

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée professionnel Joliot-Curie - BTS - Services - Economie sociale familiale

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée professionnel Joliot-Curie - BTS - Services - Economie sociale familiale	Jury par défaut	Autres candidats	1	73	18	32	26	45
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	11	76	43	59	26	45
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	12	101	50	64	26	45

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Être intéressé par l'aide, le conseil aux personnes cet intérêt pourra être attesté par une expérience de bénévolat

Disposer de compétences scientifiques, techniques et sociales pour établir le lien entre un aspect de la vie quotidienne (alimentation, hygiène, budget, habitat-logement) et la santé, le bien-être

Disposer de compétences relationnelles et d'argumentation au service de la relation à l'utilisateur

S'exprimer et communiquer correctement à l'écrit et à l'oral pour s'inscrire dans un travail en équipe, échanger avec les professionnels du secteur

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La formation s'organise en cours, TD et TP et comprend environ 28h de cours par semaine. Elle se compose de 5 grands modules eux-mêmes divisés en enseignements :

- expertise et conseil technologiques (santé alimentation hygiène, sciences physiques et chimiques appliquées, habitat logement, économie consommation, méthodologie d'investigation : 776h),
- animation formation (intervention sur le quotidien et son évolution, technique d'animation et de formation, connaissance des publics, méthodologie de projet : 247h),
- communication professionnelle (communication écrite et orale, design de communication visuelle : 90h),
- travail en partenariat institutionnel et interinstitutionnel (connaissances des politiques des dispositifs et des institutions, analyse du fonctionnement et des organisations : 154h)
- gestion de la vie quotidienne dans un service ou un établissement (démarche qualité, techniques de gestion des RH, aménagement des espaces de vie, design de produit, circuits des repas du linge des déchets, gestion budgétaire : 140h).

En complément : langue étrangère (60h en 1ère année et 56h en 2ème année) et actions professionnelles (45h en 1ère année et 42h en 2ème année).

Deux stages obligatoires en milieu professionnel de 13 semaines permettent une confrontation active avec le terrain. Chaque stage dure de 6 à 7 semaines. Ils doivent s'effectuer dans deux secteurs d'activités différents.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux a établi un classement des candidats dans 3 groupes distincts et indépendants des autres :

- Bacheliers de la filière technologique
- Bacheliers de la filière professionnelle
- Autres candidats (bacheliers de la filière générale, diplômés étrangers)

Ce classement est réalisé grâce à l'attribution d'une note globale pour chaque candidat qui prend en compte trois éléments :

- les évaluations quantitatives (notes obtenues en terminale)
- la fiche avenir (appréciations de l'équipe pédagogique et de l'avis du chef d'établissement)
- l'évaluation qualitative (la pertinence du projet de formation motivé).

L'évaluation de tous ces critères permet de générer une note globale qui sert de base au classement des candidats. Le CEV a acté le principe de note minimale pour que le dossier soit classé (10 / 20).

Dans le cadre de l'expérimentation BTS, les candidats bacheliers professionnels ayant reçu un avis très favorable sur la fiche avenir sont classés devant les autres dans leur groupe d'appartenance.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les membres de la commission d'examen des vœux sont particulièrement vigilants sur les remarques concernant le comportement en classe, l'assiduité et la mise au travail. Une attention particulière est apportée au contenu et à la cohérence du projet professionnel, à la motivation et à l'intérêt réel pour le secteur social. Une mise en avant d'activités, d'emploi d'été ou de bénévolat est un plus indéniable.

L'autonomie dans le travail et l'aptitude à la prise de notes sont indispensables.

Il est important que le candidat :

- se renseigne sur les contenus et les objectifs de la formation en participant aux salons, aux forums, aux journées portes ouvertes...
- construise une argumentation personnalisée en lien avec son expérience personnelle, sa formation et ses stages.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Moyennes annuelles en Terminale	Résultats dans les matières scientifiques	Moyennes des enseignements généraux et professionnels	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Projet de formation motivé	Qualité de l'expression écrite pour les critères retenus	Evaluation des acquis	Très important
Savoir-être	Savoir-être	Appréciations globales des bulletins, relevé d'assiduité, fiche avenir	Evaluation des savoir-être	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Intérêt de la formation	Lettre de motivation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Expérience de terrain	Vie associative, bénévolat, engagement lycéen, expérience professionnelle, service civique	Important

Signature :

Philippe COLMANT,
Proviseur de l'établissement Lycée professionnel Joliot-Curie