

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Edouard Branly - GRETA CFA Lyon Métropole - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option D maintenance des ascenseurs et élévateurs - en apprentissage

Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée Edouard Branly - GRETA CFA Lyon Métropole - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option D maintenance des ascenseurs et élévateurs - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	14	118	0

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la maintenance des systèmes

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences pour s'adapter à un environnement industriel, pour comprendre et respecter les règles de son fonctionnement

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Organisation : 1350h de cours répartis sur 2 ans. Alternance moyenne de 2 semaines en entreprise / 2 semaines au lycée.

Pré-requis

Bac professionnel/titre PRO niveau 4 de l'électrotechnique (MELEC) ou de la maintenance (MSPC) ou d'un Bac technologique STI2D.

Objectifs: À l'issue de la formation, vous serez capable de vous assurer à travers des plans de maintenance préventifs, du bon fonctionnement d'un parc variés d'installations. Vous pourrez travailler également sur des missions de dépannage, de mise en service et d'installation en autonomie. Vous serez formé à la maintenance, à la modernisation et au remplacement des ascenseurs et élévateurs. Vous serez amené à avoir de forts contacts avec les usagers et à effectuer des dégagements de personnes qui nécessite savoir-faire et savoir-être. Pendant la formation, vous apprendrez l'ensemble des systèmes techniques et technologiques utilisés des plus anciens jusqu'aux systèmes digitaux et aux nouvelles technologies en vigueur. Vous serez également formé aux procédures de sécurité

Méthodes et moyens: Plateau technique équipé, espace numérique de travail
Intervenants : formateurs spécialisés dans le domaine et enseignants Éducation nationale
Modalités d'enseignement: en présentiel
Modalités d'évaluation Contrôle en cours de formation et épreuves ponctuelles
Domaine professionnel : Maintenances corrective, préventive et améliorative
Intégration d'un bien
Organisation de la maintenance
Electrotechnique, maintenance des systèmes, mécanique, construction
Etude pluri-technologique des systèmes
Domaine général : Culture générale et expression
Anglais Mathématiques – Physique-Chimie

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

- Consignes académiques
- Avis du conseil de classe
- Appréciations par matière
- Motivations et parcours du candidat
- Résultats annuels du candidat

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les dossiers doivent être correctement remplis.

Le projet de formation doit être **motivé et argumenté** dans la lettre de motivation et CV.

Les appréciations des bulletins et de la fiche "Avenir" ont autant d'importance que les moyennes.

Les candidats doivent faire preuve d'autonomie, qualité importante pour mener à bien les projets et s'investir dans leur scolarité.

Le sérieux doit apparaître à la lecture des appréciations portées sur les bulletins

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Moyennes	Résultats "Enseignement Pro" et "Enseignement scientifique"	A partir des bulletins, 1ère et terminale, et des notes déjà acquises du bac, ou seulement de notes du bac pour les bacheliers des années antérieures.	Essentiel
	Appréciations	Attitude face au travail, attitude volontaire, implication	A partir des bulletins, 1ère et terminale.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	Comportement	Attitude positive et volontaire attendue	Bulletins	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Intérêt pour la formation	Projet motivé	Lettre de motivation	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements citoyens	Les engagements au-delà des murs du lycée sont très appréciés	CV	Complémentaire

Signature :

Dominique FAZELI,

Proviseur de l'établissement Lycée Edouard Branly -

GRETA CFA Lyon Métropole