Rapport public Parcoursup session 2025

GRETA Alsace Sud – Lycée Camille Sée - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mercredi 01 octobre 2025.

GRETA Alsace Sud – Lycée Camille Sée - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel - en apprentissage (40487)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
GRETA Alsace Sud – Lycée Camille Sée - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel - en apprentissage (40487)	Jury par défaut	Tous les candidats	15	304	13

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats de terminale ou, pour les candidats en réorientation, résultats du baccalauréat et résultats des formations universitaires suivies.	- Notes des bulletins et épreuves de terminale. - Notes obtenues dans l'enseignement supérieur (étudiants en réorientation)	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Résultats de terminale ou, pour les candidats en réorientation, résultats du baccalauréat et résultats des formations universitaires suivies.	Notes des bulletins et épreuves de terminale. - Notes obtenues dans l'enseignement supérieur (étudiants en réorientation). Appréciations des professeurs sur les bulletins ou sur les documents fournis par les candidats en réorientation post-bac ou professionnelle. Fiche avenir	Très important
Savoir-être	Compétences relationnelles, autonomie dans le travail, capacité d'organisation, adaptabilité, implication, capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés	Appréciations des professeurs sur les bulletins ou sur les documents fournis par les candidats en réorientation post-bac ou professionnelle. Fiche avenir : champs "capacité à s'investir" et "autonomie"	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, capacité à expliquer le choix de la formation, du métier. Expérience en lien avec la formation et/ou le métier	Projet de formation motivé en adéquation avec la formation. Connaissance de la formation et/ou du métier. Expérience professionnelle ou stage dans le domaine.	Important
Engagements, activités et centres d’ intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements, activités et centres d’ intérêt, réalisations péri ou extrascolaires en lien avec la formation.	Activités et centres d'intérêt	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Niveau minimal attendu dans les matières: économie droit, français, anglais, enseignement technologique et professionnel, management science de gestion et numérique
Remarques des professeurs: comportement en classe, savoir-être
Absences: répétition, non justifiées

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en oeuvre par la commission d'examen des voeux.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n’a été mis en œuvre par la commission d’examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nous recommandons aux candidats de rédiger une lettre de motivation personnalisée et qui reflète clairement l'intérêt pour la formation. N’hésitez pas à montrer votre motivation en expliquant pourquoi ce parcours vous tient à cœur et en quoi il s'aligne avec vos projets futurs.

Signature :
Delphine ZUGMEYER,
Chef d'établissement de l'établissement GRETA
Alsace Sud – Lycée Camille Sée