

# Rapport public Parcoursup session 2024

I.U.T de Montpellier-Sète - site de Montpellier - campus Occitanie - BUT - Informatique

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**I.U.T de Montpellier-Sète - site de Montpellier - campus Occitanie - BUT - Informatique (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (4524)**

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 21%

Taux minimum de bacheliers technologiques fixé par le recteur : 50%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T de Montpellier-Sète - site de Montpellier - campus Occitanie - BUT - Informatique (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (4524)	Jury par défaut	Autres candidats	60	1469	568	410	70
		Bacheliers technologiques toutes séries	60	426	193	193	38

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
I.U.T de Montpellier-Sète - site de Montpellier - campus Occitanie - BUT - Informatique (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (4524)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	198	74	54	4	5,7 %
			Masculin	1271	494	356	66	94,3 %
			<b>Total</b>	<b>1469</b>	<b>568</b>	<b>410</b>	<b>70</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	32	10	10	0	0 %
			Masculin	394	183	183	38	100 %
			<b>Total</b>	<b>426</b>	<b>193</b>	<b>193</b>	<b>38</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
I.U.T de Montpellier-Sète - site de Montpellier - campus Occitanie - BUT - Informatique (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (4524)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	16	0	0	0	0 %
				Sans mention	416	28	12	4	6 %
				AB	478	161	86	23	34,3 %
				B	362	278	218	33	49,3 %
				TB	108	95	89	7	10,4 %
				TBF	3	2	2	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>1383</b>	<b>564</b>	<b>407</b>	<b>67</b>	<b>100 %</b>
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	0	0	0	
				Sans mention	13	0	0	0	
				AB	13	0	0	0	
				B	14	0	0	0	
				TB	2	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				<b>Total</b>	<b>43</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	10	1	0	0	0 %
				AB	10	0	0	0	0 %
				B	7	2	2	2	66,7 %
				TB	6	1	1	1	33,3 %
				TBF	1	0	0	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>34</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>100 %</b>
				Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	6	0	0	0
			B		3	0	0	0	
			<b>Total</b>		<b>9</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	14	0	0	0	0 %
				Sans mention	178	42	42	10	26,3 %
				AB	146	77	77	18	47,4 %
				B	72	59	59	7	18,4 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				TB	16	15	15	3	7,9 %
				<b>Total</b>	<b>426</b>	<b>193</b>	<b>193</b>	<b>38</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
I.U.T de Montpellier-Sète - site de Montpellier - campus Occitanie - BUT - Informatique (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (4524)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	1066	476	339	53	75,7 %
			En réorientation	269	80	62	14	20 %
			Non scolarisés	98	7	6	2	2,9 %
			Scolarité étrangère	20	3	1	0	0 %
			Autres	16	2	2	1	1,4 %
			<b>Total</b>	<b>1469</b>	<b>568</b>	<b>410</b>	<b>70</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	361	183	183	36	94,7 %
			En réorientation	39	7	7	0	0 %
			Non scolarisés	25	3	3	2	5,3 %
			Autres	1	0	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>426</b>	<b>193</b>	<b>193</b>	<b>38</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T de Montpellier-Sète - site de Montpellier - campus Occitanie - BUT - Informatique (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (4524)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Numérique et Sciences Informatiques	644	337	254	49
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	343	181	130	15
			Autres doublettes	321	44	22	3
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	332	190	190	36
			Autres doublettes	78	3	3	2

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Baccalauréat Professionnel	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

<b>Formation d'affectation</b>	<b>Jury</b>	<b>Doublette EDS Significatives</b>	<b>Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu</b>	<b>Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats qui ont accepté la proposition</b>
I.U.T de Montpellier-Sète - site de Montpellier - campus Occitanie - BUT - Informatique (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (4524)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Numérique et Sciences Informatiques	49,2 %	60 %	62,6 %	73,1 %
		Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	26,2 %	32,2 %	32 %	22,4 %
		Autres doublettes	24,5 %	7,8 %	5,4 %	4,5 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T de Montpellier-Sète - site de Montpellier - campus Occitanie - BUT - Informatique (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (4524)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	81 %	98,4 %	98,4 %	94,7 %
		Autres doublettes	19 %	1,6 %	1,6 %	5,3 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats académiques	Bulletin Fiche avenir Scolarité	Essentiel
	Appréciations - QCM - Motivation	Appréciations des professeurs - QCM - Lettre de motivation	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences académiques	Appréciation des bulletins Fiche avenir	Très important
Savoir-être	Savoir-être	Bulletins Fiche avenir et en particulier "méthode de travail"	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet de formation motivé	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Lettre de motivation	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

### Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier. Le fait de suivre certains EDS spécifiques est déterminant pour être classé dans cette formation.

### Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est inférieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

### Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

#### Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

#### Série STI2D

- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systèmes d'information et numérique (EDS)

#### Série STMG

- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

#### a) Calcul d'une première note quantitative 'lyceeBac'.

Pour la série baccalauréat général, un bonus (modulation) entre 0 et 5 points est donné aux candidats selon leurs spécialités choisies en première et terminale.

La note lyceeBac est donc une note sur 25 dans le groupe Autres candidats, et une note sur 20 dans le groupe Bacheliers technologiques.

Les séries de baccalauréat privilégiées sont le bac général (spécialités scientifiques, notamment maths, NSI, SI, PC) et le bac STI2D SIN. Néanmoins tous les autres profils ont leurs chances : S (réorientations), ES (surtout maths), STMG (surtout SIG et Gestion-finances), autres bacs technologiques, bacheliers professionnels, DAEU, autres...

#### b) Etude des dossiers et/ou QCM.

Cette étude, basée notamment sur les appréciations des professeurs et de l'établissement et de la lettre de motivation, donne une note qualitative (noteDept)

=> **Note globale** =  $1/2$  (lyceeBac + noteDept).

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

#### COMPÉTENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Avoir des bases scientifiques et/ou technologiques,
- Avoir un bon esprit logique et rationnel.

#### COMPÉTENCES GENERALES

- Avoir une maîtrise du français permettant de s'exprimer, d'acquérir de nouvelles compétences, de structurer un raisonnement, un écrit,
- Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation,
- S'intéresser à son environnement social et culturel,
- Être capable de conceptualisation et d'abstraction,
- Être actif dans sa formation : travailler en autonomie et en groupe écouter, participer et avoir envie d'apprendre.

#### QUALITÉS HUMAINES

- Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques,
- Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite.

**Signature :**

MATTEO VALENZA,

Directeur de l'établissement I.U.T de Montpellier-  
Sète - site de Montpellier - campus Occitanie