

# Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Irene et Frederic Joliot Curie - BTS - Services - Gestion de la PME

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

## Lycée Irene et Frederic Joliot Curie - BTS - Services - Gestion de la PME (4517)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 36%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 45%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Irene et Frederic Joliot Curie - BTS - Services - Gestion de la PME (4517)	Jury par défaut	Autres candidats	8	81	29	29	3
		Bacheliers professionnels toutes séries	16	187	129	122	17
		Bacheliers technologiques toutes séries	11	308	191	105	11

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Irene et Frederic Joliot Curie - BTS - Services - Gestion de la PME (4517)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	45	16	16	1	33,3 %
			Masculin	36	13	13	2	66,7 %
			<b>Total</b>	<b>81</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>3</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	130	98	93	9	52,9 %
			Masculin	57	31	29	8	47,1 %
			<b>Total</b>	<b>187</b>	<b>129</b>	<b>122</b>	<b>17</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	192	129	74	8	72,7 %
			Masculin	116	62	31	3	27,3 %
			<b>Total</b>	<b>308</b>	<b>191</b>	<b>105</b>	<b>11</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Irene et Frederic Joliot Curie - BTS - Services - Gestion de la PME (4517)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	3	0	0	0	0 %
				Sans mention	37	14	14	2	66,7 %
				AB	17	7	7	1	33,3 %
				B	8	8	8	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>65</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>3</b>	<b>100 %</b>
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	10	0	0	0	
				AB	4	0	0	0	
				TB	1	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	0	0	0	
		<b>Total</b>		<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		
		Bacheliers professionnels	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	15	2	2	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		toutes séries		Sans mention	51	18	15	3	17,6 %
				AB	62	52	49	8	47,1 %
				B	41	39	38	4	23,5 %
				TB	15	15	15	2	11,8 %
				TBF	3	3	3	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>187</b>	<b>129</b>	<b>122</b>	<b>17</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	19	2	0	0	0 %
				Sans mention	157	75	25	7	63,6 %
				AB	106	89	57	3	27,3 %
				B	26	25	23	1	9,1 %
				<b>Total</b>	<b>308</b>	<b>191</b>	<b>105</b>	<b>11</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Irene et Frederic Joliot Curie - BTS - Services - Gestion de la PME (4517)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	36	22	22	3	100 %
			En réorientation	20	4	4	0	0 %
			Non scolarisés	16	2	2	0	0 %
			Scolarité étrangère	8	0	0	0	0 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>81</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>3</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	160	118	113	14	82,4 %
			En réorientation	10	3	3	1	5,9 %
			Non scolarisés	16	7	6	2	11,8 %
			Autres	1	1	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>187</b>	<b>129</b>	<b>122</b>	<b>17</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	276	180	97	9	81,8 %
			En réorientation	13	6	5	1	9,1 %
			Non scolarisés	17	4	2	1	9,1 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
			Scolarité étrangère	2	1	1	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>308</b>	<b>191</b>	<b>105</b>	<b>11</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Irene et Frederic Joliot Curie - BTS - Services - Gestion de la PME (4517)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	107	68	32	1
			Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	104	70	40	9
			Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	73	45	29	1
			Autres doublettes	11	6	4	0
		Baccalauréat Professionnel	Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	106	76	72	10
			Autres spécialités	76	50	48	6

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Irene et Frederic Joliot Curie - BTS - Services - Gestion de la PME (4517)	Jury par défaut	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	36,3 %	36 %	30,5 %	9,1 %
		Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	35,3 %	37 %	38,1 %	81,8 %
		Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	24,7 %	23,8 %	27,6 %	9,1 %
		Autres doublettes	3,7 %	3,2 %	3,8 %	0 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

<b>Formation d'affectation</b>	<b>Jury</b>	<b>Spécialité significative</b>	<b>Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu</b>	<b>Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats qui ont accepté la proposition</b>
Lycée Irene et Frederic Joliot Curie - BTS - Services - Gestion de la PME (4517)	Jury par défaut	Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	58,2 %	60,3 %	60 %	62,5 %
		Autres spécialités	41,8 %	39,7 %	40 %	37,5 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

## Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Disposer de compétences techniques et calculatoires (indispensables au gestionnaire)	Notes en mathématiques	Très important
	Disposer de compétences techniques et calculatoires (indispensables au gestionnaire)	Notes en mathématiques	Très important
	Disposer de compétences en matières de communication écrite et orale (indispensables au gestionnaire)	Notes en français + Notes épreuve anticipée bac (écrit + oral) Notes en LV (anglais et/ou espagnol) + Notes en Management, Communication, Économie/Droit (le cas échéant)	Essentiel
	Progression	Moyennes générales	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité rédactionnelle	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale + Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat	Très important
	Orthographe Vocabulaire Capacités argumentatives	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale + Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat	Très important
	Méthode de travail	Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir	Très important
Savoir-être	Autonomie dans le travail	Champ « Autonomie » de la fiche Avenir	Très important
	Implication + Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés	Appréciation des professeurs sur les bulletins + Champ « Capacité à s'investir » de la fiche Avenir	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Projet de formation motivé par une lettre soignée et personnalisée (+ CV)	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Champ « Engagement citoyen » de la fiche Avenir	Complémentaire
	Engagements liés à la gestion	Rubrique « Activités et centres d'intérêts »	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

### Série Générale

- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

### Série STHR

- Economie et gestion hôtelière (EDS)

### Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

## Série S2TMD

- Economie, droit et environnement du spectacle vivant (EDS)

## Critères éliminatoires

**Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures**

Un manque de motivation et des résultats insuffisants dans les enseignements en lien avec notre formation.

## Critères « parcours en cordée de la réussite »

**Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures**

La participation à une cordée de la réussite a été valorisée.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

La commission de recrutement utilise un traitement algorithmique, sur les informations quantitatives et qualitatives.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

De manière générale, il faut soigner votre lettre de motivation : attention aux fautes d'orthographe, attention aux lettres types qui ne mettent pas en avant vos compétences personnelles ainsi que votre profil.

La rubrique "Activité et Centres d'intérêt" est quelquefois peu renseignée : c'est dommage car elle permet de mettre en avant l'engagement et l'implication des candidats.

**Signature :**

Arnaud COMBET,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Irene  
et Frederic Joliot Curie