

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée professionnel des Plaines du Nord - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée professionnel des Plaines du Nord - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production	Jury par défaut	Autres candidats	2	16	5	5	30	69
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	11	38	22	29	30	69
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	2	6	5	5	30	69

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la maintenance des systèmes

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences pour s'adapter à un environnement industriel, pour comprendre et respecter les règles de son fonctionnement

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le BTS MS option A, diplôme de niveau 5, forme des spécialistes de la maintenance et apporte aux étudiant(e)s des compétences technologiques, organisationnelles et relationnelles. Les enseignements pluritechnologiques (électrotechnique, mécanique, automatique, hydraulique) rendent l'étudiant(e) capable de détecter une panne, de diagnostiquer les dysfonctionnements, d'établir le plan de réparation et d'assurer la remise en service de l'installation.

Au LP des Plaines du Nord, le BTS s'organise autour :

- * d'une mixité de publics (statut scolaire et apprentissage) sur un effectif de 15 étudiant(e)s/ apprenti(e)s -- mixité qui permet la sécurisation des parcours ;
- * de ce fait, d'un double format : 31 heures par semaine en première et en deuxième année de BTS pour les étudiants sous statut scolaire ; 35 heures par semaine pour les apprenti(e)s (soit une demi-journée supplémentaire) ;
- * de ce fait, de temps d'apprentissage commun et temps d'apprentissage différencié -- avec un horaire hebdomadaire (assorti de tâches dédiées) consacré à la Récupération et Exploitation du Vécu en Entreprise.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Conformément à ce que nous avons prévu et présenté aux élèves de Terminale, la commission d'examen des vœux a axé son recrutement sur:

- * les notes en enseignement professionnel et/ou les notes en spécialité ou en sciences physiques;
- * un repérage des attitudes volontaires / des PFMP réussies;
- * des projets cohérents ou explicites;
- * le cas échéant, la note de chef d'oeuvre ou de français.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est important de s'assurer de la complétude de chaque rubrique, de proposer des phrases complètes dans la partie "Activités et centres d'intérêt"; le projet de formation motivé est lu, lorsqu'il n'est pas personnel, nous le repérons assez vite. N'hésitez pas à nourrir votre réflexion en vous appuyant sur les projets industriels de votre territoire d'origine.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats scolaires		Notes en enseignement professionnel ou Notes en Ingénierie, Innovation et Développement durable ou Notes en sciences physiques	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacité à s'exprimer	Capacité d'expression orale	Note de chef d'oeuvre ou Note à l'oral de français	Important
Savoir-être	Autonomie		PFMP réussie ou attitude volontaire	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence	Réflexion sur le projet de formation	Capacité à réussir dans la formation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aimer chercher - aimer trouver	Curiosité et ouverture	Activités extra-scolaires	Complémentaire

Signature :

Pauline BARRAS,
 Proviseur de l'établissement Lycée professionnel des
 Plaines du Nord