

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée professionnel Gallieni - BTS - Services - Gestion des transports et logistique associée - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mercredi 01 octobre 2025.

Lycée professionnel Gallieni - BTS - Services - Gestion des transports et logistique associée - en apprentissage (40468)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée professionnel Gallieni - BTS - Services - Gestion des transports et logistique associée - en apprentissage (40468)	Jury par défaut	Tous les candidats	15	101	4

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats académiques	Notes en matières professionnelles Notes d'histoire-géographie en terminale ou baccalauréat (selon la situation du candidat) Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat et des épreuves terminales des enseignements de spécialité Résultats dans les matières scientifiques	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Acquis méthodologiques et savoir-faire	Méthode de travail Capacité à l'oral Qualité de l'orthographe Acquisition de la démarche scientifique Qualité de l'expression écrite en langue étrangère Expression orale évaluée en entretien Notes d'écrit et/ou d'oral d'un concours (en ce qu'elles traduisent des compétences académiques)	Important
Savoir-être	Savoir être	Autonomie Capacité à s'investir Implication Capacité à fournir des efforts Concentration en classe Capacité d'organisation Esprit d'équipe Ouverture au monde Curiosité intellectuelle Éléments de savoir-être évalués en entretien	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation évaluée en entretien Capacité à réussir Connaissance des débouchés Connaissance des exigences de la formation et de son contenu Cohérence du projet Adéquation du projet au contenu et aux débouchés de la formation Intérêt pour la formation exprimé dans le projet de formation motivé	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen (service civique, SNU, etc.) Engagement lycéen (CVL, MDL...) ou étudiant Engagement associatif Curiosité pour les questions sociétales Pratique sportive en club	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

L'apprentissage n'est pas soumis au classement avec des rangs. Les dossiers pour l'alternance ne sont pas étudiés de la même manière que les dossiers pour la poursuite d'études en initial. Nous valorisons la motivation, la filière d'origine (lien avec les matières professionnelles) et le lieu géographique de résidence. Nous sélectionnons pour les 15 places disponibles environ 50 dossiers (le tiers des candidatures) que nous validons en recherche d'entreprise. Ceux qui sont exclus de ce processus ne correspondent pas aux critères cités.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Il est bien sur valorisé pour la sélection des dossiers tout élément qui pourrait illustrer de la motivation du candidat. Les cordées de la réussite sont effectivement pris en compte pour une sélection.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les dossiers sont examinés par les coordonnateurs du BTS qui tiennent compte des avis de l'équipe pédagogique. Nous prenons en compte les critères de sélection, puis nous rentrons en contact direct avec les candidats si les informations renseignées nous le permettent. Nous démarrons ensuite la recherche d'entreprise pour la signature du contrat d'apprentissage, fait déterminant pour l'acceptation dans la formation.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Valoriser la motivation, développer la recherche d'entreprise dès la clôture des vœux parcoursup des candidats. Compléter correctement le dossier parcoursup pour permettre aux examinateurs de sélectionner plus facilement le dossier.

Signature :

Laurent GRAZIDE,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée
professionnel Gallieni