

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée agricole Frédéric BAZILLE - Agropolis (Classes Agri) - BTS - Agricole - Viticulture-Oenologie

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

| Formation d'affectation   | Jury            | Groupe                                  | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier | Taux bac pro |
|---|-----------------|---|----------------------------|---------------------------|--|---|-----------------------|--------------|
| Lycée agricole Frédéric BAZILLE - Agropolis (Classes Agri) - BTS - Agricole - Viticulture-Oenologie | Jury par défaut | Autres candidats                        | 16                         | 123                       | 57   | 72  | 12                    | 25           |
|   | Jury par défaut | Bacheliers professionnels toutes séries | 3                          | 41                        | 17   | 22  | 12                    | 25           |
|   | Jury par défaut | Bacheliers technologiques toutes séries | 8                          | 62                        | 23   | 34  | 12                    | 25           |

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser à l'agroécologie et à l'innovation en viticulture et en œnologie/S'intéresser aux processus techniques, biologiques et écologiques en relation avec la conduite de la vigne et la production de vins et autres alcools/Disposer de compétences pour travailler en groupe et pour animer une équipe au vignoble, en cave ou au chai/Disposer de compétences scientifiques et techniques pour interpréter et exploiter des données et produire des références technico-économiques contextualisées/Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale pour communiquer et argumenter/Disposer de capacités de prise de décisions, d'adaptation, d'organisation et d'autonomie.

## Attendus locaux

Nous dispensons deux enseignements spécifiques sur la viticulture biologique et l'agriculture de précision (électronique embarquée, SIG...).

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le BTSA Viticulture-Oenologie est un diplôme professionnel national préparé sur 4 semestres de formation en établissement (58 semaines) et en entreprises extérieures pour ce qui est des stages obligatoires (16 semaines sur et hors scolarité). Le diplôme est obtenu par le passage d'épreuves de contrôle continu (100 %) avec une attribution de 120 ETS en fin de formation.

La formation permettra à l'étudiant d'acquérir la double compétence de production sur les domaines de la vigne et du vin à tous les stades de l'élaboration des produits. L'étudiant(e) pratiquera les techniques les plus récentes et les plus performantes indispensables à l'élaboration de produits de qualité. Il/elle prendra en compte les problématiques environnementales, les consignes de sécurité et de qualité des vins associées au management des entreprises de la filière viti-vinicole. Il/elle participera à l'ensemble des travaux de la vigne et du vin sur le domaine pédagogique de Maspiquet, situé à Grabels.

Vous retrouverez l'ensemble des renseignements relatifs aux modules de formations en vous connectant à l'adresse suivante :

[www.chlorofil.fr](http://www.chlorofil.fr).

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Recours à l'outil d'aide à la décision Parcoursup pour générer le classement des candidats. Au-delà des notes la sélection s'opère au regard du projet motivé du candidat.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il importe de prendre la mesure de la cohérence du parcours scolaire avec le choix des formations supérieures proposées par l'établissement et de prendre pleinement la mesure des éventuelles aptitudes nécessaires à la poursuite d'études. Par ailleurs il convient pour les étudiants d'intégrer l'obligation de stages en entreprise dans le cursus, donc une démarche pro-active.

# Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation   | Rappel des critères généraux                    | Critères retenus par la commission d'examen des vœux   | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères  | Degré d'importance des critères |
|---|---|--|---|---------------------------------|
| Résultat académique   | Résultats                                       | Résultats scolaires individuels  | Résultats individuels et position par rapport au groupe classe, dans les matières scientifiques et/ou techniques : matières du domaine professionnel (le cas échéant), SVT, Physique-Chimie, Mathématiques et TIM | Très important                  |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation |  |   |                                 |
| Savoir-être   | Autonomie                                       | Autonomie, esprit d'initiative, méthodes de travail, aptitude au respect des consignes                 | Autonomie et esprit d'initiative du candidat, notamment dans les travaux dirigés individuels ou de groupes  | Important                       |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Motivation                                      | Appréciations relatives à la motivation, l'implication et la progression dans la formation suivie.     | Ensemble des appréciations relatives à la motivation, l'implication et la progression   | Important                       |
|   | Projet  | Valorisation d'un projet professionnel cohérent, en lien avec le secteur d'activités professionnelles. | Valorisation d'un projet professionnel cohérent et/ou existence d'une motivation remarquable pour le secteur professionnel viti-vinicole.   | Très important                  |

|   |   |  |  |  |
|---|---|--|--|--|
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation |  |  |  |
|---|---|--|--|--|

**Signature :**

Noël BOISSONNADE,  
Proviseur de l'établissement Lycée agricole Frédéric  
BAZILLE - Agropolis (Classes Agri)