Rapport public Parcoursup session 2025

I.U.T de Montpellier-Sète - site de Montpellier - campus Occitanie - BUT - Techniques de commercialisation - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mercredi 01 octobre 2025.

I.U.T de Montpellier-Sète - site de Montpellier - campus Occitanie - BUT - Techniques de commercialisation - en apprentissage (4531)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
I.U.T de Montpellier-Sète - site de Montpellier - campus Occitanie - BUT - Techniques de commercialisation - en apprentissage (4531)	Jury par défaut	Tous les candidats	24	2243	10

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats dans les matières générales	Notes des bulletins de première et de terminale dans les matières générales (selon le bac : mathématiques, enseignements scientifiques, français, Philosophie, langues, histoire-géographie)	Essentiel
	Résultats dans les matières de spécialité	Notes des bulletins de première et de terminale dans les matières de spécialité (Mathématiques, SES, Numérique et sciences informatiques, Histoire géographie, géopolitique et sciences politiques, Langues, littératures et cultures étrangères et régionales, Humanités, littérature et philosophie)	Essentiel
	Notes de l'épreuve anticipée de Français	Résultats au bac dans les épreuves anticipées de français (écrit et oral)	Essentiel
	Notes du bac (pour les candidats en réorientation)	Notes des épreuves du bac dans les matières générales	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d’évaluation		
Savoir-être	Absentéisme et comportement dans toutes les matières	Appréciations des enseignants (Bulletins de notes et Fiche avenir)	Très important
	Appréciations de l'équipe pédagogique	Appréciations des enseignants (Bulletins de notes et Fiche avenir)	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation pour la spécialité	Projet de formation motivé	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d’ intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements, réalisations et/ou activités en lien avec la formation	Activités et centres d'intérêts	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est inférieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Aucun critère isolé n'est éliminatoire en soi

Les modalités d'examen des voeux

L’examen des candidatures est realisé en deux temps : dans une première phase, seules les données purement quantitatives sont utilisées pour établir un premier classement qui repose sur les évaluations au lycée (années de première et terminale) avec une attention particulière pour les matières en rapport avec la specialité : anglais, langue vivante étrangère, mathématiques, francais, matières de spécialité, notes de français à l'épreuve anticipée du baccalauréat. Dans une seconde phase, et sur la base de ce premier classement, les données qualitatives sont prises en compte. L’évaluation tient alors compte de l’absentéisme et du comportement dans toutes les matières, des appréciations de l'équipe pédagogique, ainsi que de la motivation pour la spécialité.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’ examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La commission a examiné des dossiers de très bonne qualité comme lors des sessions précédentes. Néanmoins, quelques recommandations peuvent être énoncées à l'intention des prochains candidats. Notamment, le projet de formation motivé doit être personnalisé et argumenté pour démontrer une bonne connaissance de la formation, une réelle motivation pour le diplôme et l'établissement qui le porte. Parallèlement, les éléments de l'onglet « activités et centres d'intérêt » doivent être construits de manière à montrer l'adéquation du profil avec la formation.

Signature :
PHILIPPE GERBIER,
Directeur de l'établissement I.U.T de Montpellier-Sète - site de Montpellier - campus Occitanie