

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Irene et Frederic Joliot Curie - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Irene et Frederic Joliot Curie - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques (4514)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 31%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 54%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Irene et Frederic Joliot Curie - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques (4514)	Jury par défaut	Autres candidats	11	119	88	87	12
		Bacheliers professionnels toutes séries	13	58	53	39	13

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Irene et Frederic Joliot Curie - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques (4514)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	12	9	9	2	16,7 %
			Masculin	107	79	78	10	83,3 %
			Total	119	88	87	12	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Masculin	58	53	39	13	100 %
			Total	58	53	39	13	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Irene et Frederic Joliot Curie - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques (4514)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	9	6	6	0	
				AB	8	2	2	0	
				Total	17	8	8	0	
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	2	1	1	0	0 %
				Sans mention	44	41	41	6	60 %
				AB	26	24	24	4	40 %
				B	9	9	9	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	82	76	76	10	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	15	3	3	2	100 %
				AB	3	1	0	0	0 %
				Total	18	4	3	2	100 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	2	0	0	0	
				Total	2	0	0	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	23	20	9	5	38,5 %
				AB	21	19	16	4	30,8 %
				B	9	9	9	4	30,8 %
				TB	4	4	4	0	0 %
				Total	58	53	39	13	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Irene et Frederic Joliot Curie - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques (4514)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	82	74	74	10	83,3 %
			En réorientation	14	7	7	0	0 %
			Non scolarisés	7	3	3	0	0 %
			Scolarité étrangère	14	4	3	2	16,7 %
			Autres	2	0	0	0	0 %
			Total	119	88	87	12	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	56	51	37	13	100 %
			En réorientation	2	2	2	0	0 %
			Total	58	53	39	13	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Irene et Frederic Joliot Curie - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques (4514)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	71	71	71	9
		Autres doublettes		5	1	1	0
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Irene et Frederic Joliot Curie - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques (4514)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	93,4 %	98,6 %	98,6 %	100 %
		Autres doublettes	6,6 %	1,4 %	1,4 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notation	Notes Enseignement scientifique et technologique 1ère et terminale ; fiche avenir; rang de classement	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Methodes de travail	Appréciations sur les bulletins de 1ère, Terminale, fiche avenir	Important
Savoir-être	Implication	Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés. Appréciations des professeurs sur les bulletins de 1ère et Term. Champ "Capacité à s'investir" de la fiche avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Projet de formation motivé	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Champ "Engagement citoyen" de la fiche avenir	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systèmes d'information et numérique (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission de recrutement utilise un traitement algorithmique
Tous les dossiers sont lus

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Pensez à bien compléter votre lettre de motivation et expliquer votre souhait de rentrer dans la formation.

Mettez aussi en avant si vous êtes venus aux portes ouvertes, si vous avez suivi une présentation de la filière dans votre lycée,

Signature :

Jean-François PONS,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Irene

et Frederic Joliot Curie