

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Augustin Thierry - Mention complémentaire - Animation-gestion de projets dans le secteur sportif

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Lycée Augustin Thierry - Mention complémentaire - Animation-gestion de projets dans le secteur sportif	Jury par défaut	Tous les candidats	15	52	35	46	

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

- Etre titulaire d'un baccalauréat professionnel prioritairement du secteur tertiaire dans les spécialités relatives à la gestion-administration, la vente, le commerce, l'accueil, les métiers de la sécurité, les services de proximité et vie locale,
- S'intéresser au secteur du sport
- Disposer de compétences pour communiquer en langue étrangère et particulièrement en anglais.
- Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet.
- Satisfaire à un niveau d'exigence technique et sécuritaire qui correspond au niveau de compétences attendu à l'épreuve d'éducation physique et sportive du baccalauréat professionnel dans les activités sportives

Conditions d'inscription

Il n'existe aucune condition d'inscription réglementaire pour l'accès à cette formation. Tous les candidats sont donc autorisés à s'y inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La formation se déroule sous statut scolaire ou en apprentissage.

La formation est articulée autour de dans 3 domaines :

- 1) Prise en compte des spécificités des publics et de la structure d'exercice
- 2) Mise en œuvre d'un projet d'animation s'inscrivant dans le projet de la structure.
- 3) Participation à la gestion de projets de la structure.

La formation est composée :

- de cours au lycée (EPS pratique et théorique, biotechnologie, économie-gestion, EPS : pratique et théorie) les jeudis et vendredis.
- d'intervention en structure les lundis et mardis et mercredis. La formation en structure est de 18h minimum par semaine : une structure pour les étudiants apprentis, et deux structures pour les étudiants sous statut scolaire (structure sportive et centre aéré ou lycée).

Les structures d'accueil peuvent être se dérouler dans plusieurs types de milieux : Éducation Nationale, monde sportif fédéral, collectivités territoriales, entreprises privées exerçant dans le domaine sportif, centres d'accueil de publics spécifiques.

La participation aux temps forts de la Cité Scolaire peut également être envisagée.

L'accès à l'internat du lycée pourra être envisagé.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les vœux des candidats sont examinés en fonction de leur dossier scolaire.

Il est pris en compte les notes obtenues dans les matières dominantes de la filière demandée (enseignement professionnel et technologique),

ainsi que les compétences dans les matières générales.

Une attention particulière est portée à l'investissement dans la scolarité, en classe comme dans le travail personnel.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

D'une manière générale, il est conseillé aux candidats de bien connaître la mention complémentaire, et d'en faire état de manière claire dans la lettre de motivation, qui doit être faire vraiment faire état du parcours de l'élève et de son projet personnel de formation. Par ailleurs, le dossier scolaire doit refléter l'ambition d'un parcours dans l'enseignement supérieur, avec un réel investissement en classe.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Maîtrise de la langue française		Notes et appréciations obtenus en français et dans les matières littéraires	Très important
	EPS		Notes et appréciations obtenus en EPS sur les trois années du lycée	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Maîtrise des outils bureautiques et informatiques		Degré de validation sur application PIX	Important
	Expression orale		Appréciations des bulletins trimestriels et de la fiche Avenir.	Important
	Savoir travailler en équipe		Capacité à intégrer un projet collectif au regard des éléments portés sur les bulletins et la fiche Avenir	Important
Savoir-être	Investissement dans la formation scolaire		Appréciations des bulletins trimestriels et de la fiche Avenir.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation personnelle		Contenu de la lettre de motivation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement sportif ou dans l'encadrement		Activité établie dans le secteur sportif ou de l'animation	Essentiel
	Engagement citoyen		Mission d'élú au sein de la vie lycéenne,	Complémentaire

		ou dans une association.	
--	--	--------------------------	--

Signature :

Jérôme LAUXIRE,
Proviseur de l'établissement Lycée Augustin Thierry