# Rapport public Parcoursup session 2025

**Ecole Nationale Supérieure d'Architecture de Montpellier - Architecture**

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.
Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.
Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

### Ecole Nationale Supérieure d'Architecture de Montpellier - Architecture (4520)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 18%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Ecole Nationale Supérieure d'Architecture de Montpellier - Architecture (4520) | Jury par défaut | Tous les candidats | 121 | 3958 | 564 | 308 | 121 |

## Suivi des candidats par sexe

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Sexe | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Ecole Nationale Supérieure d'Architecture de Montpellier - Architecture (4520) | Jury par défaut | Tous les candidats | Féminin | 2683 | 448 | 248 | 96 | 79,3 % |
| | | | Masculin | 1275 | 116 | 60 | 25 | 20,7 % |
| | | | **Total** | **3958** | **564** | **308** | **121** | **100 %** |

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Ecole Nationale Supérieure d'Architecture de Montpellier - Architecture (4520) | Jury par défaut | Tous les candidats | Baccalauréat Général | Échec au bac | 19 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 655 | 6 | 3 | 1 | 1 % |
| | | | | AB | 1065 | 8 | 5 | 4 | 4,2 % |
| | | | | B | 1000 | 160 | 78 | 34 | 35,4 % |
| | | | | TB | 378 | 257 | 158 | 53 | 55,2 % |
| | | | | TBF | 24 | 22 | 13 | 4 | 4,2 % |
| | | | | **Total** | **3141** | **453** | **257** | **96** | **100 %** |
| | | | Baccalauréat Technologique | Échec au bac | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 160 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | AB | 195 | 5 | 3 | 2 | 11,8 % |
| | | | | B | 141 | 37 | 11 | 8 | 47,1 % |
| | | | | TB | 36 | 28 | 14 | 7 | 41,2 % |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| | | | | TBF | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 % |
| | | | | **Total** | **542** | **72** | **30** | **17** | **100 %** |
| | | | Baccalauréat Professionnel | Échec au bac | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 49 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | | AB | 73 | 2 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | | B | 68 | 13 | 5 | 3 | 50 % |
| | | | | TB | 21 | 13 | 6 | 3 | 50 % |
| | | | | TBF | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 % |
| | | | | **Total** | **222** | **31** | **15** | **6** | **100 %** |
| | | | Diplômes étrangers équivalents au bac | Sans mention | 34 | 2 | 2 | 0 | 0 % |
| | | | | AB | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | B | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | TB | 5 | 5 | 3 | 1 | 100 % |
| | | | | **Total** | **46** | **7** | **5** | **1** | **100 %** |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| | | | Autres diplômes de niveau bac | Sans mention | 3 | 1 | 1 | 1 | 100 % |
| | | | | AB | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | B | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | **Total** | **7** | **1** | **1** | **1** | **100 %** |

## Suivi des candidats par profil

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Profil | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Ecole Nationale Supérieure d'Architecture de Montpellier - Architecture (4520) | Jury par défaut | Tous les candidats | En terminale | 2952 | 450 | 263 | 104 | 86 % |
| | | | En réorientation | 736 | 84 | 32 | 13 | 10,7 % |
| | | | Non scolarisés | 106 | 13 | 5 | 2 | 1,7 % |
| | | | Scolarité étrangère | 82 | 7 | 5 | 1 | 0,8 % |
| | | | Autres | 82 | 10 | 3 | 1 | 0,8 % |
| | | | **Total** | **3958** | **564** | **308** | **121** | **100 %** |

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

*Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.*

| Formation d'affectation | Jury | Type de bac | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Ecole Nationale Supérieure d'Architecture de Montpellier - Architecture (4520) | Jury par défaut | Baccalauréat Général | Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité | 1026 | 191 | 93 | 25 |
| | | | Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité | 332 | 49 | 29 | 14 |
| | | | Mathématiques Spécialité & Arts Plastiques Spécialité | 204 | 22 | 16 | 7 |
| | | | Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité | 166 | 13 | 8 | 6 |

| Formation d'affectation | Jury | Type de bac | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques | 157 | 18 | 10 | 4 |
| | | | Mathématiques Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales | 148 | 26 | 13 | 6 |
| | | | Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité | 102 | 17 | 11 | 1 |
| | | | Autres doublettes | 950 | 116 | 76 | 32 |
| | | Baccalauréat Technologique | Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable | 308 | 46 | 18 | 11 |

| Formation d'affectation | Jury | Type de bac | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Conception et création en design et métiers d'art & Analyse et méthodes en design | 147 | 22 | 11 | 5 |
| | | | Autres doublettes | 79 | 4 | 1 | 1 |
| | | Baccalauréat Professionnel | Technicien d'étude du bâtiment. option b : assistant en architecture | 116 | 18 | 9 | 4 |
| | | | Autres spécialités | 102 | 12 | 6 | 2 |

