

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Fenelon - BTS - Services - Gestion de la PME - en apprentissage

Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée Fenelon - BTS - Services - Gestion de la PME - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	15	59	10

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser au management et à la gestion des entreprises ainsi qu'à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale

Disposer de compétences relationnelles propres aux activités de gestion de la PME

Disposer de compétences techniques et calculatoires pour traiter des données de gestion

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques

Attendus locaux

Origine des élèves variable : filières générale, technologique (STMG) et professionnelle (métiers du commerce ou de la gestion)

Avis du conseil de classe favorable à la poursuite d'études dans cette voie

Autonomie et responsabilité ainsi que goût du travail en équipe

Capacité d'adaptation, rigueur et sens de l'organisation

Curiosité intellectuelle et bon niveau de culture générale
Maîtrise de la langue française doublée d'un esprit d'analyse et de synthèse

Niveau de langue vivante satisfaisant

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Culture économique, juridique et managériale

Gérer la relation avec les clients et les fournisseurs

Participer à la gestion des risques de la PME

Gérer le personnel et contribuer à la GRH de la PME

Soutenir le fonctionnement et le développement de la PME

Culture générale et expression

Anglais

Communication

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux a recours à un traitement algorithmique pour le pré-classement des dossiers.

L'examen des vœux a été réalisé par une commission constituée d'enseignants de l'enseignement supérieur, de la Directrice des Etudes et du Chef d'établissement. Le classement des candidats s'effectue selon des critères de la fiche avenir, les bulletins de première et terminale ou des années antérieures en cas de reorientation.

La commission prend également en compte les appréciations des bulletins, le classement dans la classe, le projet de formation motivé, les notes du bac

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les dossiers doivent être correctement remplis avec un soin particulier pour l'orthographe. Le projet de formation doit être motivé et en lien avec la formation demandée.

Les appréciations des bulletins et de la fiche avenir ont une importance non négligeable. Les candidats doivent faire preuve d'autonomie et d'implication dans le travail.

Le dossier peut être valorisé par les activités extrascolaires.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	RESULTATS - MOYENNE DE L'ELEVE	moyenne et classement	MOYENNE DES MATIERES GENERALES ET DE SPECIALITES, RESULTATS AUX EPREUVES DE FRANCAIS ET SPECIALITES	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	COMPETENCES	Compétences valorisées dans les bulletins	FICHE AVENIR ET APPRECIATIONS DES ENSEIGNANTS : CAPACITE D'ANALYSE ET DE SYNTHESE, IMPLICATION DANS LE TRAVAIL	Très important
Savoir-être	SAVOIR-ETRE	Appréciations des bulletins et fiche avenir	APPRECIATIONS DES ENSEIGNANTS SUR CHAQUE MATIERE SUR LES BULLETINS (attitude en cours)	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	MOTIVATION	projet motivé, argumenté et en lien avec la formation. projet motivé, argumenté et en lien avec la formation. justification choix alternance, démarche de recherche de contrat	PROJET MOTIVE, FICHE AVENIR	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	ENGAGEMENT -	activités associatives, délégués, éco-délégués	PROJET MOTIVE, FICHE AVENIR	Complémentaire

Signature :

Lionel LÉANDRI-VENDEUVRE,

Proviseur de l'établissement Lycée Fenelon