrise de la langue française, à l'écrit et à l'oral.

Enfin, il est nécessaire que les candidats soient en mesure de produire une lettre de motivation personnalisée avec un projet professionnel qui se dessine.

Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|------------------------------|--|--|---------------------------------|
| Résultat académique | | moyenne des notes des trimestres de première et de terminale | Calcul des notes des 5 trimestres fournis | Très important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | | Prise en compte des éléments d'appréciation tels qu'autonomie, implication, investissement, capacité à réussir, méthodologie | Très satisfaisant++Satisfaisant+ | Très important |
| Savoir-être | | Repérage des éléments de comportement positifs ou négatifs | Travail régulier +Bavardages - perturbateur - | Très important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | | Présence au salon de l'étudiant ou à la journée portes ouvertes de l'établissement | ExpérienceAnnonce d'un projet professionnel au-delà du BTS | Très important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | | Repérage d'informations de nature à renforcer la candidature | Dynamisme engagement | Très important |

Signature :

Noël CABRERA,
Proviseur de l'établissement Lycée Jean Monnet