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

| Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Formation d'affectation** | **Jury** | **Doublette EDS Significatives** | **Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu** | **Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)** | **Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)** | **Nombre de candidats qui ont accepté la proposition** |
| Ecole Nationale Supérieure d'Architecture de Montpellier - Architecture (4520) | Jury par défaut | Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité | 33,3 % | 42,3 % | 36,3 % | 26,3 % |
| | | Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité | 10,8 % | 10,8 % | 11,3 % | 14,7 % |
| | | Mathématiques Spécialité & Arts Plastiques Spécialité | 6,6 % | 4,9 % | 6,3 % | 7,4 % |
| | | Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité | 5,4 % | 2,9 % | 3,1 % | 6,3 % |
| | | Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques | 5,1 % | 4 % | 3,9 % | 4,2 % |
| | | Mathématiques Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales | 4,8 % | 5,8 % | 5,1 % | 6,3 % |

| Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Formation d'affectation** | **Jury** | **Doublette EDS Significatives** | **Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu** | **Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)** | **Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)** | **Nombre de candidats qui ont accepté la proposition** |
| | | Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité | 3,3 % | 3,8 % | 4,3 % | 1,1 % |
| | | Autres doublettes | 30,8 % | 25,7 % | 29,7 % | 33,7 % |
| | | **Total** | **100 %** | **100 %** | **100 %** | **100 %** |

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

| Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Formation d'affectation** | **Jury** | **Doublette EDS Significatives** | **Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu** | **Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)** | **Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)** | **Nombre de candidats qui ont accepté la proposition** |
| Ecole Nationale Supérieure d'Architecture de Montpellier - Architecture (4520) | Jury par défaut | Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable | 57,7 % | 63,9 % | 60 % | 64,7 % |
| | | Conception et création en design et métiers d'art & Analyse et méthodes en design | 27,5 % | 30,6 % | 36,7 % | 29,4 % |
| | | Autres doublettes | 14,8 % | 5,6 % | 3,3 % | 5,9 % |
| | | **Total** | **100 %** | **100 %** | **100 %** | **100 %** |

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

| Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Formation d'affectation** | **Jury** | **Spécialité significative** | **Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu** | **Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)** | **Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)** | **Nombre de candidats qui ont accepté la proposition** |
| Ecole Nationale Supérieure d'Architecture de Montpellier - Architecture (4520) | Jury par défaut | Technicien d'étude du bâtiment. option b : assistant en architecture | 53,2 % | 60 % | 60 % | 66,7 % |
| | | Autres spécialités | 46,8 % | 40 % | 40 % | 33,3 % |
| | | **Total** | **100 %** | **100 %** | **100 %** | **100 %** |

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

## Les critères utilisés en 2025

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|---|---|
| Résultats académiques | Résultats des épreuves anticipées du baccalauréat en Français | Note écrite du baccalauréat, Note orale du baccalauréat | Très important |
| | Résultats langue vivante L1 | Notes bulletins de 1ere et Terminale | Très important |
| | Résultats : prise en compte de la moyenne des notes des deux spécialités de terminale. | Notes bulletins de Terminale | Très important |
| | Points bonus selon certaines filières ou spécialités ou programme | 1 point BONUS : STI2D, STI2A, Filières générales : Hist.-géo., géopolitique & sciences politiques; Humanités, littérature & philo; Langues, litt. & cult. étrangères et régionales Candidats Egalité des chances. 2 points BONUS : Spécialités Arts | Important |
| | Notes des épreuves du baccalauréat pour les titulaires bacheliers | Moyenne générale du baccalauréat déjà présenté | Très important |
| | Filières professionnelles | Moyenne des notes de français (à la place du baccalauréat de français); moyenne des notes de mathématiques de Première et Terminale (à la place des notes de spécialités) | Très important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation | | |
| Savoir-être | Éléments de savoir-être évalués en entretien. | Le projet de formation motivé compte dans l'évaluation de l'entretien oral. | Essentiel |

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|---|---|
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Motivation évaluée en entretien. | Le projet de formation motivé compte dans l'évaluation de l'entretien oral. | Essentiel |
| Engagements, activités et centres d’intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Curiosité sur les questions sociétales. | Le projet de formation motivé compte dans l'évaluation de l'entretien oral. | Essentiel |

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

**Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?**

Oui.

**Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :**

Est inférieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

**Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?**

**Série Générale**

- Arts du Cirque Spécialité (EDS)
- Arts Plastiques Spécialité (EDS)
- Biologie/Ecologie (EDS)
- Cinéma-Audiovisuel Spécialité (EDS)
- Danse Spécialité (EDS)
- Éducation Physique, Pratiques Et Culture Sportives (EDS)
- Histoire des Arts Spécialité (EDS)
- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Grec (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Latin (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Musique Spécialité (EDS)

- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)
- Théâtre-Expression dramatique Spécialité (EDS)

**Série STAV**

- Gestion des ressources et alimentation (EDS)
- Technologie (EDS)
- Territoires et société (EDS)
- Territoires et technologie (EDS)

**Série STD2A**

- Analyse et méthodes en design (EDS)
- Conception et création en design et métiers d'art (EDS)
- Désign et métiers d'art (EDS)
- Outils et langages numériques (EDS)
- Physique/Chimie (EDS)

**Série STHR**

- Economie et gestion hôtelière (EDS)
- Enseignement scientifique alimentation - environnement (EDS)
- Sciences et technologies culinaires et des services (EDS)
- Sciences et Technologies culinaires et services-ESAE (EDS)

**Série STI2D**

- Architecture et construction (EDS)

- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systemes d''information et numerique (EDS)

**Série STL**

- Biochimie-Biologie (EDS)
- Biochimie-Biologie-Biotechnologie (EDS)
- Biotechnologies (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

**Série STMG**

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

**Série ST2S**

- Biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Chimie, biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Physique-Chimie pour la santé (EDS)
- Sciences et techniques sanitaires et sociales (EDS)

**Série S2TMD**

- Culture et sciences chorégraphiques (EDS)
- Culture et sciences musicale (EDS)
- Culture et sciences théâtrale (EDS)
- Economie, droit et environnement du spectacle vivant (EDS)
- Pratique chorégraphiques (EDS)
- Pratique musicale (EDS)
- Pratique théâtrale (EDS)

## Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Tout dossier de candidature doit impérativement inclure les résultats scolaires du secondaire afin de permettre le classement des candidats, pour les bacheliers la moyenne générale du baccalauréat.
Tout dossier incomplet ne pourra faire l'objet d'un classement.

Les modalités d’examen des vœux

## Les modalités d'examen des voeux

1ère phase de sélection :
A l'issue du dépôt de l'ensemble des candidatures, une première commission d'orientation aura lieu courant avril, et déterminera en fonction :
- des notes de l'épreuve anticipée du baccalauréat de français (oral et écrit)
- des notes en langue vivante 1
- des notes de spécialités : la moyenne des deux notes de terminale. Toutes les combinaisons de spécialités sont retenues.

- ou de la moyenne obtenue au Baccalauréat pour les bacheliers
Une première commission de validation des parcours et d'orientation CVPO se tient pour classer 600 candidats retenus pour participer à l'entretien oral de motivation.

2ème phase de sélection :
L'entretien d'admission, en format visio-conférence, est conduit par un binôme d'enseignant, dont un architecte.
La sélection finale se réalise sur la base du dossier scolaire (comptant pour 30 %) et de l'entretien de motivation (comptant pour 70%).

Des points bonus sont attribués sur la note du dossier scolaire comptant pour 30% de la note finale, selon le profil du candidat :
1 point bonus pour les séries du Baccalauréats STI2D « Architecture et construction », STD2A « Design et arts appliqués »,
2 points bonus pour les spécialités Arts applicable à toutes les options Arts
1 point bonus pour les profils liés aux humanités sur les trois filières générales suivantes :- Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques- Humanités, littérature et philosophie- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’

examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La première logique de sélection de l'ENSAM est d'encourager la diversité des parcours et des spécialités. Un bon dossier scolaire est indispensable, mais aussi suivre des spécialités dans lesquelles les candidats peuvent exprimer leurs goûts et leurs compétences.
La lettre de motivation est fondamentale afin de mesurer les intentions du candidat pour une formation en école d'architecture. La qualité de la syntaxe, une parfaite maîtrise de l'orthographe et de l'organisation des idées constituent des critères d' appréciation importants.
Ensuite l'entretien s'appuie sur les éléments présentés dans cette lettre et sur le parcours du candidat. Savoir valoriser ses compétences personnelles ainsi que son appétence pour le métier d'architecte permet de mesurer une certaine connaissance du milieu scientifique, culturel et professionnel propre à l'architecture. Le candidat doit faire preuve de curiosité intellectuelle, de culture générale, de réactivité et de finesse d'esprit

**Signature :**
Thierry Verdier,
Directeur de l'établissement Ecole Nationale Supérieure d'Architecture de Montpellier