

# Rapport public Parcoursup session 2024

I.U.T de Montpellier-Sète - site de Montpellier - campus Occitanie - BUT - Techniques de commercialisation - en apprentissage

## Les données de la formation

Données de la procédure calculées le dimanche 01 septembre 2024.

**I.U.T de Montpellier-Sète - site de Montpellier - campus Occitanie - BUT - Techniques de commercialisation - en apprentissage (4531)**

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de contrats saisis
I.U.T de Montpellier-Sète - site de Montpellier - campus Occitanie - BUT - Techniques de commercialisation - en apprentissage (4531)	Jury par défaut	Tous les candidats			

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats dans les matières générales	Notes des bulletins de première et de terminale dans les matières générales (selon le bac : mathématiques, enseignements scientifiques, français, Philosophie, langues, histoire-géographie)	Essentiel
	Résultats dans les matières de spécialité	Notes des bulletins de première et de terminale dans les matières de spécialité (Mathématiques, SES, Numérique et sciences informatiques, Histoire géographie, géopolitique et sciences politiques, Langues, littératures et cultures étrangères et régionales, Humanités, littérature et philosophie)	Essentiel
	Notes de l'épreuve anticipée de Français	Résultats au bac dans les épreuves anticipées de français (écrit et oral)	Essentiel
	Notes du bac (pour les candidats en réorientation)	Notes des épreuves du bac dans les matières générales	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		
Savoir-être	Absentéisme et comportement dans toutes les matières	Appréciations des enseignants (Bulletins de notes et Fiche avenir)	Très important
	Appréciations de l'équipe pédagogique	Appréciations des enseignants (Bulletins de notes et Fiche avenir)	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation pour la spécialité	Projet de formation motivé	Très important

<b>Champs d'évaluation</b>	<b>Critères retenus par la commission d'examen des vœux</b>	<b>Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères</b>	<b>Degré d'importance des critères</b>
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements, réalisations et/ou activités en lien avec la formation	Activités et centres d'intérêts	Important

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

**Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?**

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

**Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :**

Est inférieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

**Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?**

### **Série Générale**

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

L'examen des candidatures est réalisé en deux temps : dans une première phase, seules les données purement quantitatives sont utilisées pour établir un premier classement qui repose sur les évaluations au lycée (années de première et terminale) avec une attention particulière pour les matières en rapport avec la spécialité : anglais, langue vivante étrangère, mathématiques, français, matières de spécialité, notes de français à l'épreuve anticipée du baccalauréat. Dans une seconde phase, et sur la base de ce premier classement, les données qualitatives sont prises en compte. L'évaluation tient alors compte de l'absentéisme et du comportement dans toutes les matières, des appréciations de l'équipe pédagogique, ainsi que de la motivation pour la spécialité.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La commission a examiné des dossiers de très bonne qualité comme lors des sessions précédentes. Néanmoins, quelques recommandations peuvent être énoncées à l'intention des prochains candidats. Notamment, le projet de formation motivé doit être personnalisé et argumenté pour démontrer une bonne connaissance de la formation, une réelle motivation pour le diplôme et l'établissement qui le porte. Parallèlement, les éléments de l'onglet « activités et centres d'intérêt » doivent être construits de manière à montrer l'adéquation du profil avec la formation.

**Signature :**

MATTEO VALENZA,

Directeur de l'établissement I.U.T de Montpellier-  
Sète - site de Montpellier - campus Occitanie