

Rapport public Parcoursup session 2023

CEPRECO - BTS - Services - Support à l'action managériale - en apprentissage

Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
CEPRECO - BTS - Services - Support à l'action managériale - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	35	19	1

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client

Disposer de compétences dans au moins deux langues vivantes étrangères

S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques

Attendus locaux

- Utiliser ses compétences relationnelles, organisationnelles et administratives au sein d'une entreprise, une association, une administration ou tout autre type d'organisation.
- Organiser des événements, des déplacements, gérer l'information et prendre en charge des dossiers administratifs ou liés à l'activité générale de l'organisation.
- S'exprimer en deux langues dans un contexte professionnel.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

ENSEIGNEMENT GENERAL - 642 heures

- Culture générale et expression
- Culture économique, juridique et managériale
- 2 langues vivantes (anglais et espagnol)

ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL - 708 heures

- Optimisation des processus administratifs
- Gestion de projet
- Collaboration à la gestion des ressources humaines
- Ateliers de professionnalisation et de culture économique, juridique et managériale appliquée

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Prise de connaissance du profil, de la scolarité, des activités et centres d'intérêt, du récapitulatif des notes du Baccalauréat (le cas échéant), des bulletins de première et de terminale ainsi que de la fiche avenir (appréciation générale du professeur principal et du proviseur).

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

ENSEIGNEMENTS DE LA SESSION :

ENSEIGNEMENT GENERAL

Culture générale et expression, Culture économique, juridique et managériale, 2 langues vivantes (anglais et espagnol)

ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL

Optimisation des processus administratifs, Gestion de projet, Collaboration à la gestion des ressources humaines, Ateliers de professionnalisation et de culture économique, juridique et managériale appliquée

CONSEILS AUX CANDIDATS :

Pour postuler en BTS SAM, il est souhaitable que les candidats(es) aient les qualités suivantes :

- Compétences en communication
- Organisation, sens des responsabilités
- Polyvalence, adaptabilité
- Maîtrise des outils informatiques
- Sens du service, esprit d'équipe

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	maitrise des attendus de 1ère et de terminale	Résultats et appréciations dans les matières ayant un lien avec la culture générale, l'expression orale ou écrite, la culture économique et la communication en langues vivantes étrangères (Anglais et Espagnol)	bulletins scolaires	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	maitrise des attendus de 1ère et de terminale	Méthode de travail, capacité à l'oral, qualité de l'orthographe, qualité de l'expression écrite y compris en langues étrangères (Anglais et Espagnol)	bulletins scolaires	Important
Savoir-être	être organisé, avoir le sens des priorités	Détenir des compétences académiques, démontrer sa capacité à s'intégrer efficacement dans un environnement de travail professionnel	entretien de positionnement	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Avoir le sens et le goût des responsabilités	Projets personnels (le cas échéant, expérience antérieure), compétences personnelles, connaissances théoriques	entretien de positionnement	Important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Avoir une capacité de suggestion	Proposition de projet(s). Recherche(s) sur les attentes des entreprises	entretien de positionnement	Important
	Avoir le sens des priorités	Démonstration à travers des exemples spécifiques (projet (s) personnel(s) ou professionnel(s))	entretien de positionnement	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Sandrine Duclos,

Directeur de l'établissement CEPRECO