

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Eugene Woillez - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel - en apprentissage

Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée Eugene Woillez - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	5	79	0

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client

Disposer d'une appétence pour le conseil client, la mise en avant des produits, l'animation d'une équipe, la valorisation d'un lieu de vente

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques et digitalisés

S'intéresser au management des entreprises, à leur stratégie marketing et commerciale, ainsi qu'à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences pour collaborer et travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Être capable d'adopter des comportements et des codes professionnels

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le contenu de la formation est celui qui est prévu par le référentiel du BTS "Management Commercial opérationnel". L'équipe des professeurs met en oeuvre la pédagogie de l'alternance selon un rythme hebdomadaire : l'étudiant apprenti partage la semaine entre présence en cours et présence en entreprise.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les dossiers des candidats font l'objet d'une notation paramétrée prenant en compte :

- Les résultats scolaires de Première et de Terminale dans les matières que nous considérons comme prédictives des épreuves du BTS MCO ou des résultats à l'examen du BTS dans ces matières,
- La fiche avenir.

Nous établissons ensuite un seuil au-delà duquel les dossiers des candidats font l'objet d'un pré-classement.

Nous réunissons ensuite la Commission d'examen des vœux qui attribue une note qualitative à chacun des dossiers pré-classés, note

qualitative qui repose sur :

- le caractère personnel et authentique du projet motivé de formation,
- la qualité des appréciations portées par les enseignants sur les bulletins, dans lesquelles nous cherchons notamment des témoignages sur

l'investissement scolaire et citoyen du candidat, son dynamisme à l'oral, sa capacité à faire preuve de dynamisme, de force de proposition.

La Commission d'examen des vœux établit donc un classement définitif des dossiers de candidats.

Dans la phase complémentaire, nous prenons un critère supplémentaire pour fonder notre réponse aux demandes d'admission : la possibilité pour le candidat de rejoindre effectivement notre établissement à la rentrée.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères

que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Nous conseillons vivement aux candidats la rédaction d'un projet motivé de formation authentiquement personnel, pour lequel sont mis en avant

les atouts qui seront mobilisés, pourvu que ceux-ci soient également attestés par les appréciations portées par les enseignants des classes de

Première et de Terminale dans les bulletins périodiques.

Nous conseillons également aux candidats de ne postuler une admission dans notre formation dans le cadre de la phase de la procédure

complémentaire que s'ils ont matière à garantir une présence effective dans l'établissement le jour de la rentrée

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats scolaires	Partie quantitative des bulletins scolaires	Notes et appréciations des professeurs dans les disciplines en rapport avec le référentiel du BTS MCO	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Organisation du travail personnel	Partie qualitative des bulletins scolaires	Appréciations des professeurs sur l'autonomie, la régularité du travail personnel	Très important
Savoir-être	Expression orale, dynamisme	Appréciations des professeurs sur la participation active aux cours	Appréciations des professeurs sur la participation active aux cours	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Expériences	Authenticité du projet motivé de formation	Evocation des stages en entreprises dans le projet motivé de formation du candidat. Connaissance des emplois pour lesquels le BTS MCO permet raisonnablement de postuler.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements	Mentions complémentaires portées sur les bulletins périodiques sur l'engagement du lycéen.	Mentions sur les bulletins scolaires portant sur l'engagement citoyen	Très important

Signature :

Patrick LAHOUSTE,

Proviseur de l'établissement Lycée Eugene Woillez