

# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Fenelon - BTS - Services - Gestion de la PME - en apprentissage

## Les données de la formation

Données de la procédure calculées le lundi 09 septembre 2024.

### Lycée Fenelon - BTS - Services - Gestion de la PME - en apprentissage (40486)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée Fenelon - BTS - Services - Gestion de la PME - en apprentissage (40486)	Jury par défaut	Tous les candidats		62	0

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	RESULTATS - MOYENNE DE L'ELEVE	MOYENNE DES MATIERES GENERALES ET DE SPECIALITES, RESULTATS AUX EPREUVES DE FRANCAIS ET SPECIALITES	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	COMPETENCES	FICHE AVENIR ET APPRECIATIONS DES ENSEIGNANTS : CAPACITE D'ANALYSE ET DE SYNTHESE, IMPLICATION DANS LE TRAVAIL	Très important
Savoir-être	SAVOIR-ETRE	APPRECIATIONS DES ENSEIGNANTS SUR CHAQUE MATIERE SUR LES BULLETINS (attitude en cours)	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	MOTIVATION	PROJET MOTIVE, FICHE AVENIR	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	ENGAGEMENT -	PROJET MOTIVE, FICHE AVENIR	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

L'examen des vœux repose à la fois sur une analyse quantitative, à partir d'un traitement algorithmique des moyennes des élèves, et une analyse qualitative avec une lecture individuelle des dossiers par une commission constituée d'enseignants de BTS et de la Directrice des études. Le classement des élèves se fait donc à partir des résultats scolaires (EAF, moyennes obtenues en 1ère et Terminale, appréciations des enseignants, et fiche avenir avec l'avis du chef d'Établissement. Le projet motivé permet également d'identifier l'adéquation entre le projet de l'élève et la formation demandée. Cette adéquation est essentielle pour être admis dans la formation.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les dossiers doivent être correctement remplis avec un soin particulier pour l'orthographe. Le projet de formation doit être motivé et en lien avec la formation demandée.

Les appréciations des bulletins et de la fiche avenir sont importants lors de l'analyse des candidatures. Les candidats doivent faire preuve

d'autonomie et d'implication dans le travail.

Le dossier peut-être valorisé par les activités extrascolaires.

**Signature :**

Lionel LÉANDRI-VENDEUVRE,

Proviseur de l'établissement Lycée Fenelon