

Rapport public Parcoursup session 2023

ECOFAC Business School Rennes - BTS - Services - Gestion de la PME - en apprentissage

Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
ECOFAC Business School Rennes - BTS - Services - Gestion de la PME - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	8	86	5

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser au management et à la gestion des entreprises ainsi qu'à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale

Disposer de compétences relationnelles propres aux activités de gestion de la PME

Disposer de compétences techniques et calculatoires pour traiter des données de gestion

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Culture générale et expression

Anglais

Culture économique, juridique et managériale

Gérer la relation avec les clients et les fournisseurs de la PME

Participer à la gestion des risques de la PME

Gérer le personnel et contribuer à la gestion des ressources humaines de la PME

Soutenir le fonctionnement et le développement de la PME

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 20 %

Bulletins et CV - Important

Relevé de Notes et surtout appréciations des bulletins, et/ou expériences professionnelles éventuelles (stages, job étudiant...)

Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire

Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 20 %

Expression orale évaluée en entretien et tests - Important

Capacité à l'oral, résultats aux tests de positionnement

Savoir-être

Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 20 %

Implication et savoir-être en entretien - Très important

Relevé d'absence et justification, ponctualité et effort de présentation

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Culture générale et expression

Anglais

Culture économique, juridique et managériale

Gérer la relation avec les clients et les fournisseurs de la PME

Participer à la gestion des risques de la PME

Gérer le personnel et contribuer à la gestion des ressources humaines de la PME

Soutenir le fonctionnement et le développement de la PME

Conseils

Entretien individuel en tenue professionnelle

Le savoir-être est très important lors de l'entretien, nos formations étant en alternance et en lien avec les attendus des entreprises.

L'étudiant doit montrer une motivation certaine et faire preuve d'une volonté suffisante pour intégrer le monde professionnel.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Bulletins et CV - Important	En priorité les appréciations des bulletins, puis les notes de première et de terminale en mathématiques, économie, droit, management, matières technologiques, matières professionnelles, français, anglais Niveau de la classe (et notes au baccalauréat pour les candidats bacheliers)	Relevé de Notes et surtout appréciations des bulletins, et /ou expériences professionnelles éventuelles (stages, job étudiant...)	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Expression orale évaluée en entretien et tests	Appréciation des professeurs sur les bulletins de 1ère et terminale : Capacité à l'oral, résultats aux tests de positionnement	Capacité à l'oral, résultats aux tests de positionnement	Important
Savoir-être	Implication et savoir-être en entretien	Appréciation des professeurs sur les bulletins de 1ère et terminale et Indicateur des absences injustifiées annuelles	Relevé d'absence et justification, ponctualité et effort de présentation	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet	Projet de formation motivé Intérêt pour la formation exprimé dans le projet (à court ou moyen terme), connaissance de la formation	Intérêt pour la formation exprimé dans le projet (à court ou moyen terme), connaissance de la formation	Important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Intérêt et engagement	CV du candidat Champ « Engagement citoyen » de la fiche Avenir Rubrique « Activités et centres d'intérêts »	Curiosité au monde, pratique ou intérêt pour un sport, l'art, une association ou tout autre engagement.	Important

Signature :

Sophie MERCIER,
 Directeur de l'établissement ECOFAC Business
 School Rennes