

Rapport public Parcoursup session 2024

I.U.T de Montpellier-Sète - site de Montpellier - campus Occitanie - BUT - Mesures physiques

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

I.U.T de Montpellier-Sète - site de Montpellier - campus Occitanie - BUT - Mesures physiques (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (4525)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 14%

Taux minimum de bacheliers technologiques fixé par le recteur : 28%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T de Montpellier-Sète - site de Montpellier - campus Occitanie - BUT - Mesures physiques (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (4525)	Jury par défaut	Autres candidats	91	1695	1618	1186	103
		Bacheliers technologiques toutes séries	13	208	135	135	10

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
I.U.T de Montpellier-Sète - site de Montpellier - campus Occitanie - BUT - Mesures physiques (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (4525)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	477	455	361	27	26,2 %
			Masculin	1218	1163	825	76	73,8 %
			Total	1695	1618	1186	103	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	44	27	27	0	0 %
			Masculin	164	108	108	10	100 %
			Total	208	135	135	10	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
I.U.T de Montpellier-Sète - site de Montpellier - campus Occitanie - BUT - Mesures physiques (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (4525)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	9	6	0	0	0 %
				Sans mention	206	179	41	12	11,7 %
				AB	584	563	358	46	44,7 %
				B	608	604	533	31	30,1 %
				TB	244	243	234	14	13,6 %
				TBF	20	20	20	0	0 %
				Total	1671	1615	1186	103	100 %
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	0	0	0	
				Sans mention	4	0	0	0	
				B	3	0	0	0	
				TB	2	0	0	0	
				Total	10	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition		
								Nombre	Pourcentage	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	1	0	0	0		
				AB	4	0	0	0		
				B	4	0	0	0		
				TB	4	2	0	0		
				Total	13	2	0	0		
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	1	0	0		
				Total	1	1	0	0		
			Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	2	0	0	0	0 %
					Sans mention	44	3	3	0	0 %
					AB	79	53	53	2	20 %
		B			56	53	53	7	70 %	
		TB			27	26	26	1	10 %	
		Total			208	135	135	10	100 %	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
I.U.T de Montpellier-Sète - site de Montpellier - campus Occitanie - BUT - Mesures physiques (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (4525)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	1330	1296	935	67	65 %
			En réorientation	303	280	225	35	34 %
			Non scolarisés	29	13	6	0	0 %
			Scolarité étrangère	3	2	2	0	0 %
			Autres	30	27	18	1	1 %
			Total	1695	1618	1186	103	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	178	121	121	9	90 %
			En réorientation	22	14	14	1	10 %
			Non scolarisés	4	0	0	0	0 %
			Autres	4	0	0	0	0 %
			Total	208	135	135	10	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T de Montpellier-Sète - site de Montpellier - campus Occitanie - BUT - Mesures physiques (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (4525)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	1465	1461	1148	100
			Autres doublettes	183	148	37	3
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T de Montpellier-Sète - site de Montpellier - campus Occitanie - BUT - Mesures physiques (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (4525)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	88,9 %	90,8 %	96,9 %	97,1 %
		Autres doublettes	11,1 %	9,2 %	3,1 %	2,9 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats dans les matières scientifiques	Notes des bulletins de première et de terminale dans les matières scientifiques et technologiques en lien avec le BUT (selon bac : physique-chimie, mathématiques, sciences de l'ingé, enseign. scientifique, ingénierie et dével. durable, innovation technologique, sciences physiques et chimiques)	Essentiel
	Résultats aux différentes épreuves du baccalauréat	Notes obtenues aux épreuves du baccalauréat (anticipées et session de juin-juillet si disponibles) dans les différentes matières en lien avec le BUT (physique-chimie, mathématiques, sciences de l'ingénieur, enseignement scientifique)	Essentiel
	Résultats dans les matières non-scientifiques	Résultats en français et en anglais, bulletins et épreuves du baccalauréat	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Enseignement de physique-chimie	Pour les baccalauréats généraux, adéquation des matières de spécialité avec la formation mesures physiques : suivi d'un enseignement de physique-chimie en terminale	Essentiel
	Méthode de travail	Champ « Méthode de travail » de la fiche avenir	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Série du baccalauréat en lien avec la formation	Pour les candidats issus d'un baccalauréat technologique : avoir suivi un baccalauréat en lien avec la formation Mesures Physiques (c'est-à-dire STL ou STI2D)	Essentiel
Savoir-être	Savoir-être	Appréciations des enseignants	Essentiel
	Autonomie et capacité à s'investir dans le travail	Champs « Autonomie » et « Capacité à s'investir dans le travail » de la fiche Avenir.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Lettre de motivation	Projet de formation motivé	Très important
	Avis du chef d'établissement	Appréciation du chef d'établissement sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Onglet "activités et centres d'intérêt". Expériences professionnelles et stages, encadrement, sport, engagement citoyen.	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Le fait de suivre certains EDS spécifiques est déterminant pour être classé dans cette formation.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Après un premier traitement algorithmique, les dossiers ont été analysés, en particulier :

- l'adéquation entre les spécialités choisies en première et terminale et notre formation. Nous avons identifié les candidates et les candidats ayant suivi des enseignements de physique-chimie en première et en terminale, car il s'agit du cœur de métier de Mesures Physiques. Les spécialités scientifiques ont par ailleurs été valorisées (SVT ou NSI suivies en première, par exemple, ou encore la spécialité mathématiques). L'option mathématiques expertes a été prise en compte en prenant soin qu'elle ne constitue pas un malus pour les candidates et les candidats ayant suivi cette option mais n'y ayant pas obtenu de bons résultats, en revanche elle ne constitue pas un élément obligatoire ;
- les lettres de motivation et le parcours de formation ont été analysés, afin de vérifier l'adéquation entre le projet des candidates et des candidats et les objectifs de la formation. Une attention particulière a été portée aux candidates et aux candidats souhaitant bénéficier d'une formation professionnalisante permettant une immersion dans le milieu de l'entreprise.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les spécialités en phase avec la formation permettent d'obtenir de meilleures places dans le classement. Lorsqu'aucune des spécialités choisies n'est en cohérence avec la formation, les candidatures ne sont pas retenues afin de ne pas aboutir à une situation d'échec (la spécialité physique-chimie est obligatoire).

De nombreuses lettres de motivation n'ont pas mis en avant d'arguments permettant d'apprécier à leurs justes valeurs les projets des candidates et candidats. Environ trois cents (300) lettres toutefois ont permis d'identifier clairement la volonté de bénéficier d'une formation professionnalisante, mettant en oeuvre des situations d'apprentissages concrètes, au travers de travaux pratiques, stages, projets, ou encore par le biais de contrats d'alternance, qui sont disponibles à partir de la seconde année.

Nous encourageons les candidates et les candidats qui choisissent la formation pour son aspect professionnalisant à en faire part dans la lettre de motivation.

Signature :

MATTEO VALENZA,

Directeur de l'établissement I.U.T de Montpellier-
Sète - site de Montpellier - campus Occitanie